

WORKSHEET

A HOPE FOR A STRONGER WORLD



Name :
Class :
Date :

Activity 1 :

Make a wish or hope about this pandemic. You can express it by drawing a hand-made poster or a digital one. Upload it to the Google Drive link given. Below are the requirements:

- The idea has to be original
- It is not a copy-paste from other people's works
- Make it attractive, fun, and clear.
- If it is on a paper, please use the A3 size.
- If it is a digital poster, please choose A3 format.

Activity 2 :

- Choose one of the below situations.
- Create a monologue or dialogue using the expression of hope, wish and congratulation.
- Choose your partner.
- This activity is for your Speaking Skills, so you can record your monologue/dialogue using voice notes or short videos like Tik Tok or Snack Video.

Situation 1: Your friend wins the storytelling contest. You congratulate him/her and hope that he/she will win the next storytelling competition.

Situation 2: Your friend is the chess school champion. You congratulate him/her and wishes him/her to be successful in the national chess championship.

Situation 3: Your friend wins a competition. You congratulate him/her and hopes he/she will win at the next higher level.

That's all the tasks
Remember: practices make perfect! Good luck!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MIKIR
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Yos Sudarso Jeruklegi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester/KD : IX/ 1 / KD. 3.1 dan 4.1
Materi Pokok : Hopes, Wishes and Congratulation (Harapan, Doa dan Ucapan Selamat)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan , moda Daring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui pengamatan video/gambar/rekaman terkait materi, siswa dapat mengekspresikan ungkapan *Hopes and Wishes* pendek sederhana dengan santun sesuai minat siswa.
- 2) Melalui kegiatan praktik, siswa dapat mendemonstrasikan monolog/dialog mengandung ungkapan Hopes/Wishes and Congratulation pendek sederhana dengan percaya diri.

B. METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Contextual Learning
- 2) Model : MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi dan Refleksi)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>a. Kegiatan Awal (10 menit)</p>	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru menyiapkan chatroom (grup) WA dan memastikan seluruh siswa dapat mengaksesnya.2) Guru memberi salam dan membalas salam siswa baik dalam bentuk teks, sticker maupun suara (voice note), mengecek kehadiran siswa, menyampaikan harapan agar semua siswa dan keluarganya dalam keadaan sehat dan mengajak siswa berdoa supaya pandemi Covid19 segera berakhir.3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual tentang manfaat materi Hopes and Wishes. (Harapan dan Doa)4) Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;5) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang hal-hal terkait materi yang akan dipelajari.
<p>b. Kegiatan Inti (100 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Guru membagikan link/video pembelajaran tentang <u><i>How to say Congratulation, Hope and Wish</i></u>. Selain dalam bentuk video, guru juga menyediakan gambar-gambar dan rekaman suara dengan materi yang sama. (guru melakukan diferensiasi proses sesuai profil belajar siswa sekaligus mengantisipasi kesulitan sinyal dan kuota yang dihadapi oleh siswa).

<p>c. Kegiatan Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2) Siswa mengamati materi yang disediakan sesuai minat dan kemampuannya. (Mengalami) 3) Siswa menanyakan berbagai hal terkait fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dalam teks tersebut dalam diskusi di WAG dengan bimbingan guru.(Interaksi) 4) Peserta didik menuliskan sebanyak mungkin kalimat ungkapan yang didapatkannya dari materi <u><i>How to say Congratulation, Hope and Wish.</i></u> dalam Bahasa Inggris. (siswa yang mempunyai kemampuan lebih, bisa jadi mendapatkan lebih banyak ungkapan dari siswa yang lain). (Mengalami) 5) Siswa menampilkan hasilnya menggunakan <i>Padlet</i> untuk mendapatkan umpan balik dari teman dan guru. (Interaksi, Komunikasi) 6) Guru memberikan Activity 1 (LKPD terlampir) kepada siswa untuk mengekspresikan ungkapan Hopes and Wishes yang telah dipahaminya boleh dalam bentuk poster analog atau digital. (guru melakukan diferensiasi produk sesuai minat dan profil belajar siswa). (Mengalami) 7) Guru menyampaikan Activity 2 (LKPD terlampir) berupa praktik berbicara untuk mendemonstrasikan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari dalam monolog atau dialog yang mengandung ungkapan Hopes/Wishes and Congratulation pendek sederhana. Monolog atau dialog boleh menggunakan rekam suara voice note, video singkat atau lainnya. <ul style="list-style-type: none"> • Untuk siswa yang belum bisa menyusun dialog secara runtut dan sistematis dapat mempraktikkan monolog singkat. • Untuk siswa yang baru bisa menyusun dialog singkat dapat mempraktikkan dialog yang terdiri dari minimal 4 baris percakapan. • Untuk siswa yang sudah mahir dan menguasai materi dapat mempraktikkan dialog yang terdiri lebih dari 4 baris percakapan. <p>(guru melakukan diferensiasi berdasar kesiapan siswa dan minat belajarnya) (Interaksi, Komunikasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaatnya. 2) Karya –karya peserta didik yang sudah dikirimkan dibuat kolase oleh guru dan ditampilkan di whatsapp grup kelas dan juga distatus WA/FB guru. 3) Siswa dan guru mengucapkan salam perpisahan dan pesan kesehatan.
<p>Media, Alat & Bahan</p>	<p>: 1) Aplikasi WA atau Telegram 2) Video Pembelajaran, gambar-gambar dan rekam suara</p>

