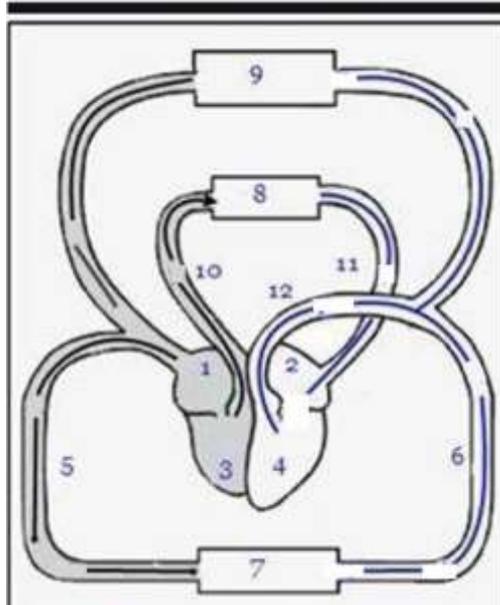


## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# BAGAIMANA PEREDARAN DARAH KITA?

Simaklah video terkait jantung kita pada link berikut: <http://bit.ly/MPISistemMudah>.  
Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan atau kerjakan tugas berikut.

*(Mungkin baik kamu membaca tugas atau pertanyaan-pertanyaan terlebih dahulu sebelum menonton video agar kamu bisa berfokus sewaktu melihat video)*



1. Apa sajakah perbedaan dan persamaan Peredaran Besar dan Peredaran Darah Kecil?

2. Lengkapilah bagan di kiri dengan tanda panah dan keterangan nomor sehingga menunjukkan peredaran darah kita: Mulai dari organ apa dan berakhir pada organ apa.
3. Setelah mengenal organ peredaran darah dan fungsi masing-masing,
  - Apa yang akan terjadi jika organ berikut rusak?
  - Apa sajakah penyebab organ tersebut rusak? (Cari di google atau buku)Tuliskan pendapat/hasil pencarianmu pada tabel berikut.

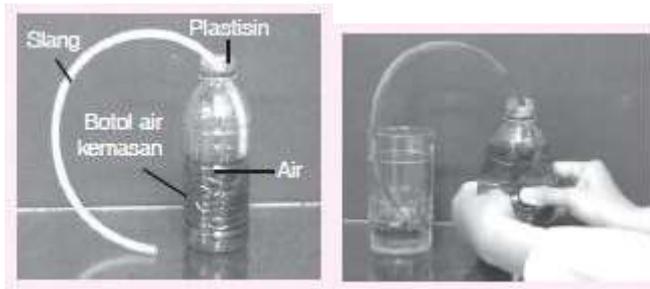
Organ yang rusak/ sakit	Akibat yang akan terjadi	Penyebab organ tersebut rusak/sakit
Bilik kanan		
Bilik kiri		
Serambi kanan		
Serambi kiri		
Aorta		
Arteri pulmonalis		
Vena pulmonalis		
Paru-paru	Darah tidak atau terganggu untuk mendapatkan oksigen	Merokok, menghirup asap, ....

4. Buatlah poster yang menghimbau orang untuk tidak melakukan hal-hal yang dapat merusak satu atau beberapa organ peredaran darah. (Fotolah poster tersebut kemudian kirim ke grup WA kelas dan gurumu).
5. Buatlah model peredaran darah manusia dengan alat, bahan dan langkah-langkah berikut.

**Alat dan bahan:** Botol air kemasan, Selang kecil, Plastisin, Gelas, Air

**Langkah-langkah**

1. Buatlah model jantung seperti gambar berikut!



2. Isi botol dengan air hingga kira-kira  $\frac{3}{4}$  botol.
3. Masukkan ujung selang ke dalam gelas kosong sampai menyentuh dasar gelas.
4. Tekanlah botol! Perhatikan adanya aliran air dari botol menuju gelas melalui selang! Tekan botol dan jangan dilepaskan! Botol yang ditekan diibaratkan jantung yang menguncup. Apa yang terjadi ketika botol ditekan?
5. Lepaskan tekanan pada botol! Perhatikan adanya aliran air! Saat tekanan pada botol dilepaskan, diibaratkan jantung yang mengendur. Apa yang terjadi ketika tekanan pada botol dilepaskan?
6. Susunlah laporan dengan kelengkapan sebagai berikut.
  - a. Hal yang diamati
  - b. Waktu pengamatan
  - c. Tempat pengamatan
  - d. Tujuan pengamatan
  - e. Hasil pengamatan
  - f. Kesimpulan

Selamat bekerja dan berkarya

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN (Sinkronus dan a-sinkronus)

Sekolah : **SDN 003 Bontang Utara**  
 Kelas/Semester : V/I  
 Tema : **4 (Sehat itu Penting)**  
 Sub tema : **1 (Peredaran darahku sehat)**  
 Alokasi Waktu : 185 menit (a-sinkronus) dan 95 menit (sinkronus)

### Kompetensi Dasar

3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan video dan praktik, siswa mampu:

