

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SIFAT FENOTIP PADA INDIVIDU

Sub materi : Keanekaragaman genetik pada manusia

Tujuan : Mengetahui bahan penentu sifat keturunan

Menentukan beberapa sifat fenotip pada suatu individu

Cara Kerja :

- Bentuklah kelompok diskusi yang terdiri dari empat orang.
- Amatilah empat ciri-ciri tubuh (sifat fenotip) dari setiap anggota kelompok. Sifat yang diamati harus sejenis.
- Tuliskan hasil pengamatan di dalam tabel

Tabel. Hasil Pengamatan Sifat Fenotip anggota kelompok

No	Nama siswa	Sifat Fenotip yang diamati			
		Warna kulit
1					
...					
4					

- Berdasarkan hasil pengamatan, diskusikanlah pertanyaan berikut ini:
 1. Apa sajakah sifat fenotip yang kamu amati?
 2. Apakah ada anggota kelompok yang memiliki persamaan Sifat?
Jika ada, apa artinya?
 3. Apakah ada anggota kelompok yang memiliki perbedaan Sifat?
Mengapa begitu?
 4. Apakah nama bahan yang mempengaruhi sifat atau menentukan ciri-ciri pada setiap individu / anggota kelompok?
 5. Kesimpulan apa yang kamu dapat dari kegiatan ini?(kalian juga bisa memanfaatkan buku paket sebagai sumber bacaan dalam berdiskusi)

LKPD IPA 2 (Tugas di rumah)

Pewarisan Sifat

Tujuan : Mengidentifikasi sifat-sifat anggota keluarga

Cara kerja :

- Amati ciri-ciri tubuh setiap anggota keluargamu (ayah, ibu, abang, kakak, adik)
- Kamu bisa meminta bantuan pada ayah dan ibu untuk menentukan data dari ciri-ciri yang kamu amati
- Tulislah hasil pengamatan didalam tabel berikut ini:

Tabel. Pengamatan Ciri tubuh anggota keluarga

No	Ciri-ciri	Ayah	Ibu	Aku	Kakak/Abang	Adik
1	Warna kulit					
2	Bentuk wajah					
3	Ukuran mata					
4	Postur Tubuh					
5	Warna bola mata					
6	Bentuk rambut					
7	Bentuk hidung					

- Berdasarkan hasil pengamatanmu, jawablah pertanyaan berikut :
 1. Apa saja ciri pada Ayah yang muncul padamu?
 2. Apa saja ciri pada Ibu yang muncul padamu?
 3. Adakah sifat padamu yang merupakan gabungan dari kedua orang tuamu? Jika ada apa itu?
 4. Mengapa pada beberapa bagian pada dirimu mirip ciri-ciri Ayah dan beberapa bagian pada dirimu mirip ciri Ibu?
 5. Kesimpulan apa yang kamu dapatkan dari kegiatan ini?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran	:	IPA
Satuan Pendidikan	:	MTs Negeri 2 Asahan
Kelas/Semester	:	IX / GANJIL
Alokasi Waktu	:	3 x 25'
Kompetensi Dasar	:	3.3 Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup 4.3 Melakukan percobaan sederhana untuk menemukan hukum pewarisan sifat makhluk hidup
Tujuan Pembelajaran	:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui pengamatan, siswa dapat menentukan setidaknya empat sifat fenotip pada suatu individu ✓ Melalui diskusi dan studi literasi, siswa mampu menemukan nama bahan yang mempengaruhi sifat atau menentukan ciri-ciri pada setiap individu ✓ Melalui pengamatan fenotip anggota keluarga, siswa mampu menganalisis pewarisan sifat fenotip dari orang tua ke anak-anaknya.
Topik/Judul	:	Pewarisan Sifat Pada Makhluk hidup

Strategi Pembelajaran	Aktifitas	Strategi/ Media/Alat/ Sumber Belajar	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan dilanjutkan secara bersama siswa membaca QS At-Takwir sebelum memulai pembelajaran IPA 2. Guru memeriksa kehadiran sembari memotivasi siswa agar tetap menjaga kesehatan dengan tetap melaksanakan Protokol Kesehatan. 3. Guru memberi stimulus sembari memandang siswa yang berkulit putih: "mhon maaf ya anakku, saya penasaran lihat warna kulit kamu kog bisa putih ya, sementara warna kulit saya kenapa bisa gelap?" 4. Secara langsung guru menerima tanggapan satu atau dua orang siswa. 5. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas adalah "Pewarisan Sifat". 	Buku IPA 9 Al-Quran siswa	10'
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok belajar yang terdiri dari empat orang. 2. Guru membagi Lembar Kerja (LKPD) 1. Sifat Fenotip pada Individu kepada setiap kelompok dan menjelaskan secara singkat tentang apa yang akan dilakukan pada hari itu. (Sincronus) 3. Siswa bekerja dalam kelompok untuk mengamati ciri-ciri yang dapat diamati pada setiap anggota kelompok dan menuliskannya sebagai data pengamatan (Mengamati, Interaksi dan Konfirmasi) 4. Siswa berdiskusi dan melakukan kegiatan literasi untuk menyelesaikan permasalahan dari hasil pengamatan diantaranya mengenai: 1) 	Diskusi Buku IPA 9 LKPD Siswa Internet	55'

	<p>sifat fenotip apa saja yang teramati dari masing-masing individu? 2) Bahan apa yang menentukan sifat fenotip individu? (interaksi),</p> <p>5. Secara acak guru meminta dua kelompok bergantian untuk mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lainnya. (Konfirmasi)</p> <p>6. Bersama dengan siswa, guru membantu menyimpulkan hasil pembelajaran. (Interaksi)</p>		
C. Penutup	<p>1. Guru Menyampaikan Kesimpulan yang telah diperoleh dari pembelajaran.</p> <p>2. Guru melakukan Refleksi melalui beberapa pertanyaan yang dijawab secara langsung:</p> <p>a. Hal apa saja yang sudah kamu ketahui hari ini?</p> <p>b. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</p> <p>3. Untuk mendukung pembelajaran berikutnya, Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD 2. Pewarisan Sifat (tentang pengamatan ciri-ciri anggota keluarga) sebagai tugas di rumah. (Asincronus)</p>	Tanya Jawab LKPD	10'
D. Asessment	<p>1. Penilaian Pengetahuan = Tes tertulis \</p> <p>a. Apa saja contoh sifat fenotip yang ada pada sebatang pohon Mangga Kuini?</p> <p>b. Apa yang menyebabkan perbedaan ciri-ciri atau sifat pada teman-temanmu dalam satu kelas?</p>		

Catatan :

RPP disesuaikan dengan PTM Terbatas.

1 JP = 25 menit

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 2 Asahan

Kisaran, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Daman Huri Lubis
NIP. 196610072001121002

Rismawati Ramadhani, S.Pd
NIP. 197808132005012004