

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENEMUKAN LUAS PERMUKAAN BOLA

A. Perhatikan!

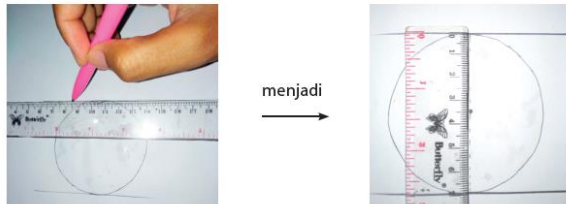
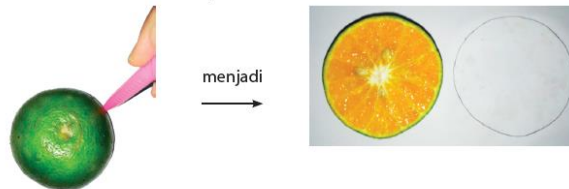
Untuk mengetahui luas permukaan benda atau bangun ruang sisi lengkung, kalian membungkus dengan kertas, lalu meletakkannya di bidang datar. Luas permukaan bangun ruang sisi lengkung tersebut dapat diketahui dari luas daerah bangun datar yang terbentuk.

B. Mari mengukur permukaan bola dengan jeruk!

1. Potong buah jeruk menjadi dua bagian sama besar. Usahakan potongan tepat di bagian tengah buah! Hati-hati saat menggunakan pisau.



2. Baliklah potongan jeruk untuk menggambar lingkaran! Pilih satu permukaan yang mempunyai diameter sama dengan buah jeruk.
3. Buatlah dua garis sejajar pada tepi lingkaran. Hal ini untuk menentukan titik pusat.



4. Kupaslah kulit jeruk dan potong kecil-kecil.



5. Tempelkan potongan kulit tersebut pada lingkaran. Tempel dengan rapih dan rapat. Pastikan semua potongan kulit jeruk tertempel semua tanpa ada yang tersisa. **Jika 1 lingkaran masih kurang, Anda dipersilakan membuat lingkaran yang sama!**

C. Tugas Berpasangan

1. Berapa lingkarankah yang kalian buat agar seluruh kulit jeruk tertempel?
2. Apa yang kalian temukan?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Kawunganten Lor 02
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Luas Permukaan Bola
 Kelas/Semester : VI/II
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.4. Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.
 4.4. Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Menemukan rumus luas permukaan bola
2. Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan bola

A. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media: WhatsApp Group, Zoom Meeting, Quizizz
2. Alat: Laptop, Internet
3. Sumber Belajar: Buku Paket, Youtube, Powerpoint

C. Langkah-langkah Pembelajaran

PRA BELAJAR TERJADWAL

Sesi Asinkron :

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas*)	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
A. Kegiatan Pendahuluan				
1. Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, menyampaikan tujuan pembelajaran tentang luas permukaan bola dengan mengupas jeruk.	Klasikal	2'	Asinkronous	WhatsApp Group
2. Guru meminta siswa (dalam kelompok kecil) untuk menyiapkan bahan praktikum, yaitu jeruk. Serta peralatan penunjang, yaitu jangka, lem, kertas polos, penggaris.	Klasikal	3'		
B. Kegiatan Inti				
1. Guru meminta siswa untuk membaca informasi pada LK, yaitu pada bagian yang berjudulkan "Perhatikan!"	Kelompok/ Klasikal	25'	Asinkronous	WhatsApp Group
2. Guru meminta siswa untuk bertanya tentang informasi tersebut.			Asinkronous	WhatsApp Group
3. Siswa bekerja membuktikan luas permukaan bola dengan Langkah sebagai berikut: - Memotong jeruk tepat di tengah.			Asinkronous	WhatsApp Group

<ul style="list-style-type: none"> - Membuat lingkaran dari permukaan jeruk yang dipotong. - Mengupas jeruk - Memotong kecil-kecil kulit jeruk yang dikupas - Menempelkan pada lingkaran yang terbentuk dari permukaan lingkaran yang terbentuk - Membuat lingkaran kedua dan seterusnya sampai seluruh kulit jeruk tertempel (seharusnya 4 lingkaran cukup, tidak lebih dan tidak kurang) 				
C. Kegiatan Penutup				
4. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil percobaan menemukan luas permukaan bola	Klas.	5'	Asinkronous	WhatsApp Group
5. Guru melakukan refleksi pembelajaran	I	5'		
Total waktu	90' Asinkronous			

BELAJAR TERJADWAL Sesi Sinkron (Zoom Meeting)

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
D. Kegiatan Pendahuluan				
3. Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran tentang luas permukaan bola dengan mengupas jeruk.	Klasikal	2'	Sinkronus	Tatap Muka / PTM terbatas
4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol Covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas	Klasikal	3'		
E. Kegiatan Inti				
6. Perwakilan kelompok belajar mempresentasikan hasil percobaan menemukan luas permukaan bola 7. Kelompok lain untuk menanggapi presentasi yang dibawakan oleh temannya 8. Siswa melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang disampaikan oleh guru. 9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang. 10. Guru memberikan penguatan dengan menayangkan video pembelajaran tentang luas permukaan bola 11. Guru membimbing siswa mengerjakan soal yang berhubungan dengan luas	Kelompok/ Klasikal	25'	Sinkronus	Tatap Muka / PTM terbatas

permukaan bola dalam kehidupan sehari-hari				
F. Kegiatan Penutup				
12. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil percobaan menemukan luas permukaan bola	Klas.	5'	Sinkronus	PTM Terbatas
13. Guru melakukan refleksi pembelajaran	I	5'		
Total waktu	40' Sinkronus			

PASCA BELAJAR TERJADWAL

Asinkron :

Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas sebagai bahan evaluasi untuk dikejakan peserta didik secara mandiri, dan dikumpulkan pada waktu tertentu melalui Quizizz

D. PENILAIAN

- 1. Penilaian sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di tatap muka dan media online
- 2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis melalui Quizizz
- 3. Penilaian keterampilan : tes praktik, foto dikirim ke Facebook Group

Kawunganten, Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

KIYATI, S.Pd.SD
NIP. 19631229 198702 2 001

LAILATUL QODRIYAH, S.Pd.SD
NIP. 19870118 201001 2 013