

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BAGAIMANA AIR TIDAK PERNAH HABIS?



Gambar di atas menyajikan peristiwa hujan yang kerap kali kita jumpai terutama di musim penghujan. Sebetulnya, darimanakah air hujan datang? Setelah jatuh dipermukaan tanah, apa “nasib” air hujan tersebut selanjutnya? Mengapa juga air di dunia ini tidak pernah habis?

HIPOTESIS

Berdasarkan pengetahuan/pengalamanmu selama ini, buatlah perkiraan tentang:

1. Darimana asal air hujan?

2. Apa yang terjadi pada air hujan setelah sampai ke tanah?

PERCOBAAN

Alat dan Bahan

1. Air panas
2. Plastik warp/bening
3. Mangkuk bening/ wadah besar
4. Gelas bening

5. Batu pemberat
6. Es batu

Langkah kerja

1. Masukkan gelas bening yang sudah diberi batu pemberat di dalamnya ke wadah besar/mangkuk.
2. Tuangkan air panas ke dalam wadah besar/mangkuk bening .
3. Tutup wadah dengan plastik warp/bening agar tidak ada udara yang keluar.
4. Letakkan es batu di atas lapisan plastik wrap/bening.
5. Amati, perubahan yang terjadi.

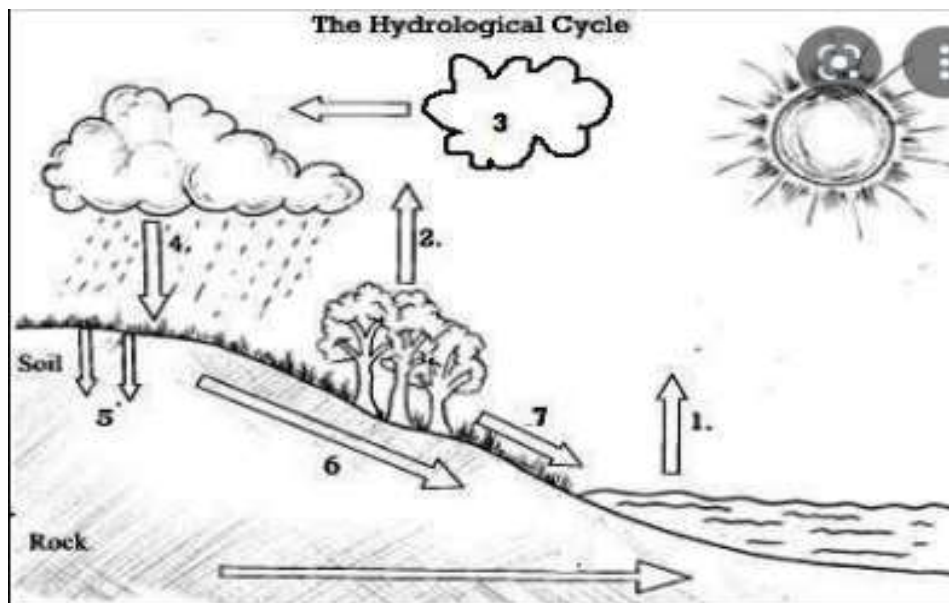
DISKUSI HASIL PERCOBAAN

1. Perhatikan plastik penutup pada wadah, apa yang terjadi? Mengapa demikian?

2. Perhatikan gelas bening di dalam wadah, apakah ada air di dalamnya setelah proses percobaan?

3. Apabila mangkuk/wadah besar diibaratkan bumi dan plastik diibaratkan atmosfer, apa saja yang terjadi pada percobaan tersebut? Jelaskan!

4. Terapkan hasil percobaan pemodelan tersebut untuk menganalisis peristiwa siklus air di muka Bumi dengan cara mendeskripsikan gambar berikut!



Berdasarkan Gambar, ceritakan peristiwa siklus air!

5. Berdasarkan percobaan, pengamatan gambar, dan studi literasi, diskusikan konsep-konsep yang berkaitan dengan siklus air berikut:

Nama Konsep	Definisi	Pada Gambar Ditunjukkan oleh No?
Evaporasi		
Transpirasi		
Kondensasi		
Presipitasi		
Infiltrasi		

6. Berdasarkan percobaan, pengamatan gambar, dan studi literasi, diskusikan apa sajakah penyebab terganggunya siklus air?

