

Name : .....

Class : .....

## WORKSHEET THIS IS ME

### Part 1:

Instruction: Fill in the blanks with your own identities!

1. Hallo. My name is.....
2. I am .....years old
3. I live .....
4. My hobby is .....
5. I have ..... brothers and.....sister
6. I study .....
7. My .....is English

### Part 2:

Instruction: Please run a short interview with two of your family members or two friends at school from different classes.

No	Item	Questions	Answer
1	Complete name		
2	Nick name		
3	Place and Date of Birth		
4	Family members		
5	Address		
6	Place of Origin		
7	Favorite Colour		
8	Favorite Food		
9	Favorite Drinks		
10	Hobby (ies)		



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Sarolangun
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik	: <i>This is me</i>
Materi Pokok	: <i>Self-Introduction</i>
Alokasi Waktu	: 2 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian pembelajaran, siswa dapat :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks pendek dan sederhana terkait memperkenalkan diri sendiri.
2. Menentukan struktur teks dan unsur kebahasaan memperkenalkan diri sendiri.
3. Memperkenalkan diri sendiri secara lisan dan tulisan dengan benar.

### B. Media dan Sumber Belajar

1. Media:
  - Ilustrasi / gambar
  - Laptop
  - In focus
  - Internet
2. Sumber:
  - Buku Paket
  - Video yang berjudul ....
  - Ringkasan materi berupa PPT

### C. Kegiatan Kegiatan

Langkah-langkah Pembelajaran	Peng. Kelas I,Ps,Klp,Klas	Waktu
<p>A.Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dimulai salam dan berdoa</li><li>2. Memeriksa kehadiran siswa</li><li>3. Memberi motivasi untuk mengikuti pembelajaran</li><li>4. Mengingatkan kepada siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.</li><li>5. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Mengajak siswa menonton video.</li><li>7. Mengajak siswa urun gagasan dengan menanyakan “ Apa yang kamu tahu tentang video yang baru ditayangkan ?”</li></ol>		5 menit
<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video tentang perkenalan diri.</li><li>2. Guru meminta siswa untuk berbagi informasi yang mereka dapatkan setelah menonton video itu.</li><li>3. Guru memberikan teks perkenalan diri yang ada pada video dalam bentuk tertulis.</li><li>4. Guru melatih pengucapan siswa dalam membaca ekspresi yang berkaitan dengan <i>self introduction</i>.</li><li>5. Guru menjelaskan struktur dan unsur kebahasaan yang digunakan untuk memperkenalkan diri.</li><li>6. Siswa melengkapi perkenalan diri yang belum lengkap dengan identitas siswa sendiri (LKPD 1).</li><li>6. Siswa memperkenalkan diri secara utuh dalam bentuk tulisan. (LKPD 2)</li></ol>	Individu  Kelompok	40 menit

<p>7. Siswa membacakan perkenalan diri yang telah dibuat di depan kelas dan siswa lain harus memberi tanggapan; minimal satu siswa mendapat satu tanggapan (maksimal dua tanggapan).</p>		
<p>C. Kegiatan Penutup ( Refleksi )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya dan tugas yang akan dikerjakan siswa, dalam hal ini ada pada LKPD 1 nomor 2.</li> <li>2. Guru meminta pendapat siswa tentang pelajaran yang baru saja dilaksanakan. Juga, menanyakan hal apa yang sudah dipahami dan yang belum dipahami dalam pembelajaran yang sudah diberikan. Minta peserta untuk menuliskan dalam secarik kertas kecil lalu kumpulkan, atau dalam bentuk teks di <i>Whatsapp Group</i>.</li> <li>3. Guru memberi pujian bagi siswa yang mengikuti pelajaran dengan sangat baik dan memberikan semangat bagi para siswa yang masih berusaha memahami materi.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran</li> </ol>		<p>5 menit</p>

#### D. Evaluasi

Tes tertulis : LKPD 1 dan LKPD 2 ( terlampir )

Mengetahui  
KepalaSekolah

Sarolangun, Juli 2021  
Guru Bahasa Inggris

Rita Suryetni, S.PdM.Pd

NIP. 197005251997022002

Delfi Tamba, S.Pd

NIP. 19650531198812200