

PANDUAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH UNTUK ORANG TUA

**PANDUAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH
UNTUK ORANG TUA**

Pendahuluan

Pembelajaran Jarak Jauh menjadi hal baru untuk orang tua dalam pendidikan anak. Orang tua masih perlu beradaptasi dengan keadaan ini. Oleh karena itu, Panduan Orang Tua yang dibuat oleh Tanoto Foundation diharapkan bisa menjadi solusi untuk hal tersebut.

Mengapa Panduan Ini Penting?

Orang tua perlu beradaptasi dengan pembelajaran jarak jauh anak. Namun ternyata masih ada yang memiliki masalah tentang apa saja yang harus orang tua siapkan dan lakukan untuk mendukung pembelajaran jarak jauh anak. Oleh karena itu, panduan ini menjadi penting karena sudah memuat langkah-langkah praktis yang bisa membantu orang tua dalam mendukung pembelajaran jarak jauh anaknya.

Bagaimana Cara Menggunakan Panduan Ini?

Di dalam panduan ini terdapat beberapa informasi yang berisi tentang pendampingan anak di rumah selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) seperti cara pendampingan, tahapan-tahapan kegiatan bersama anak dan cara penilaian kemampuan anak. Panduan ini juga berisi tabel dan contoh praktis yang akan memberikan kemudahan Bapak/Ibu memahami panduan ini. Selain itu ada bagian refleksi yang perlu Bapak/Ibu jawab atau kerjakan untuk mengasah kemampuan dalam mendampingi anak.



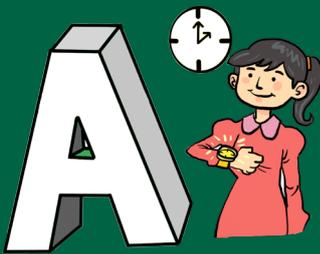
Pendampingan Anak Belajar Dari Rumah Dengan KAJI

Setiap orang tua tentunya memiliki kesibukan yang menjadi tantangan untuk menemani anaknya belajar online. Strategi KAJI ini mudah diingat dan dipraktikkan oleh setiap orang tua. Penjelasan dari strategi tersebut yaitu :



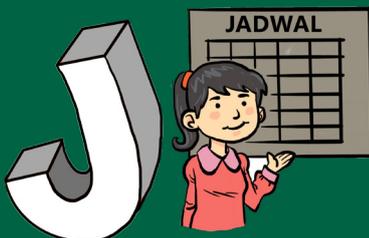
Komunikasi Positif

Kata-kata dan tindakan yang orang tua sampaikan kepada anak akan berpengaruh terhadap psikologinya. Pilih kata-kata dan tindakan positif sangatlah penting.



Aktif

Setelah orang tua dan anak membuat kesepakatan tentang waktu dan kegiatan yang dilakukan oleh anak di rumah, orang tua perlu mengingatkan anak agar menjaga kesepakatan. Orang tua juga dapat melakukan refleksi untuk mengecek apa yang sudah anak lalui pada hari itu. Dan penting bagi orang tua untuk menjaga hubungan baik dengan anak.



Jadwal Kegiatan

Mengatur waktu dan kegiatan yang dilakukan oleh anak akan membuat anak disiplin dan bertanggung jawab.



Ide Kegiatan

Hal-hal baru akan membuat anak tertarik dan berdampak positif terhadap mood anak. Sehingga ini tentunya akan berpengaruh juga terhadap semangat belajar anak.



Komunikasi Positif

Kata-kata dan tindakan yang orang tua sampaikan kepada anak akan berpengaruh terhadap psikologinya. Pilih kata-kata dan tindakan positif sangatlah penting.



1. Bertanya

Bertanya mengenai kegiatan selama pembelajaran jarak jauh dan bagaimana perasaan anak.



2. Dampingi

Bagi anak usia kecil, dampingi anak terlebih dahulu di awal pembelajaran, kemudian pastikan anak bisa mengikuti pembelajaran.



3. Motivasi

Terus motivasi anak untuk bisa mengikuti seluruh proses belajar serta pengerjaan tugas dari sekolah.



4. Hubungi Guru

Jika anak kurang memahami atau tidak bisa mengikuti pembelajaran, segera hubungi guru terkait agar mendapatkan bantuan.