7. Jika terjadi pencemaran air, misalnya adanya tumpahan minyak di laut, bagaimanakah proses siklus air? Apa dampaknya?

Kesimpulan

Apa saja yang bisa disimpulkan dari percobaan ini?

Refleksi

1. Bagaimana perasaan kalian saat melakukan percobaan?
2. Bagian mana yang kalian suka/paling menarik menurut kalian?

Tugas Tambahan

1. Videokan proses percobaan!
2. Foto pada bagian penyiapan bahan!

Daftar alamat web yang dapat mendukung studi literasi:

1. <https://tirto.id/tahap-siklus-air-evaporasi-transpirasi-kondensasi-presipitasi-gc2q>
2. <https://www.gramedia.com/literasi/siklus-hidrologi/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 003 BONTANG UTARA
Kelas / semester : 5 / 2
Tema / Subtema : 8 / 1
Muatan Pelajaran : IPA
Waktu : 60 menit

Kompetensi Dasar

- 3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan pemodelan siklus air dan diskusi berpasangan, peserta didik mampu menguraikan tahapan-tahapan siklus air dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar dan studi literasi, peserta didik dapat mendefinisikan konsep-konsep pada siklus air, yaitu evaporasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi dengan benar.
3. Melalui diskusi berpasangan, peserta didik dapat menganalisis penyebab gangguan siklus air.

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Waktu
Persiapan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan pembelajaran lewat Wa2. Guru menyiapkan Link Video dan LKPD3. Guru menyiapkan Link Zoom	
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Zoom guru membuka pelajaran, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.2. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Mengapa air di dunia ini tidak pernah habis?b. Dari mana asalnya?c. Apakah kalian sering melihat hujan?d. Bagaimana hujan dapat terjadi?e. Kemanakah air genangan hujan yang terkena sinar matahari terus menghilang di halaman?3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan tahap-tahap pembelajaran yang akan dilakukan dalam	7'

	<p>pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendahuluan menggunakan zoom b. Melakukan percobaan/pemodelan siklus air berpandu LKPD, c. Presentasi melalaui video di kirim di google clasroom 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui zoom, guru menyajikan gambar peristiwa hujan, kemudian menyampaikan beberapa pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Darimana asal air hujan? b. Apa yang terjadi pada air hujan setelah sampai ke tanah? 2. Peserta didik mencoba menyusun hipotesisi/perkiraan sementara untuk menjawab kedua pertanyaan tersebut berdasarkan pengetahuan/pengalaman selama ini. 3. Setelah Menyusun hipotesis, dua peserta didik diminta untuk menyampaikannya secara lisan menggunakan microphone, peserta didik lain menuliskan hipotesisnya melalui <i>chat room</i>. 4. Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan percobaan pemodelan siklus air secara asynchronous dan mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto dan video. 5. Secara individu peserta didik melakukan percobaan berpandu pada LKPD Siklus Air. 6. Melalui diskusi Whatsapp, secara berpasangan peserta didik mendiskusikan hasil percobaan untuk menghubungkan antara kegiatan percobaan/pemodelan dengan konsep siklus air. 7. Melalui diskusi Whatsapp, secara berpasangan peserta didik menganalisis kemungkinan gangguan pada siklus air dan dampaknya bagi ketersediaan air di muka bumi. 8. Setelah melakukan percobaan, peserta didik Kembali pada zoom, untuk melakukan kegiatan synchronous. 9. Secara synchronous, peserta didik mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas. 	<p>10'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi tentang siklus air 2. Guru menanyakan perasaan peserta didik saat melakukan percobaan dan selama proses pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian saat melakukan percobaaan? b. Bagian mana yang kalian suka/paling menarik menurut kalian? 3. Guru menyampaikan tugas tindaklanjut: 	8'

	Peserta didik diminta untuk membuat laporan lengkap hasil percobaan untuk dikumpulkan minggu depan.	
--	---	--