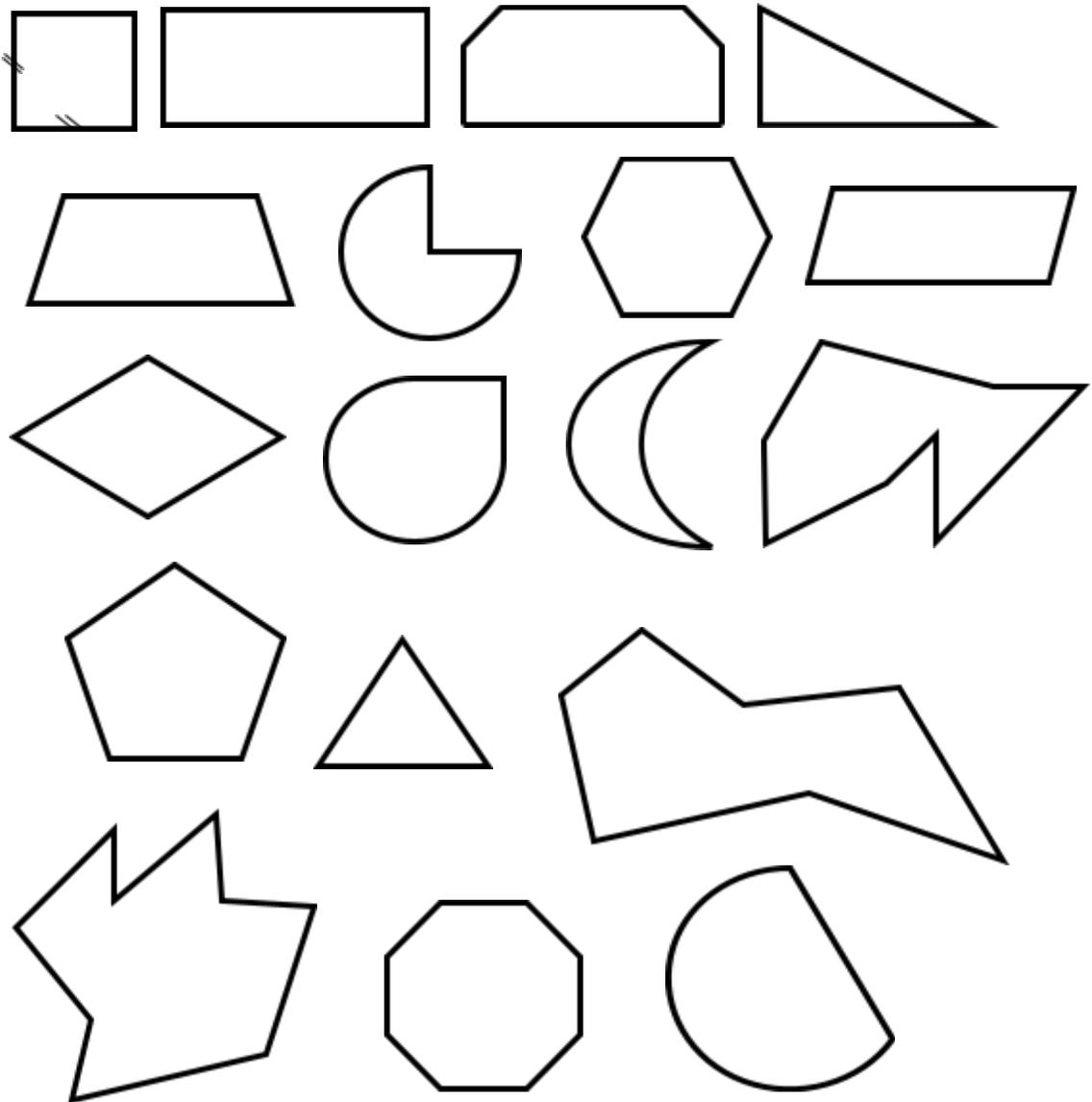


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
MENGELOMPOKKAN BANGUN DATAR

Diberikan bangun-bangun datar di bawah ini!



