

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK AYO MEMBACA DONGENG BINATANG!

Nama Siswa :

Kelas :

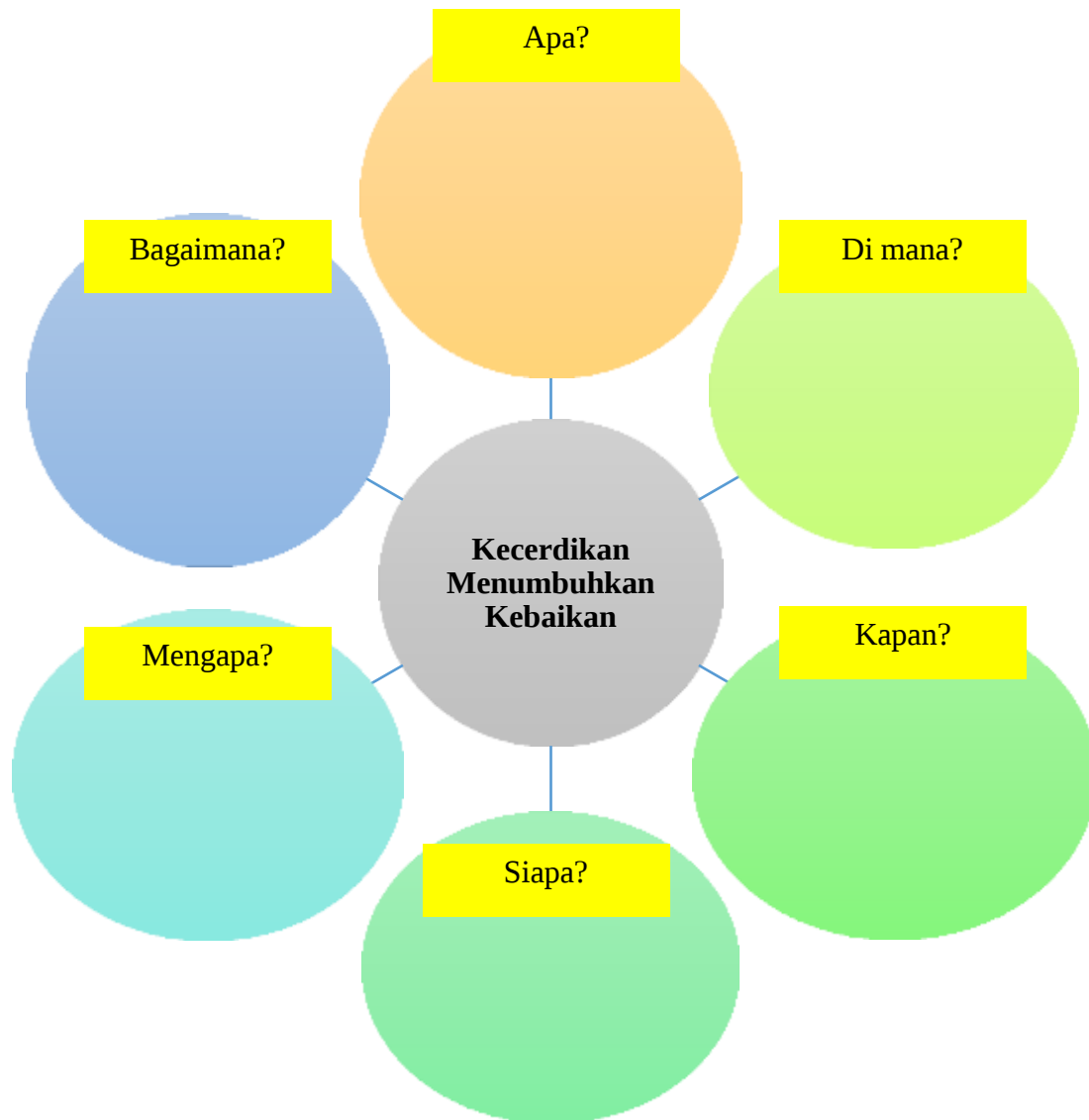
Ingatkah kalian tentang makna kebersamaan yang telah kita diskusikan bersama? Nah sekarang kita akan temukan contoh yang lain dalam dongeng binatang ini!

1. Bacalah dongeng binatang “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” melalui tautan:
<https://online.pubhtml5.com/mwhs/wpdr/>



Lembar Kerja Siswa, SD/MI, Kelas II/ Semester 2

2. Tuliskan isi dongeng binatang dengan menjawab pertanyaan di bagan berikut ini!



3. Bagaimana tokoh dalam dongeng binatang yang telah kalian baca? Gambarkan dua tokoh cerita tersebut!



4. Ceritakan kembali dongeng binatang yang telah kalian baca melalui rekaman suara!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 153 PEKANBARU
Kelas / Semester	:	II / 2
Tema 7	:	Kebersamaan
Sub Tema 1	:	Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 JP (atau menyesuaikan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.5 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.5 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.5.1 Mampu menyebutkan isi dongeng binatang dengan percaya diri.

4.5.1 Mampu menceritakan kembali dongeng binatang dalam teks tulis dan teks visual.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca mandiri buku virtual “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”, siswa mampu menyebutkan isi dongeng binatang dengan percaya diri.
2. Dengan bertanya jawab, siswa mampu menceritakan kembali dongeng binatang dalam teks tulis dan teks visual.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Gotong-royong

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

Dongeng Binatang “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Membaca Mandiri, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis 3. Guru mengecek kesiapan belajar siswa. 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Hewan di Sekitarku”. Integritas	Klasikal (Pesan Suara di WAG)	10 menit

Inti	5. Siswa menyimak aturan dalam kegiatan membaca mandiri, di antaranya memilih tempat yang nyaman, terang, jarak mata dengan HP, dan posisi duduk yang baik. 6. Siswa membaca mandiri dongeng binatang “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” melalui media elektronik link https://online.pubhtml5.com/mwhs/wpdr/  7. Siswa mengidentifikasi isi dongeng binatang dengan berpandu pertanyaan ADIK SIMBA dalam <i>graphic organizer</i>. 8. Siswa menggambar tokoh cerita. 9. Siswa menceritakan kembali isi dongeng binatang melalui rekaman suara. 10. Dengan bantuan orang tua, siswa bertukar hasil karya dengan temannya.	Klasikal (Pesan suara di WAG) Individu Individu Individu Berpasangan melalui WApri	5 menit Menyesuaikan Menyesuaikan Menyesuaikan Menyesuaikan
Penutup	11. Guru mengecek kegiatan bertukar karya. 12. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) dan memberi kesempatan kepada siswa untuk refleksi, menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 13. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	Klasikal (WAG) (Pesan Suara di WAG) Klasikal (WAG)	Menyesuaikan Menyesuaikan 5 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tim. (2017). Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 7 “Kebersamaan”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pekanbaru, Maret 2021
Guru Kelas II



(EPIDA ERMI.S.Pd)
NIP.196511221986802001

(SITI JULLAIKAH)