

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MELANJUTKAN CERITA

Nama :
Kelas :

Lakukanlah kegiatan sesuai petunjuk berikut!

1. Bacalah teks cerita di bawah ini dengan seksama!
2. Perhatikan bahwa teks cerita tersebut belum selesai.
3. Tuliskan lanjutan teks cerita sesuai dengan imajinasi dan kreativitasmu!
4. Buatlah gambar berseri yang sesuai dengan lanjutan ceritamu!



Anak-anak sedang bermain bola di lapangan sebuah desa. Mereka kelihatan sangat bersemangat memainkan bola dengan gerakan yang bebas. Gerakan tubuh mereka yang lincah mengarahkan bola bergerak kesana kemari, hingga salah seorang anak memukul bola dengan keras menggunakan tangan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN (Sinkronus dan Asinkronus)

Sekolah : SD NEGERI 040460 Berastagi
Kelas/Semester : VI/1
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Topik : Literasi Visual
Alokasi Waktu : **70 menit (Asinkronus) dan 65 menit (Sinkronus)**

I. Kompetensi Dasar

3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.	4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Memahami pesan atau informasi yang terdapat di dalam sebuah gambar atau simbol (tanda).
2. Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita dan gambar.
3. Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulisan, dan visual.

III. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Grup Whatsapp, Zoom
2. Alat : Laptop, Internet, Alat tulis (pensil, pulpen, pensil warna atau crayon, kertas atau karton polos)
3. **Sumber Belajar : Buku Paket**

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*)	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
A. Kegiatan Pendahuluan				
1. Guru menyapa siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran tentang menemukan dan menyajikan informasi melalui gambar.	Klasikal	2'	Asinkronus	Grup WA
2. Guru mengirimkan gambar sebuah simbol penanda “Dilarang Merokok” lalu mengadakan tanya jawab: <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah kalian melihat tanda ini? • Dimana kalian dapat menemukan tanda ini? • Apa maksud tanda ini? 	Klasikal	5'		
3. Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan melalui <i>voice note</i> dan mengirimkan pada grup <i>whatsapp</i> .				
4. Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan seperti: pensil, pulpen, pensil warna atau crayon, kertas atau karton polos.	Klasikal	3'		
B. Kegiatan Inti				
1. Guru mengirimkan gambar (yang terdapat pada LKPD) dan melakukan tanya jawab mengenai isi gambar: <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas apa yang dilakukan tokoh di dalam gambar? • Apakah kamu pernah melakukan aktivitas yang sama? • Bagaimana perasaanmu saat melakukan aktivitas di dalam gambar? • Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan melalui <i>voice note</i> dan mengirimkan pada grup <i>whatsapp</i>. 	Klasikal, Individu	10'	Asinkronus	Grup WA

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
2. Guru membaca isi teks cerita melalui rekaman audio.	Klasikal	5'	Asinkronus	Grup WA
3. Guru meminta siswa untuk melanjutkan isi cerita dalam bentuk teks dan gambar sesuai dengan imajinasi dan kreativitas masing-masing.	Klasikal	10'	Asinkronus	Grup WA
4. Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri.	Individu	35'	Asinkronus	Grup WA
5. Guru menyapa siswa, mengajak berdoa, dan menyampaikan tujuan pembelajaran tentang menemukan dan menyajikan informasi melalui gambar.	Klasikal	3'	Sinkronus	Zoom
6. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol Covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas.	Klasikal	2'	Sinkronus	Zoom
7. Guru mengajukan pertanyaan tentang keterkaitan teks cerita (yang terdapat pada LPKD) dengan pengalaman peserta didik. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu rasakan saat bermain bola ada teman yang melanggar peraturan? • Tindakan apa yang kamu lakukan dalam situasi tersebut? 	Klasikal	10'	Sinkronus	Zoom
8. Guru meminta siswa mengirimkan hasil kerja di grup WA.	Kelompok	30'	Sinkronus	Zoom (Breakout Room)
9. Di dalam kelompok, siswa mempresentasikan hasil kerjanya, sementara anggota kelompok lain memberikan pertanyaan atau tanggapan mengenai isi cerita.				
C. Kegiatan Penutup				
1. Guru dan siswa merangkum materi yang telah dipelajari, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Gambar atau simbol (tanda) dapat menyajikan informasi seperti pesan teks. - Siswa perlu memiliki keterampilan untuk memahami pesan atau informasi yang terdapat dalam gambar. - Siswa mampu mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam isi cerita fiksi dengan pengalaman pribadi. 	Klasikal	10'	Sinkronus	Zoom

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
2. Siswa diminta menjawab pertanyaan: - Apa saja yang telah kamu peroleh? - Apa saja yang masih membingungkan? - Bagaimana belajar kamu untuk bahan pelajaran ini? - Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan melalui <i>voice note</i> dan mengirimkan pada grup <i>whatsapp</i> .	Individu	10'	Sinkronus	Zoom
Total waktu		70' Sinkronus 65' Asinkronus		

V. PENILAIAN (Hal yang dinilai):

1. Penilaian Sikap
 - Kepercayaan diri dalam menceritakan pengalaman pribadi yang berkaitan dengan isi gambar.
 - Keberanian dalam melanjutkan cerita sesuai imajinasi.
 - Partisipasi aktif dalam diskusi kelas dan kelompok.
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan
 - Keteraturan ide cerita dalam lanjutan isi teks cerita yang dibuat.
 - Kesesuaian kalimat atau teks dengan gambar yang dibuat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah 040460 Berastagi,

Berastagi,
Guru Kelas VI,

Paten Surbakti, S.Pd
Nip.196808151994031002

Serma Ulipa Simbolon, S.Pd
Nip.198204062008012002