Aktif Mengingat Waktu Kegiatan



Orang tua menjadi pengingat untuk anak tentang kegiatan belajar di rumah yang sudah disepakati bersama sehingga kegiatan dapat diselesaikan tepat waktu. Selain itu, pembiasaan ini juga akan melatih anak untuk disiplin dan komitmen terhadap tanggungjawab dan perkataannya. Bagi orang tua yang belum punya komitmen dengan anak tentang kegiatan di rumah, dapat melakukan beberapa cara berikut ini:



1

Berdiskusi dengan anak tentang apa yang boleh dan tidak dilakukan.



2

Memberi kesempatan anak untuk mengemukakan keinginannya.



3

Membuat komitmen bersama secara lisan/tertulis.



4

Orang tua menjadi teladan untuk sama-sama menjaga komitmen.



5

Orang tua menjadi pengingat untuk anak.

Refleksi!

Komitmen apa yang sudah disepakati dan dilakukan bersama di rumah selama PJJ?



Aktif Melakukan Refleksi

Orang tua dapat menanyakan apa saja yang telah dilakukan dan dicapai anak pada hari itu serta bagaimana perasaannya. Penting bagi orang tua untuk menjadi pendengar yang baik ketika anaknya mulai bercerita. Setelah tahu apa yang sudah anak lakukan, bagaimana perasaannya dan apa yang telah dicapai oleh anak, maka :

1. Orang tua dapat memberikan saran terhadap apa yang dilakukan.
2. Orang tua dapat memberikan empati terhadap perasaan yang dirasakan anak.
3. Orang tua dapat memberikan pujian terhadap apa yang sudah anak capai.



Aktif Menjalin Relasi

Beberapa hal yang bisa dilakukan oleh orang tua untuk menjalin hubungan yang baik dengan anak diantaranya adalah:

1. Memberikan kepercayaan kepada anak.
2. Memberi perhatian kepada anak, minimal dengan menyapa atau bertanya kepada anak.
3. Membuat kegiatan bersama, seperti memasak, berkebun, atau membuat sesuatu.
4. Menjadi pendengar yang baik, dengan berempati terhadap perasaan anak dan memberikan saran atas kesulitan yang anak hadapi.
5. Menghindari penggunaan gawai saat bersama anak, dan memperbanyak berbincang dengan anak.

Refleksi!

Kegiatan apa saja yang Bapak/ Ibu lakukan bersama yang bertujuan untuk menjalin relasi dengan anak?



Jadwal Kegiatan

Kegiatan selama pembelajaran jarak jauh sudah pasti berbeda dengan kegiatan belajar tatap muka. Oleh karena itu, anak membutuhkan berbagai kebiasaan dalam menjalaninya, salah satunya adalah jadwal harian yang pasti berubah.

Orang tua tidak perlu membuatkan jadwal untuk anak, tetapi membantu anak untuk membuat jadwalnya sendiri. Berikan mereka waktu untuk membuat jadwal sendiri, namun tetap perhatikan agar jadwalnya tidak terlalu longgar atau tidak terlalu padat. Untuk memudahkan, orang tua dapat mengikuti contoh jadwal harian seperti berikut ini :

- Contoh Jadwal Harian

Hari/Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
07.30-08.00					Membantu ibu bersih-bersih halaman rumah		
08.00-09.30	Belajar Daring		Belajar daring	Belajar daring		Berolahraga di sekitar rumah	Jalan-jalan sehat keluarga
09.30-10.30	Mengerjakan tugas			Mengerjakan tugas			
10.30-12.00		Belajar Daring	Belajar Daring		Belajar Daring	Berkunjung ke rumah saudara	
12.00-13.00		Membantu ibu memasak		Menyiram tanaman			
13.00-14.00			Bermain game		Bermain catur/ <i>board game</i>		Membuat Patung dari kertas
14.00-15.00	Menyiram tanaman	Membaca komik		Ikut pengajian keluarga			

Refleksi!

Isilah tabel jadwal kegiatan untuk anak secara personal dan kegiatan anak bersama orang tua selama PJJ.

