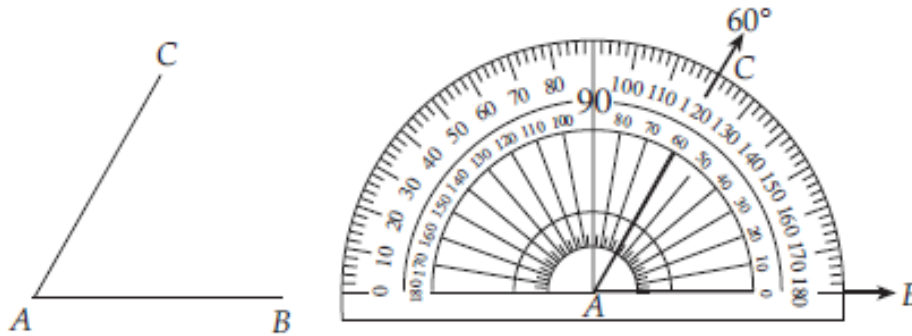


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENGUKUR SUDUT

Perhatikan!

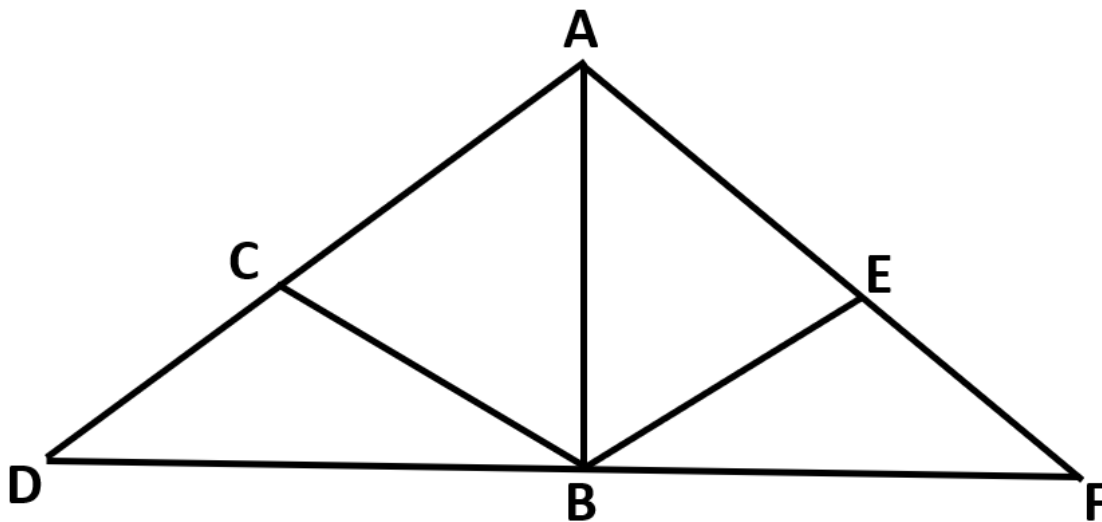
Untuk mengukur sudut, kalian dapat menggunakan busur lingkaran sebagai berikut!



Tugas berpasangan!

Berapakah besar sudut dan tentukan jenis sudutnya dengan melengkapi tabel berikut?

Kelompok ganjil melengkapi tabel 1 dan kelompok genap melengkapi tabel 2.



Tabel 1

No	Sudut	Besar Sudut	Jenis Sudut
1	ABE		
2	BEA		
3	BAE		
4	CBD		
5	BCD		

Tabel 2

No	Sudut	Besar Sudut	Jenis Sudut
1	CAB		
2	ACB		
3	CBA		
4	FBE		
5	FEB		

Pertanyaan!

1. Ada berapa pasangkah sudut yang besar sudutnya sama?
2. Sudut apa sajakah yang jika digabungkan akan membentuk sudut siku-siku?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : MI MA'ARIF NU TELUK
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : IV /Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Pengukuran Sudut
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.	3.12.1 Menentukan ukuran sudut dengan busur derajat
4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	4.12.1 Mengukur sudut dengan menggunakan busur derajat

B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahap mengalami, interaksi, komunikasi, dan refleksi peserta didik diharapkan:

1. Mampu menentukan ukuran sudut menggunakan busur derajat.
2. Mampu mengukur sudut dengan menggunakan busur derajat dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
A. Kegiatan Pendahuluan				
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka sekaligus memeriksa kehadiran peserta didik (PPK: Disiplin) melalui aplikasi whatsapp dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Membagi link zoom meeting untuk memulai pembelajaran secara daring. 3. Bergabung dengan zoom meeting dan memulai pembelajaran dengan berdoa di pimpin oleh salah satu siswa. (PPK: Religius) 4. Mengaitkan materi mengukur sudut dengan busur dengan memperkirakan ketinggian pohon. (<i>contoh lainnya dipersilakan</i>) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	Klasikal	15'	Sinkronous	Melalui Zoom
B. Kegiatan Inti				
1. Peserta didik mengamati gambar busur derajat yang dibagikan melalui PPT kemudian mengidentifikasi komponen pada busur derajat tersebut.	Klasikal	5'	Sinkronous	Melalui Zoom
2. Peserta didik melakukan tanya jawab berdasarkan gambar yang disajikan pada PPT.	Klasikal	5'	Sinkronous	Melalui Zoom
3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok melalui Break Out Room (BOR) untuk membahas soal yang ada pada LKPD yang telah dibagi melalui Whatsapp Group (WAG) kelas, dengan tahapan: - Peserta didik mengamati informasi yang ada pada LK tentang conoth mengukur sudut dengan busur. - Peserta didik mengukur sudut pada LK yang dibagikan, dengan dicetak terlebih	Klasikal	25'	Sinkronous	Melalui Zoom

dahulu (disediakan Guru untuk dibagikan di sekolah) - Peserta didik mengisi tabel yang disediakan. - Peserta didik memahami bahwa ada sudut-sudut yang saling berpenyiku.				
4. Peserta didik berdiskusi menyelesaikan soal yang ada LKPD kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi pada main room.	Klasikal	15'	Sinkronous	Melalui Zoom
5. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi yang telah dipresentasikan.	Klasikal	15'	Sinkronous	Melalui Zoom
C. Kegiatan Penutup				
1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, bertanya jawab secara langsung pada main room tentang kesulitan-kesulitan dan materi yang telah dipahami. Kemudian teman dan guru memberikan saran atas kesulitan yang dihadapi dalam pembelajaran, kemudian salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.	Klasikal	5'	Sinkronous	Melalui Zoom
Total waktu	90' Sinkronous (3 JP)			

D. Penilaian

1. Pengetahuan: memahami cara mengukur sudut menggunakan busur derajat.
2. Sikap: kerjasama berdiskusi dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas
3. Keterampilan: kreatifitas dalam menggunakan busur derajat
4. Portofolio: foto hasil penugasan anak melalui pesan pribadi WhatsApp

Mengetahui
Kepala MI Ma'arif NU Teluk,

Purwokerto,
Guru Kelas IV B,

Suminah, M.Pd.I.
NIP. 197302172000032002

Arsiyah Indriyani, S.Pd.I.
NIP. 198404282005012001