1. Melalui pengamatan Video dan diskusi, peserta didik mampu membuat bagan peredaran darah manusia dengan benar.
2. Melalui pengamatan Video dan studi literasi, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak dan penyebab kerusakan organ jantung dengan benar
3. Melalui studi literasi dan diskusi, peserta didik mampu menemukan persamaan dan perbedaan peredaran darah besar dan kecil pada manusia dengan benar
4. Melalui pengamatan video pada aplikasi media pembelajaran interaktif siswa mampu membuat peta pikiran (*mind mapping*) peredaran darah manusia dengan baik dan tepat.
5. Melalui studi literasi, peserta didik mampu membuat poster himbauan jaga kesehatan jantung yang komunikatif
6. Melalui diskusi, peserta didik mampu membuat model sederhana organ peredaran darah dengan baik.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Waktu
<b>A. Persiapan Pembelajaran</b>	
1. Guru menginformasikan pembelajaran lewat wa 2. Guru Menyiapkan link video dan LKPD 3. Guru menyiapkan Link Zoom	
<b>B. Kegiatan Pendahuluan</b>	
1. Melalui Zoom, guru membuka pelajaran, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, 2. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: - Apa yang kamu ketahui tentang kegunaan jantung? - Kita sering mendengar: Dia meninggal karena serangan jantung, apa yang dimaksud? <Interaksi>	5'
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan tahap-tahap pembelajaran yang akan dilakukan dalam pembelajaran, yaitu: -Pendahuluan menggunakan zoom	10'

Langkah-langkah	Waktu
<p>-Mengamati video, mengerjakan LK, membuat poster, dan membuat model sistem peredaran darah secara asynchronus menggunakan WAG</p> <p>-Presentasi hasil menggunakan zoom.</p> <p>4. Guru memastikan bahwa siswa sudah memahami LK dan tugas yang harus dikerjakan.</p>	
<b>C. Kegiatan Inti</b>	
<p>2. Siswa menyimak video tentang Peredaran Darah Manusia pada link: <a href="http://bit.ly/MPISistemMudah">http://bit.ly/MPISistemMudah</a> yang dikirimkan melalui WAG</p> <p>&lt;Mengalami&gt;</p>	5'
<p>2. Secara berkelompok dengan diskusi melalui WAG, siswa mengerjakan LK Sistem Peredaran darah.</p> <p>3. Secara berkelompok dengan diskusi melalui WAG, siswa menjawab pertanyaan: Apa sajakah perbedaan dan persamaan Peredaran Besar dan Peredaran Darah Kecil? &lt;Interaksi&gt;</p>	10'
<p>4. Siswa melengkapi bagan, yang disediakan, dengan anak panah dan keterangan sehingga bagan tersebut menunjukkan peredaran darah manusia yang benar.</p> <p>5. Siswa menandai bagian peredaran darah yang banyak mengandung oksigen dan bagian yang mengandung banyak karbon dioksida.</p> <p>&lt;Mengalami&gt;</p>	10'
<p>6. Setelah mengenal organ peredaran darah dan fungsi masing-masing dari video dan gambar, dengan studi literatur (google dan buku) siswa menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang akan terjadi jika organ berikut rusak?</li> <li>• Apa sajakah penyebab organ tersebut rusak?</li> </ul> <p>7. Siswa menuliskan jawaban pertanyaan tersebut pada format seperti pada LK.</p> <p>&lt;Mengalami&gt;</p>	30'
<p>8. Secara individu, siswa membuat poster yang menghimbau orang untuk tidak melakukan hal-hal yang dapat merusak satu atau beberapa organ peredaran darah.</p> <p>9. Siswa memfoto poster tersebut kemudian mengirimkannya, ke grup WA kelas dan guru</p> <p>&lt;Mengalami&gt;</p>	10'
<p>10. Secara individu, siswa membuat model peredaran darah dari barang-barang bekas seperti botol air mineral.</p> <p>11. Siswa memfoto model hasil kerja mereka kemudian mengirimkannya ke grup WA kelas dan guru</p> <p>&lt;Mengalami&gt;</p>	120'
<p>12. Melalui zoom, dua atau tiga siswa menyajikan hasil kerjanya dan siswa lain diminta memberikan tanggapan terutama terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan gambar peredaran darah;</li> <li>- Akibat organ peredaran darah yang rusak/sakit serta penyebabnya</li> <li>- Poster, apakah menyentuh hati pembaca untuk TIDAK berperilaku yang dapat merusak organ peredaran darah.</li> </ul> <p>&lt;Komunikasi&gt;</p>	30'

Langkah-langkah	Waktu
13. Melalui zoom, dua atau tiga siswa lainnya menyajikan hasil kerjanya dan siswa lain diminta memberikan tanggapan terutama terkait: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berfungsi tidaknya model tersebut dalam memperlihatkan peredaran darah</li> <li>- Kerapihan model</li> </ul> <b>&lt;Komunikasi&gt;</b>	30'
<b>D. Kegiatan Penutup</b>	
1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran 2. Guru memberi penguatan terutama: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bagaimana darah beredar pada tubuh manusia</li> <li>-Fungsi tiap organ jantung</li> <li>-Dampak kerusakan organ jantung</li> </ul>	20'
3. Siswa diminta menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah kamu peroleh dari belajar topik ini?</li> <li>- Apa saja yang masih membingungkan?</li> <li>- Bagaimana belajar kamu pada pelajaran topik ini?</li> </ul> <b>&lt;Refleksi&gt;</b>	10'
4. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk mempublikasikan poster yang sudah disusun melalui sosial media.	

#### **PENILAIAN (Hal yang dinilai)**

1. Ketepatan gambar peredaran darah
2. Kelengkapan isian tabel 'kerusakan organ jantung, penyebab, dan dampaknya'
3. Menggugah tidaknya poster yang dibuat
4. Kerapihan dan berfungsi tidaknya model yang dibuat.

Mengetahui,

Kepala SDN 003 Bontang Baru



Bontang, 3 November 2020

Wali Kelas 5

Siti Mahmudah, S.Pd

NIP. 198502022009032008