

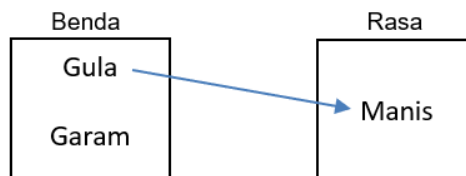
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

MEMAHAMI KONSEP RELASI

A. Perhatikan!

Anggota suatu himpunan dapat dipasangkan dengan anggota himpunan lain dengan aturan tertentu.

Perhatikan hubungan antara benda dan rasa pada contoh berikut!

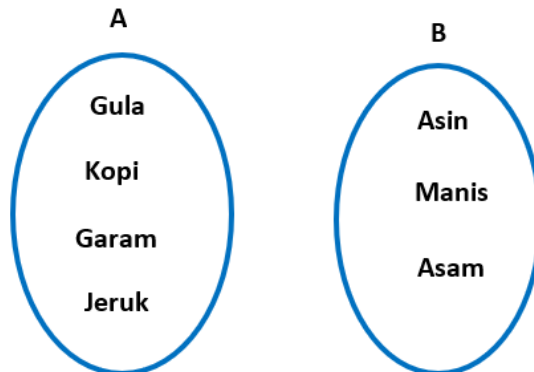


Pada gambar di atas, Gula be-relasi dengan Manis, karena rasa Gula adalah manis. Garam tidak memiliki relasi karena pada himpunan Rasa, karena garam tidak manis.

Relasi Gula dan Manis dituliskan dengan: $Gula \mathbb{R} Manis$.

B. Tugas Berpasangan!

1) Himpunan A yang beranggotakan Gula, Kopi, Garam dan jeruk serta Himpunan B yang beranggotakan Asin, Manis, Asam seperti pada Gambar 1!



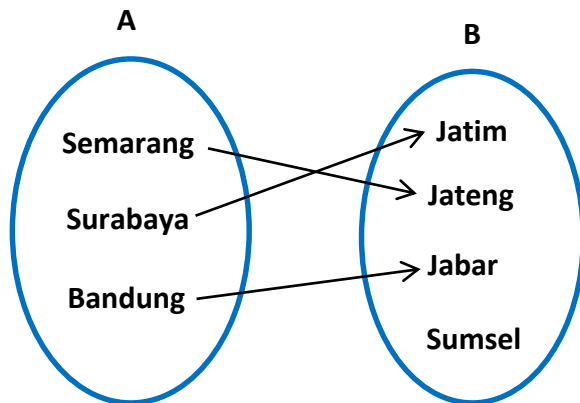
Gambar 1

- Bagaimanakah bentuk diagram relasi yang menggambarkan benda dan rasanya?
 - Apa yang kalian temukan?
- 2) Perhatikan: $A := \{3, 4, 7, 9\}$ dan $B := \{2, 4, 6, 8\}$.
- Bagaimanakah bentuk diagram yang menggambarkan relasi "Kurang dari" dari himpunan A ke himpunan B?
 - Apa yang kalian temukan?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 MEMAHAMI KONSEP FUNGSI

A. Perhatikan!

Perhatikan relasi “IBUKOTA DARI” dari Himpunan A dan himpunan B berikut!

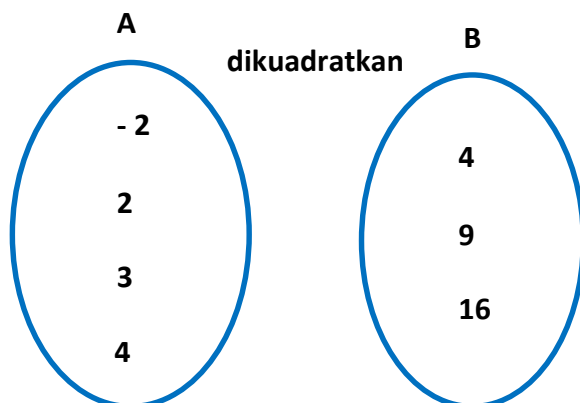


Gambar 2

- Setiap anggota himpunan A **memiliki tepat 1 kawan** di himpunan B. (*walaupun ada anggota di B yang tidak memiliki kawan*)
- Relasi yang demikian disebut dengan **FUNGSI**.

B. Tugas Berpasangan!

Perhatikan Himpunan A dan himpunan B seperti pada gambar 4 berikut ini!



Gambar 3

Menurut kalian, apakah relasi dari A ke B merupakan fungsi? Mengapa?

C. DISKUSIKAN

- 1) Perhatikan Gambar 1, LKPD 1. Apakah diagram panah tersebut merupakan fungsi? Mengapa?
- 2) Bagaimanakah kalian mengatakan relasi dari himpunan A ke himpunan B merupakan fungsi?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TATAP MUKA TERBATAS

Satuan Pendidikan : MTsN 4 Cilacap
 Mapel/Kelas /Semester : Matematika /VIII/Ganjil
 Materi Pokok : Relasi dan fungsi
 Alokasi Waktu : 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran :		
1. Siswa dapat menemukan konsep/pengertian relasi dan fungsi 2. Siswa dapat membedakan relasi dengan fungsi		
B. Kegiatan Pembelajaran		
Uraian Kegiatan	Peng Kls	Waktu
Pendahuluan		
a) Guru menyampaikan salam, memimpin doa, dan memeriksa kehadiran siswa.	kls	3'
b) Guru melakukan apersepsi dengan bertanya: - Apakah ada hubungan antara Jakarta dan Indonesia? - Apakah ada hubungan antara kopi dan pahit? - Apakah ada hubungan antara Manis dan Garam? Nah, hubungan antara dua hal itu, ibukota dan negara, benda dan rasa, yang akan kita pelajari hari ini.	kls	5'
Kegiatan Inti		
a) Guru mengelompokan siswa kedalam 4 kelompok yang heterogen	Kls	2'
b) Siswa membaca informasi pada LKPD 1, tentang relasi.	Klp	5'
c) Siswa bediskusi dan menemukan diagram panah antara benda dan rasa, serta menemukan bahwa kopi tidak memiliki pasangan.	Klp	10'
d) Siswa membuat diagram panah untuk relasi KURANG DARI dan menemukan bahwa ada anggota di A yang memiliki kawan yang sama, misalnya 3 dan 4 di A sama-sama berkawan dengan 6.	Klp	10'
e) Siswa menerima LKPD 2 dan meBaca informasi pada LK.	Klp	2'
f) Siswa dalam kelompok mengerjakan diagram panah "DIKUADRATKAN" dan memahami bahwa relasi dari A ke B adalah fungsi.	Klp	5'
g) Siswa berdiskusi dan menemukan bahwa gambar 1 bukan fungsi, karena jeruk memiliki dua kawan, yaitu manis dan	Klp	5'

asam.		
h) Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan , siswa yang lain bisa menanggapi	Klp	5'
i) Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari	Kls	5'
Penutup		
j) Siswa bersama guru merefleksikan tugas yang telah dipelajari	Kls	4'
k) Doa penutup	Kls	2'
C. Penilaian		
l) Pengamatan terhadap aktivitas pembelajaran siswa		
m) Tes tulis		

Mengetahui
Kepala MTs4 Cilacap

Cilacap, September 2021
Guru Mapel

Drs.HM. Wahyudin Prasetyo, M.PdI.
NIP.196706041993031004

Balwanul Khakim, S.Pd.
NIP.197205122005011003