

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**MEMBUAT PETA PIKIRAN BERDASARKAN TEKS**  
**BACAAN**  
**“PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA”**

**Tanggal** :  
**Nama Kelompok** :  
**Nama Anggota Kelompok** : 1.  
2.  
3.  
4.

**Langkah Kegiatan:**

1. Buatlah kelompok dengan 3-4 orang temanmu.
2. Bacalah teks yang berjudul “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” pada Buku Siswa halaman 2.
3. Secara bergantian dengan teman kelompokmu buatlah pertanyaan mengenai isi teks dengan menggunakan “Rolet Tanya”.
  - Buatlah pertanyaan sesuai dengan tanda panah berisi kata tanya yang mengarah kepadamu.
  - Teman kelompok yang duduk dihadapanmu akan menjawab pertanyaan yang kamu buat.
4. Jika ada pertanyaan ataupun jawaban dari teman kelompokmu yang kurang tepat, diskusikan dan perbaiki.
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada kertas *post-it* lalu tempelkan pada kertas karton yang berisi peta pikiran.
6. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.
7. Tempelkan hasil kerja kelompokmu di dinding kelas.

## **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2**

### **Mengembangkan Informasi Berdasarkan Peta Pikiran**

**Langkah Kegiatan:**

1. Kembangkan informasi pada peta pikiran yang telah dibuat bersama kelompokmu dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri secara individu.
2. Presentasikannya hasil kerjamu di kelompok masing-masing.
3. Kumpulkan hasil kerjamu untuk dinilai oleh gurumu.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **Pembelajaran Tatap Muka Terbatas**

Sekolah : SDS Permata Agri  
Kelas /Semester : VI/1 (Satu )  
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)  
Sub tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)  
Pembelajaran ke- : 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.4. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
  - 3.4.1. Mengemukakan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
- 4.4. Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting di dalam teks menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi penting secara rinci dengan peta pikiran.

#### **C. Materi Pembelajaran**

1. Kata Tanya untuk Membuat Peta Pikiran.

#### **D. Metode Dan Model Pembelajaran**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Ceramah.

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

#### **E. Media Dan Sumber Belajar**

Media/Alat : 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
2. Informasi Covid-19  
3. Teks bacaan  
4. Rolet Tanya

Sumber Belajar :

- (1). *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI, Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- (2). *Buku Bupena Tema 2 jilid 6A, Penerbit Erlangga .*
- (3) *Majalah/Buku atau Interet.*

## F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan menyampaikan perlunya sikap disiplin.</li> <li>3. Membuat kontrak belajar dan menyampaikan informasi tentang COVID-19. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menerapkan protokol kesehatan selama KBM berlangsung.</li> <li>4. Menyanyikan lagu Ibu Pertiwi atau lagu nasional lainnya untuk menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>5. Guru menanyakan pembelajaran yang telah lalu kemudian mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi pembelajaran, serta rencana kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>6. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan memotivasi siswa dengan melakukan tepuk semangat.</li> </ol>	Klas	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu yang berjudul “Adik Simba”.</li> <li>2. Siswa membaca teks yang berjudul “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” (<b>Mengalami</b>)</li> <li>3. Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang siswa.</li> <li>4. Siswa bersama teman kelompoknya membuat pertanyaan ADIKSIMBA terkait teks yang dibaca dan menjawab pertanyaan secara bergantian dengan menggunakan media Rolet Tanya. (<b>Mengalami</b>)</li> <li>5. Siswa berdiskusi tentang apakah pertanyaan dan jawaban yang dibuat oleh teman kelompok sudah mewakili informasi penting di dalam teks bacaan atau belum. (<b>Mengalami, Interaksi</b>)</li> <li>6. Jika pertanyaan dan jawaban yang didiskusikan sudah tepat, siswa menuliskan pertanyaan dan jawaban tersebut di kertas <i>post-it</i> dan menempelkannya pada kertas tugas. (<b>Interaksi</b>)</li> <li>7. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif dalam kegiatan diskusi.</li> <li>8. Guru meminta salah satu kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya. (<b>Komunikasi</b>)</li> <li>9. Guru memberikan konfirmasi, apresiasi, dan penguatan pada setiap jawaban siswa.</li> <li>10. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan secara mandiri. (<b>Mengalami</b>)</li> <li>11. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di dalam kelompok masing-masing. (<b>Komunikasi</b>)</li> </ol>	<p>Klas</p> <p>Klp</p> <p>Klp</p> <p>Klp</p> <p>Klas</p> <p>Indv</p> <p>Klp</p>	45 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : (<b>Refleksi</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>Materi apa yang belum di pahami?</li> <li>Bagaimana perasaan belajar membuat peta pikiran hari ini?</li> </ul> </li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>Siswa menyanyikan lagu daerah Soleram dari Provinsi Riau untuk menumbuhkan persatuan dan toleransi.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	Klas	10 menit
---------	--	------	----------

\*Keterangan Pengelolaan Kelas (Klas : Klasikal; PS : Berpasangan; Klp : Kelompok, I : Individu)

## G. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan kinerja praktik membuat peta pikiran dan mengembangkan informasi berdasarkan peta pikiran (Muatan Bahasa Indonesia KD 4.4)

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Ketepatan* dalam membuat dan menuliskan pertanyaan	Mampu membuat dan menuliskan 6 pertanyaan dan jawaban pada peta pikiran dengan tepat*.	Mampu membuat dan menuliskan 5-4 pertanyaan dan jawaban pada peta pikiran dengan tepat*.	Mampu membuat dan menuliskan 3-2 pertanyaan dan jawaban pada peta pikiran dengan tepat*.	Hanya mampu membuat dan menuliskan 1 pertanyaan dan jawaban pada peta pikiran dengan tepat*.
2	Ketepatan dalam mengembangkan informasi berdasarkan peta pikiran	Mampu mengembangkan dan menuliskan informasi berdasarkan peta pikiran dengan tepat dan rapi.	Mampu mengembangkan dan menuliskan informasi berdasarkan peta pikiran dengan tepat namun kurang rapi.	Mampu mengembangkan dan menuliskan informasi berdasarkan peta pikiran dengan bantuan guru.	Belum mampu mengembangkan dan menuliskan informasi berdasarkan peta pikiran dengan tepat.

\* Ketepatan : pertanyaan dan jawaban mewakili informasi penting yang terdapat di dalam teks bacaan

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Refleksi Guru:

Base Camp III, September 2021

**Mengetahui**  
**Kepala SDS Permata Agri**

**Guru Kelas VI**

**DEWI CANDRAWATI ,S.Pd**  
NIK :04176

**SODIMAH,S.Pd**  
NIK : 05836