Tugas Berpasangan!

Kelompokkanlah bangun-bangun datar di atas menurutmu!

Kamu boleh menggunting dan menempelkan di kertas yang lain

atau menggambar ulang bangun tersebut!

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2
SEGI BANYAK BERATURAN DAN TAK BERATURAN**

Ingat kembali!

Segi banyak tidak beraturan yaitu bangun datar yang mempunyai **sisi lebih dari 3 buah dan** memiliki panjang sisi dan sudut yang tidak sama.

TUGAS BERPASANGAN!

Kelompokkan, bangun-bangun datar pada LKPD 1 ke dalam tabel berikut ini!

Segi banyak beraturan	Segi banyak tidak beraturan	Bukan Segi banyak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING KURIKULUM 2013

Sekolah : SD Negeri 3 Sidorejo
Kelas/Semester : IV / Gasal (1)
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Subtema : 1 (Keberagaman Budaya Bangsaku)
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menganalisis sifat-sifat segi banyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan	3.8.1 Mengelompokkan segi banyak yang ada
4.8 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan	4.8.1 Menunjukkan perbedaan segi banyak beraturan dan tidak beraturan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video pembelajaran mengenai segi banyak, Peserta didik mampu mengelompokkan segi banyak dengan tepat. (*Kognitif C4*)
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan perbedaan segi banyak beraturan dan tidak beraturan dengan tepat. (*Afektif A2*)

D. Materi Pembelajaran

1. Sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman
2. Gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf
3. Segi banyak beraturan dan tidak beraturan

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, mengasosiasi/ menalar, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan)

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

D. Mode Daring

1. Asinkronus : Whatsapp Grup Kelas, Google Form
2. Sinkronous : Google Meet

E. Media Pembelajaran

1. Power Point Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4

2. Video : Segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan Kls 4 Tema 1 Subtema 1 PB 5 (Link: https://youtu.be/v4ai_UnzjvA)

F. Sumber Belajar

1. Buku siswa : SD/MI Kelas IV Tema 1 Indahnya Kebersamaan
2. Buku guru : SD/MI Kelas IV Tema 1 Indahnya Kebersamaan
3. Kemendikbud. 2016."Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Lingkungan sekitar
5. Power point Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4
6. Link : https://youtu.be/v4ai_UnzjvA

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
A. Kegiatan Persiapan				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di berikan materi dan LKPD di Whatsapp Grup 2. Peserta didik diberikan link video pembelajaran yang akan dilakukan, diberikan di Whatsapp Grup 3. Peserta didik diminta mencari di rumah motif batik yang dimiliki dan mengirimkan foto batik tersebut ke guru 4. Peserta didik <i>join video conference</i> melalui link zoom yang dibagikan guru melalui Whatsapp Group. 5. Peserta didik siap mengikuti meeting dengan video conference. 	Klas	30'	Asynchronous	WhatsApp Group
B. Kegiatan Pendahuluan				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui Google Meet 2. Dipandu oleh guru, peserta didik melakukan kegiatan berdoa (Religius) 3. Guru Bersama peserta didik menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya (Nasionalis) 4. Guru melakukan kegiatan presensi kehadiran peserta didik 5. Guru menyampaikan kepada peserta didik himbauan untuk tetap melakukan kegiatan 5M (Memakai Masker, Menjaga jarak, Menghindari kerumunan, Mencuci tangan, Membatasi kegiatan yang dirasa tidak perlu) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran kali ini melalui power point dan zoom 7. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman yang dialami oleh peserta didik dengan tanya jawab 8. Guru memberikan pertanyaan pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian memiliki kain batik di rumah? b. Motif apa yang ada di motif batik tersebut? 	Klas	10'	Synch	Zoom Meeting
C. Kegiatan Inti				