Hari/Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
07.30-08.00							
08.00-09.30							
09.30-10.30							
10.30-12.00							
12.00-13.00							
13.00-14.00							
14.00-15.00							



Ide Kegiatan

Kegiatan di masa pandemi mungkin menjadi terbatas untuk mengikuti protokol kesehatan. Namun, orang tua tetap harus memastikan kegiatan di rumah sudah mencakup semua area perkembangan anak:

Kegiatan Kognitif



Meliputi kegiatan untuk melatih kemampuan otak anak, contohnya membaca buku, bermain puzzle, bermain tebak kata atau tebak gambar, melukis/menggambar bersama.

Kegiatan Fisik



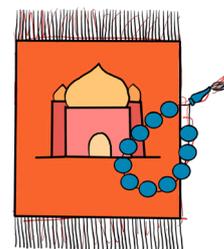
Meliputi kegiatan yang melibatkan gerak tubuh seperti, berkebun, kerja bakti membersihkan rumah dan halaman, olahraga.

Kegiatan Sosial



Meliputi kegiatan untuk melatih rasa simpati dan empati anak contohnya memberi makan hewan liar di sekitar rumah, berinteraksi melalui sosial media dengan temannya.

Kegiatan Emosional



Meliputi kegiatan untuk mengendalikan perasaan anak, contohnya bermeditasi, beribadah, atau berdiskusi terbuka tentang kendala belajar di masa PJJ.

Menilai Pembelajaran Anak Di Rumah

Setelah menentukan bentuk kegiatan untuk anak, tentunya orang tua ingin mengetahui pencapaian anak dalam kegiatan tersebut. Oleh karena itu, penilaian merupakan hal yang penting untuk orang tua lakukan. Perhatikan contoh cara mengetahui tingkat penguasaan pembelajaran anak.

Indikator	Tindakan Orang tua
Pengetahuan (Menyebutkan, Menjelaskan, dll)	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta anak menyebutkan peralatan yang digunakan anak untuk bermain bola.2. Meminta anak menjelaskan kenapa merayakan kegiatan keagamaan.
Pemahaman (Membandingkan, Mencontohkan, dll)	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta anak membandingkan antara domba dan kambing.2. Meminta anak mencontohkan karakter yang dia baca di buku cerita.
Penerapan (Menerapkan, Menyusun, dll)	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta anak menerapkan protokol kesehatan saat pergi keluar rumah.2. Meminta anak menyusun jadwal kegiatan untuk hari libur.
Analisis (Menyimpulkan, Menyeleksi, dll)	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta anak menyimpulkan pengamatan dia tentang kegiatan keluarga sehari-hari.2. Meminta anak menyeleksi barang-barang yang tidak dibutuhkan di rumah.
Evaluasi (Mengkritik, Menilai, dll)	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta anak memberikan kritik tentang cerita yang dia baca.2. Meminta anak menilai kenapa kucing liar perlu dibantu.
Kreasi (Mengarang, Membuat, dll)	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta anak membuat karangan tentang meteor yang jatuh ke bumi.2. Meminta anak membuat tempat sampah dari bahan yang ada.

Refleksi!

Isilah tabel penilaian sesuai dengan kegiatan yang Bapak /Ibu sudah buat untuk anak selama PJJ.

Indikator	Tindakan Orang tua
Pengetahuan	
Pemahaman	
Penerapan	
Analisis	
Evaluasi	
Kreasi	

Tanoto Foundation adalah organisasi filantropi independen yang didirikan oleh Sukanto Tanoto dan Tinah Bingei Tanoto atas dasar keyakinan bahwa setiap individu harus mempunyai kesempatan untuk mewujudkan potensinya secara penuh. Tanoto Foundation mendukung pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dengan meningkatkan kualitas lingkungan belajar. Melalui Program PINTAR, Tanoto Foundation berupaya meningkatkan kualitas pendidikan dasar di Indonesia dengan memperbaiki kualitas pembelajaran, budaya baca, kepemimpinan dan manajemen sekolah. Sejak diluncurkan tahun 2018, Program PINTAR telah memberikan dampak kepada 14.723 tenaga pendidik dan kependidikan, 1.693 sekolah dan madrasah di Provinsi Riau, Jambi, Sumatera Utara, Kalimantan Timur, dan Jawa Tengah.

Kunjungi:

www.tanotofoundation.org

www.pintar.tanotofoundation.org

 : Forum Peningkatan Kualitas Pendidikan

 : Tanoto Foundation

 : tanotoeducation

 : tanotoeducation

 : Tanoto Foundation

 : Tanoto Foundation