

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENULIS TEKS PIDATO PERSUASIF

Nama :
Kelas :

Petunjuk Kegiatan :

1. Buka link video berikut pada browser: <https://youtu.be/e9ASwIKHeLo>



2. Simaklah teks pidato persuasif yang ditampilkan pada video tersebut.
3. Setelah mengamati video, secara berpasangan diskusikan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - a. Apa judul teks pidato persuasive tersebut?

- b. Bagaimana struktur teks pidato persuasif yang kalian amati tadi? Apakah sudah lengkap?

- c. Jelaskan struktur tes pidato tersebut yang disertai dengan bukti dalam teks!

Struktur Teks	Bukti dalam teks
Pendahuluan	
Isi	
Penutup	

- d. Jika strukturnya belum lengkap, lengkapilah struktur teks pidato persuasif yang telah diamati.

Struktur Teks	Teks
Pendahuluan	
Isi	
Penutup	

4. Presentasikan hasil diskusi dengan mengirimkan foto LKPD yang telah diisi dan rekaman suara penjelasan hasil diskusi di grup wa kelas.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Belajar Dari Rumah (BDR)

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Kisaran
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Pidato Persuasif
Kelas / Semester : IX/I
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 Pertemuan)

1. Kompetensi Dasar

4.4. Menuangkan gagasan, pikiran, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/ atau keragaman budaya) secara lisan dan/ atau tulis dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaan.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati video, peserta didik mampu menulis teks pidato persuasif dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaan.

3. Media dan Sumber Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Media Pembelajaran:

- Grup WA
- Video Pembelajaran (Youtube)
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

b. Sumber Belajar:

- Kementerian dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prabajtmika, Wisnu, 2016. Solatif Bahasa Indonesia, Jilid 1, SMP/MTs Kelas IX. Surakarta: Media Prestasi.

4. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*)	Waktu	Sinkronus/Asinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
A. Kegiatan Pendahuluan				
1. Guru mengondisikan peserta didik dengan mengirimkan rekaman	Klas	5'	Asin	Grup WA

	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/Asinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
<p>suara melalui grup WA yang berisi ucapan salam, memandu berdoa, memotivasi untuk taat mengikuti protokol kesehatan, dan menanyakan materi sebelumnya.</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif.</p>				
B. Kegiatan Inti				
1. Peserta didik mengamati video teks pidato persuasif.	I	5'	Asin	Grup WA
2. Setelah peserta didik mengamati video, guru memandu aktivitas tanya jawab melalui grup WhatsApp tentang struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif.	Klas	10'	Asin	Grup WA
3. Secara berpasangan, peserta didik mendiskusikan tugas pada LKPD.	Psg	20'	Asin	Grup WA
4. Setelah selesai berdiskusi, perwakilan peserta didik mempresentasikan jawaban dengan cara mengirimkan jawaban dan mengirim rekaman suara ke grup WA.	Klas	10'	Asin	Grup WA
5. Guru memberikan penguatan terkait materi struktur dan ciri	Klas	5'	Asin	Grup WA

	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/Asinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
kebahasaan teks pidato persuasif. 6. Guru memberikan motivasi pada peserta didik untuk menciptakan teks pidato persuasif dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaan yang baru dipelajari.				
C. Kegiatan Penutup				
1. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan menjawab refleksi dari guru: <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa yang dipelajari hari ini? • Bagian yang sudah dipahami dan yang belum dipahami? • Apakah pengetahuan tentang struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif memberikan gambaran saat menulis teks pidato persuasif? • Bagaimana perasaan kamu saat belajar teks pidato persuasif hari ini? 2. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil refleksi pembelajaran.	Klas	5'	Asin	Grup WA
Total waktu		60' Asinkronus		

Pasca Kegiatan Pembelajaran:

- Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas menulis teks pidato persuasif untuk dikerjakan oleh peserta didik secara mandiri. Peserta didik merekam dirinya saat membaca teks pidato yang telah ditulis. Rekaman video dikirimkan ke *Google Classroom* atau diupload di *Youtube*.
- Kegiatan dilakukan secara asinkronus, perkembangan penyelesaian tugas diinformasikan melalui grup WA.

5. Penilaian

a. Penilaian Sikap:

- Teknik : observasi
- Bentuk : lembar observasi

b. Penilaian Keterampilan:

- Teknik : Tes Kinerja
- Bentuk : Produk

c. Kisi-kisi:

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	4.4.1 Setelah mengamati video, peserta didik menyajikan teks pidato persuasif dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaannya	1

d. Instrumen : Lihat Lampiran

e. Rubrik penilaian/Pedoman penskoran : Lihat Lampiran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Kisaran

Kisaran, 29 September 2021
Guru Mata Pelajaran

Mukhlis, S.Pd
NIP. 19620605 198602 1 004

Isnaini, S.Pd
NIP. 19720616 1998012

Lampiran. Instrumen

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Intonasi	• Siswa berpidato sangat baik intonasinya	4
		• Siswa berpidato baik intonasinya	3
		• Siswa berpidato baik, tetapi ada sebagian yang tidak menggunakan intonasi	2
		• Siswa kurang baik intonasi	1
2	Isi pidato	• Siswa berpidato isinya sangat baik	4
		• Siswa berpidato isinya baik	3
		• Siswa berpidato, isinya ada beberapa yang kurang baik	2
		• Siswa berpidato isinya kurang baik	1
3	Struktur	• Siswa berpidato isinya sangat baik	4
		• Siswa berpidato isinya baik	3
		• Siswa berpidato, isinya ada beberapa yang kurang baik	2
		• Siswa berpidato isinya kurang baik	1
4	Ciri Kebahasaan	• Siswa berpidato kebahasaanya sangat baik	4
		• Siswa berpidato kebahasaan baik	3
		• Siswa berpidato, kebahasaannya ada beberapa yang kurang baik	2
		• Siswa berpidato kebahasaan kurang baik	1
5	Volume suara	• Siswa berpidato volume suara sangat baik	4
		• Siswa berpidato volume suara baik	3
		• Siswa berpidato baik, tetapi volume suara ada beberapa yang kurang baik	2
		• Siswa berpidato volume suara kurang baik	1

Tabel Penilaian

Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai
20	100	13	65	6	30
19	95	12	60	5	25
18	20	11	55	4	20
17	85	10	50	3	15
16	80	9	45	2	10
15	75	8	40	1	5
14	70	7	35		