1. Guru menampilkan foto batik yang dikirimkan oleh peserta didik.	Klas	10'	Synch	Zoom Meeting
2. Guru menunjukkan kepada peserta didik power point yang berisi materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.				
3. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang ditampilkan mengenai sifat-sifat segi banyak. (Link : https://youtu.be/v4ai_UnzivA)				
4. Peserta Didik berpikir kritis dengan mengelompokkan bangun-bangun datar yang tersedia (LKPD 1)	PS	15'	Synch	Zoom Meeting/ WA Group
5. Peserta Didik mampu menjelaskan segi banyak beraturan dan tidak beraturan dengan langkah: - Memahami informasi tentang segi banyak tidak beraturan. - Mengelompokkan bangun-bangun datar pada LKPD 1 ke dalam tabel-tabel yang disediakan.	PS	20'	Synch	Zoom Meeting/ WA Group
6. Peserta didik mendokumentasikan (foto) dan mengirimkan hasil kelompoknya mengenai sifat-sifat segi banyak kepada guru melalui Whatsapp Pribadi	I	10'	Asynchronous	WhatsApp Pribadi
D. Kegiatan Penutup				
1. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik mengerjakan lembar refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari peserta didik. (melalui <i>google form</i> link: https://forms.gle/hUVSgne4R6zRU8w76) 4. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran (Religius) 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan kepada siswa untuk tetap menjaga Kesehatan, patuhi protokol Kesehatan dan tetap rajin belajar	Klas	10'	Asynchronous	WhatsApp Group
Total waktu	105' Sinkronous dan Asynchronous (3 JP)			

G. Penilaian

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Produk

3. **Bentuk Instrumen Penilaian**

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi (*terlampir*)
- Penilaian Pengetahuan : CBT (*Google Form*) (*terlampir*)
- Penilaian Keterampilan : Rubrik (*terlampir*)

Mupel	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen Penilaian
-	Sikap	Penilaian sikap dicapai secara tidak langsung sebagai dampak pengiring.	Observasi	Lembar observasi

Matematika	Pengetahuan	3.8 Menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan	Tertulis	Soal tes pilihan ganda <i>Computer Based Test</i> (CBT) dengan google form
	Keterampilan	4.8 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan	Produk	Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendal, 3 Mei 2021
Guru Kelas 4

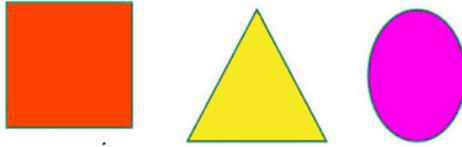
SRI SUPARTINI, S.Pd
NIP. 196704171993012001

DEWI YULIANA, S.Pd
NIP. 198410152009032013

SOAL EVALUASI

Pilihlah a, b, c atau d yang merupakan jawaban yang paling tepat dari soal di bawah ini dengan menggunakan tanda silang (X) pada lembar jawab!

1. Perhatikan gambar bangun datar dibawah ini!



Urutkan bangun datar ini sesuai jenisnya!

- a. Segi banyak tidak beraturan, segi banyak beraturan, bukan segi banyak
 - b. Segi banyak beraturan, segi banyak tidak beraturan, bukan segi banyak
 - c. Segi banyak beraturan, bukan segi banyak, segi banyak tidak beraturan
 - d. Bukan segi banyak, segi banyak beraturan, segi banyak tidak beraturan
2. Perbedaan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan adalah....
- a. Segi banyak beraturan dan tidak beraturan Panjang sisi semuanya sama
 - b. Segi banyak beraturan Panjang sisi tidak sama, segi banyak tidak beraturan Panjang sisi sama
 - c. Segi banyak beraturan Panjang sisi sama, segi banyak tidak beraturan Panjang sisi tidak sama
 - d. Segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan Panjang sisi semuanya tidak sama
3. Segi banyak adalah
- a. Bangun tertutup yang memiliki sisi dan sudut
 - b. Bangun tertutup yang memiliki sisi dan tidak memiliki sudut
 - c. Bangun tertutup yang tidak memiliki sisi dan sudut
 - d. Bangun terbuka yang memiliki sisi dan sudut

Link Evaluasi Pembelajaran : <https://forms.gle/hUVSgne4R6zRU8w76>

KUNCI JAWABAN

1	2	3
C	C	A

NILAI = Jumlah jawaban benar x 10