

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MEMBACA DAN MENULIS KOSAKATA KEGIATAN PAGI
HARI

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Petunjuk Kegiatan :

1. Bacalah kosakata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari di bawah ini. Perhatikan huruf-hurufnya!

bangun
berdoa
matahari
terbit
ayam

tidur
sekolah
mandi
sarapan
berkokok

2. Sekarang lihatlah kata-kata di bawah ini! Perhatikan ada beberapa huruf yang hilang. Lengkapilah huruf yang hilang di dalam kotak yang tersedia.

Contoh :

... y ... m → a y a m

b ... n g ... n

s a r ... p ... n

b e r k ... k ... k

m ... t a h a r ...

m a i

t i ... u ...

t e ... b i ...

... e r ... o a

s e ... o l a ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PTM Terbatas

Satuan Pendidikan : SDN 003/VII Pasar Sarolangun
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan atau eksplorasi lingkungan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak gambar, teks, dan permainan yang disediakan guru, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.

C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
3. Gambar-gambar tentang Kegiatan Pagi Hari
4. Video *Youtube*
5. Kartu kata
6. LKPD

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengecek kehadiran siswa.3. Mengingatkan siswa untuk menerapkan protokol kesehatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	Klas	15 menit

Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1 Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bernyanyi lagu “Bangun Pagi” Lirik terdapat di https://youtu.be/TRhESS5XNiU 2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait kegiatan yang siswa biasa lakukan saat pagi hari. 3. Guru menunjukkan gambar-gambar terkait kegiatan di pagi hari pada siswa. 4. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu lihat di gambar tersebut? • Kegiatan yang terjadi di dalam gambar tersebut terjadi di waktu pagi hari, siang hari, atau malam hari? Sebutkan alasan jawabanmu. • Adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” <p>Kegiatan 2 Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa ke dalam kelompok beranggotakan 3 siswa. 2. Di dalam kelompok, siswa diminta membaca teks tentang kegiatan pagi hari. 3. Setelah membaca, siswa berdiskusi di dalam kelompok untuk menemukan kosakata kegiatan pagi hari di dalam teks bacaan. 4. Guru menyediakan kartu berisi huruf. Siswa bekerja di dalam kelompok untuk menyusun kartu huruf menjadi kosakata kegiatan pagi hari. 5. Siswa menulis huruf yang hilang pada kosakata yang terdapat di LKPD secara individu. 6. Siswa menunjukkan hasil kerjanya pada anggota kelompok lain. Di dalam kelompok, siswa saling memeriksa kelengkapan hasil lembar kerja yang telah dikerjakan (apakah terdapat kesalahan, apakah ada penulisan huruf yang tidak lengkap). 	<p>Klas</p> <p>Klas</p> <p>Klas</p> <p>Klp</p> <p>Klp</p> <p>Klp</p> <p>I</p> <p>Klp</p>	<p>140 menit</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa menyebutkan kosakata kegiatan pagi hari yang dipelajari hari ini. 2. Guru memimpin kegiatan refleksi dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu lakukan dalam kegiatan belajar hari ini? b. Bagaimana perasaanmu belajar hari ini? c. Apa yang belum kamu pahami? 3. Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	<p>Klas</p>	<p>15 menit</p>

Keterangan Pengelolaan Kelas (Klas : Klasikal; PS : Berpasangan; Klp : Kelompok, I : Individu)

A. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Observasi Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., .. 20..
Guru Kelas I

SYOFIAH.S,Pd
NIP.196208291983012001

HOIRIAH.S,Pd
NIP.1978051020017012034

Instrumen Dan Rubrik Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan:

- Menyelesaikan LKPD tentang kosa kata berhubungan dengan kegiatan pagi hari

2. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Kriteria Predikat			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2- 3 kesalahan	Terdapat 4- 5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu	Memeragakan panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	Ada 1- 2 kali kesalahan	Ada 3- 4 kali kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kali kesalahan

Lembar Penilaian Guru Menyusun Kartu Huruf Menjadi Kata

No	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2- 3 kesalahan	Terdapat 4- 5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1	Zaydan	v				Sangat baik
2	Najwa		V			Baik
3