

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## MENGIDENTIFIKASI PENGALAMAN PANCASILA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

**Konteks:** Bagaimana pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

**Petunjuk:** Lakukan kegiatan-kegiatan secara berurutan!

1. Perhatikanlah tabel berikut ini.

Sila	Contoh Kegiatan	Gambar/Illustrasi
<p>Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman dan bertakwa sesuai dengan agama</li> <li>• Salingmeng hormati dan bekerjasama antarpemeluk agama yang berbeda-beda</li> </ul>	Membaca Doa	 <p style="text-align: center;"><i>Sumber: food.detik.com</i></p>
<p>Kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembang rasa saling mencintai sesama manusia, sikap tenggang rasa.</li> <li>• Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan</li> <li>• Berani menegakkan kebenaran dan keadilan</li> </ul>	Membantu Sesama	 <p style="text-align: center;"><i>Sumber: detik.com</i></p>
<p>Ketiga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap cinta tanah air</li> <li>• rela berkorban demi bangsa dan dan negara</li> <li>• memajukan pergaulan demi persatuan bangsa dan negara</li> </ul>	Penghormatan kepada bendera	 <p style="text-align: center;"><i>Sumber: dokumen pribadi</i></p>

*Lembar Kerja SD/MI, PPKn Kelas V/ Semester 1*

Sila	Contoh Kegiatan	Gambar/Illustrasi
<p>Keempat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi</li> <li>• menyelesaikan persoalan secara musyawarah secara mufakat</li> <li>• Tidak memaksakan pendapat kepada orang lain</li> </ul>	Musyawarah	 <p><i>Sumber: dokumen pribadi</i></p>
<p>Kelima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghindari diri dari sifat pemborosan( bergaya hidup mewah )</li> <li>• Hindari perbuatan yang merugikan kepentingan umum</li> <li>• Bekerja keras dan menghargai hasil kerja keras orang lain</li> <li>• Adil terhadap sesama</li> <li>• menghormati hak orang lain</li> <li>• Menolong orang lain dan saling menghargai</li> </ul>	Bermain dengan adik	 <p><i>Sumber: dokumen pribadi</i></p>

2. Berdasarkan tabel di atas, kegiatan apa sajakah yang pernah kalian lakukan di rumah? Tulislah pada tabel berikut ini! Menurut kalian apa akibatnya jika kegiatan tersebut tidak dilakukan?

Sila	Kegiatan yang pernah dilakukan	Dampak jika kegiatan tersebut tidak dilakukan
Sila 1		
Sila 2		
Sila 3		
Sila 4		
Sila 5		

3. Ceritakan kepada teman kalian kegiatan pengamalan Pancasila yang pernah kalian lakukan di rumah melalui zoom/google meet!
4. Berdasarkan kegiatan yang telah kalian tulis. Pilihlah salah satu kegiatan pernah kalian lakukan di rumah untuk dibuat video. Tulislah alasan kalian memilih kegiatan yang akan dijadikan video.

Kegiatan yang pernah dilakukan	Kegiatan yang dipilih untuk dijadikan video	Alasan memilih kegiatan yang dijadikan video
1.		
2.		
3.		

Lembar Kerja SD/MI, PPKn Kelas V/1

sel berikut.

No	Hari/Tanggal	Rencana kegiatan penyelesaian video

6. Ceritakan kepada teman kalian pembuatan video pengamalan Pancasila yang pernah kalian lakukan di rumah melalui zoom/google meet.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SDN 47/IV Kota Jambi  
Kelas/Semester : V/I  
Tema/Subtema : 4 /1  
Materi : Pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari  
Alokasi Waktu : 170 menit (sinkronus)

### KOMPETENSI DASAR:

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila
- 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan berdoa, peserta didik mampu mensyukuri perbuatan yang sesuai pengamalan Pancasila kehidupan sehari-hari dengan sungguh-sungguh.
2. Melalui penugasan, peserta didik mampu bertanggung jawab atas pekerjaan mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan berdiskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Melalui kegiatan pembuatan video, peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk video

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah		Waktu
<b>A. Persiapan Pembelajaran</b>		
1. Guru menginformasikan pembelajaran lewat wa		
2. Guru Menyiapkan slide PPT dan LKPD		
3. Guru menyiapkan link zoom/google meet		
<b>B. Kegiatan Pendahuluan</b>		
1. Melalui zoom/google meet, guru membuka pelajaran, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik		7'
2. Guru menyampaikan apersepsi dengan menyanyika lagu Garuda Pancasila kemudian mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang kamu ketahui tentang sila-sila dalam Pancasila?</li><li>• Saat berada di rumah, apakah ada kegiatan-kegiatan di rumah yang merupakan pengamalan Pancasila?</li></ul>		