		<u><i>How to say Congratulation, Hope and Wish</i></u> 3) HP / Laptop
Sumber Belajar	:	1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. <i>Bahasa Inggris: Think Globally Act Locally</i> Jakarta. 2. Video Pembelajaran dari internet
Penilaian a. Sikap b. Pengetahuan c. Keterampilan	:	1. Observasi perilaku disiplin, tanggung jawab, kerja sama, santun, kreatif dan aktif siswa selama kegiatan pembelajaran. 2. Kalimat atau ungkapan yang dihasilkan siswa ditinjau dari kesesuaian dengan materi dan kaidah bahasa. 3. Performance/unjuk kerja siswa dalam mendemonstrasikan materi yang telah dipelajari dalam monolog atau dialog yang mengandung ungkapan Hopes/Wishes and Congratulaion pendek sederhana.

Mengetahui;
Kepala SMP Yos Sudarso Jeruklegi

Jeruklegi, September 2021
Guru Mata Pelajaran

Tusoro Ardi Putro, S.Si.

Okki Krishna Satyarini, M.Pd.

RUBRIK PENILAIAN

A. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

<u>Lembar Observasi Penilaian Sikap</u>								
Mata Pelajaran : Kelas/Semester : Topik/Subtopik : Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, jujur, santun dan kreatif dalam pembelajaran.								
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Santun	Kreatif	Aktif	Keterangan
1								
2								
'''								
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang								

Skor Perolehan _____ X 100 = 100

Skor Maksimal (24)

B. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

ASPEK YANG DINILAI	1	2	3	4	5
TUJUAN KOMUNIKATIF	HAMPIR TIDAK MEMAHAMI	KURANG MEMAHAMI	CUKUP MEMAHAMI	MEMAHAMI	SANGAT MEMAHAMI
KERUNTUTAN TEKS	HAMPIR TIDAK RUNTUT	KURANG RUNTUT	CUKUP RUNTUT	RUNTUT	SANGAT RUNTUT
PILIHAN KOSAKATA	HAMPIR TIDAK VARIATIF DAN TEPAT	KURANG VARIATIF DAN TEPAT	CUKUP VARIATIF DAN TEPAT	VARIATIF DAN TEPAT	SANGAT VARIATIF DAN TEPAT
PILIHAN TATA BAHASA	HAMPIR TIDAK TEPAT	KURANG TEPAT	CUKUP TEPAT	TEPAT	SANGAT TEPAT

Skor Perolehan _____ X 100 = 100

Skor Maksimal (20)

C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

ASPEK YANG DINILAI	1	2	3	4	5
PENGUCAPAN (PRONUNCIATION)	HAMPIR SEMUA SALAH DAN MENGGANGGU MAKNA	BANYAK KESALAHAN DAN MENGGANGGU MAKNA	ADA BEBERAPA KESALAHAN DAN MENGGANGGU MAKNA	ADA BEBERAPA KESALAHAN NAMUN TIDAK MENGGANGGU MAKNA	SEMPURNA
INTONASI (INTONATION)	TERLALU BANYAK KESALAHAN DAN MENGGANGGU MAKNA	BANYAK KESALAHAN DAN MENGGANGGU MAKNA	ADA BEBERAPA KESALAHAN DAN MENGGANGGU MAKNA	ADA BEBERAPA KESALAHAN NAMUN TIDAK MENGGANGGU MAKNA	HAMPIR SEMPURNA
KELANCARAN (FLUENCY)	SANGAT TIDAK LANCAR	KURANG LANCAR	CUKUP LANCAR	LANCAR	SANGAT LANCAR
KETEPATAN MAKNA (ACCURACY)	HAMPIR TIDAK TEPAT	KURANG TEPAT	CUKUP TEPAT	TEPAT	SANGAT TEPAT

Skor Perolehan _____ X 100 = 100

Skor Maksimal (20)

KOLASE HASIL KARYA SISWA UNTUK DIPAJANG

POSTER MANUAL