Langkah-langkah		Waktu																		
<b>&lt;Interaksi&gt;</b>																				
3.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan tahap-tahap pembelajaran yang akan dilakukan dalam pembelajaran, yaitu: Mengamati tabel, mengidentifikasi pengamalan Pancasila di rumah, presentasi di zoom/google meet, membuat rencana pembuatan video pengalaman Pancasila.	8'																		
<b>C. Kegiatan Inti</b>																				
4.	Melalui zoom/google meet , siswa memperhatikanlah tabel pengamalan Pancasila yang ditayangkan oleh guru melalui PPT <b>&lt;Mengalami&gt;</b>	10'																		
5.	Melalui WAG, secara berkelompok siswa berdiskusi menjawab pertanyaan tentang kegiatan pengamalan Pancasila yang pernah dilakukan di rumah dan dampak jika kegiatan tersebut tidak dilakukan serta menuliskan pada tabel yang tersedia di LKPD. <b>&lt;Interaksi&gt;</b>	15'																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sila</th> <th>Kegiatan yang pernah dilakukan</th> <th>Dampak jika kegiatan tersebut tidak dilakukan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sila 1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sila 2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sila 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sila 4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sila 5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sila	Kegiatan yang pernah dilakukan	Dampak jika kegiatan tersebut tidak dilakukan	Sila 1			Sila 2			Sila 3			Sila 4			Sila 5			
Sila	Kegiatan yang pernah dilakukan	Dampak jika kegiatan tersebut tidak dilakukan																		
Sila 1																				
Sila 2																				
Sila 3																				
Sila 4																				
Sila 5																				
6.	Melalui zoom/google meet, siswa menceritakan kepada teman dan guru kegiatan pengamalan Pancasila yang pernah dilakukan di rumah <b>&lt;Komunikasi&gt;</b>	10																		
7.	Melalui zoom/google meet, siswa memilih salah satu kegiatan pernah dilakukan di rumah untuk dibuat video. Siswa juga menuliskan alasan memilih kegiatan yang akan dijadikan video. <b>&lt;Mengalami&gt;</b>	15																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kegiatan yang pernah dilakukan</th> <th>Kegiatan yang dipilih untuk dijadikan video</th> <th>Alasan memilih kegiatan yang dijadikan video</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kegiatan yang pernah dilakukan	Kegiatan yang dipilih untuk dijadikan video	Alasan memilih kegiatan yang dijadikan video	1.			2.			3.									
Kegiatan yang pernah dilakukan	Kegiatan yang dipilih untuk dijadikan video	Alasan memilih kegiatan yang dijadikan video																		
1.																				
2.																				
3.																				
8.	Melalui zoom/google meet, siswa membuat rencana penyelesaian video tersebut dengan mengikuti tabel berikut. <b>&lt;Interaksi&gt;</b>	15																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Hari/Tanggal</th> <th>Rencana penyelesaian Video</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Hari/Tanggal	Rencana penyelesaian Video																
No	Hari/Tanggal	Rencana penyelesaian Video																		
9.	Melalui zoom/google meet, siswa menceritakan kepada teman dan guru rencana pembuatan video pengamalan Pancasila di rumah	10																		

Langkah-langkah		Waktu
<Komunikasi>		
<b>D. Kegiatan Penutup</b>		
10.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran	10'
11.	Guru memberi penguatan terutama: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana pengamalan nilai-nilai Pancasila di rumah</li> <li>• Alasan mengapa nilai-nilai Pancasila perlu dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
12.	Siswa diminta menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana perasaan kalian saat mempelajari topik ini?</li> <li>• Hal-hal apa saja yang masih membingungkan?</li> <li>• Adakah hal-hal yang ingin kalian pelajari lebih lanjut?</li> </ul>	10'
4.	<Refleksi> Guru memberi tindak lanjut dengan mengingatkan batas pengumpulan video pengamalan nilai-nilai Pancasila di rumah.	

## PENILAIAN

No	Indikator	Hal yang dinilai	Jenis Penilaian	Instrumen
1	mensyukuri perbuatan yang sesuai pengamalan Pancasila	Kesungguhan saat berdoa	Non tes	Catatan anekdot
2	bertanggung jawab atas pekerjaan mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila	Tanggung jawab saat mengerjakan tugas	Non tes	Catatan anekdot
3	mengidentifikasi nilai-nilai pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Ketepatan jawaban dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila	Tes	Soal tertulis/lisan
4	menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam bentuk foto dan video	Ketepatan produk hasil identifikasi nilai Pancasila	Non tes	Produk video kegiatan pengamalan Pancasila di rumahku

Mengetahui,  
Kepala SDN 47/IV Kota Jambi

Kota Jambi, 5 September 2021  
Guru Kelas 5

.....

**Mely Yanti, S.Pd.Gr.**