

WORKSHEET

ALL ABOUT YOU AND ME

Name :
Subject : English
Class : VII
Day / Date :

1. Instruction: Fill in the blanks with the answers about yourself.

- a) Good morning! My name is _____
- b) I am _____ years old
- c) I have _____ brothers and _____ sisters
- d) Gudeg is my favorite _____
- e) Yellow is my favorite _____
- f) Playing badminton is my _____

2. Instruction: Match the questions and answers about how to ask and answer identities.

No	Question	Answer	
1	Hello, how are you?	a	My favorite food is gado-gado.
2	What is your name?	b	I go to SMP 1 Melati.
3	How old are you?	c	My hobby is drawing.
4	Where do you live?	d	I am fine. Thank you.
5	Where do you come from?	e	I am 13 years old.
6	Where do you go to school?	f	My name is Anna Setiawati
7	Do you have any brother or sister?	g	My favorite color is red
8	What is your favorite color?	h	I come from Bandung, West Java
9	What is your favorite food?	i	Yes, I have two brothers and one sister.
10	What is your hobby?	j	I live in Jl. Ksatria no. 17, next to the football field.

3. Instruction: Please run an interview with five of your friends. Ask the 10 questions in Exercise no.2. Write down the whole interview on your book, take a picture of it and send the photo to the teacher's WA number.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMPN 21 Batang Hari
Topik : Good Morning, how are you?
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian Kompetensi	
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1	Mengidentifikasi fungsi sosial tentang teks <i>greeting</i> dan <i>leave taking</i>
	3.1.2	Mengidentifikasi struktur tentang teks <i>greeting</i> dan <i>leave taking</i>
	3.1.3	Mengidentifikasi unsur kebahasaan tentang teks <i>greeting</i> dan <i>leave taking</i>
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1.	Mengungkapkan secara lisan ungkapan <i>greeting</i> dan <i>leave taking</i> dengan unsur bahasa, tekanan dan intonasi yang benar.
	4.1.2	Mengungkapkan secara tertulis dan lisan ungkapan <i>greeting</i> dan <i>leave taking</i>

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks pendek dan sederhana, terkait *greeting*.
2. Menentukan struktur tentang teks *greeting*.
3. Menentukan unsur kebahasaan tentang teks *greeting*.
4. Mengungkapkan secara lisan dan tertulis ungkapan *greeting* dan *leave taking*

Fokus Penguatan Karakter: Berani, Percaya Diri, dan Integritas (Jujur dan dapat dipercaya)

C. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam jaringan

D. Media dan Sumber Belajar

1. Media dan Sumber Belajar PJJ Daring
 - 1) Zoom
 - 2) Whatsapp
 - 3) Lembar Kerja Siswa (LKPD)
 - 4) Google classroom

E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Persiapan Sebelum Pembelajaran
 - 1) Membuat kelas virtual di Zoom.
 - 2) Membagikan ID Meeting dan Password kepada siswa melalui WA Grup Kelas atau WA Grup Orang Tua Siswa atau SMS.
2. Pembelajaran Jarak Jauh Daring

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengeloaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
A. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none">1) Mengecek apakah siswa masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto layar Zoom.2) Menayangkan <i>slide</i> dengan <i>Share Screen</i> ke siswa.3) Menyepakati aturan belajar.4) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta dua siswa untuk membacanya pada slide.5) Mengajak siswa urun gagasan dengan menanyakan:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang kalian ketahui tentang <i>greeting</i>?Siswa diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>.	Klasikal	10'
1) Kegiatan Inti <u>Kegiatan 1: Building Knowledge of the Field (BKOF)</u> <ol style="list-style-type: none">1) Mengajak siswa untuk mengamati dan mengucapkan lagu <i>greeting</i>2) Secara berpasangan, siswa mengidentifikasi kata-kata kunci yang digunakan untuk menyapa.3) Menanyakan kepada siswa:<p style="text-align: center;"><i>So, when you meet someone in the morning, what will you say?</i></p> <u>Kegiatan 2: Modeling of the Text (MoT)</u> <ol style="list-style-type: none">1) Siswa mengamati berbagai contoh teks <i>greeting</i>.2) Siswa mengidentifikasi fungsi sosial teks <i>greeting</i>.3) Siswa menentukan struktur tentang teks <i>greeting</i>.	Individu Ps Klasikal	10' 10'

<p>4) Siswa Menentukan unsur kebahasaan tentang teks <i>greeting</i>.</p> <p><u>Kegiatan 3: Join Construction of the text (JCoT)</u></p> <p>1) Memberikan tugas kepada siswa secara berpasangan: <i>Arrange the following sentences or expressions to be a short dialogue!</i></p> <p>2) Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja mereka</p> <p>3) Foto dan kumpulkan dialog singkat yang dibuat ke WA Grup.</p> <p><u>Kegiatan 4: Independent construction of the Text (ICoT)</u></p> <p>1) Meminta siswa mewawancarai lima orang teman di sekolah (tidak harus di kelas yang sama)</p> <p>2) Tulis, foto dan kumpulkan percakapan hasil wawancara yang dibuat ke nomor WA guru.</p>	Ps	15'
<p>B. Kegiatan Penutup</p> <p>1) Menanyakan kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dapat kamu simpulkan tentang <i>greeting</i>? <p>2) Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? <p>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai pertemuan selanjutnya sebelum pukul 08:00.</p>	Klasikal	10'

F. Penilaian

- a. Sikap : Pengamatan
- b. Pengetahuan : Tertulis
- c. Keterampilan : Kinerja

Kompetensi	Teknik	Bentuk	Instrumen	Keterangan
Sikap Spiritual dan Sosial	Observasi/ Pengamatan	Jurnal (Bahasa dalam berkomentar dalam WAG ataupun ketika zoom)	Fokus menunjukkan sikap bersyukur dalam bentuk berdo'a sebelum belajar, menghargai perbedaan pendapat/karya, bekerja sama, bertanggung	Formatif

			jawab, percaya diri, dan kreatif.	
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Complete the sentences with your answers.</i> 2. <i>Interview five friends at school by using the examples given in Exercise 2.</i> 	Formatif
Keterampilan	Kinerja	Unjuk Kerja (Praktik)	<i>Write the complete conversation; the result of the interview on your book. Take a picture of it and send it to teacher's WA number.</i>	Formatif

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 21 Batang Hari

Muara Bulian, 15 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

Abdul Kadir, S.Pd.I
NIP. 197907132006041006

Dedi Hendriyanto, S.Pd.
NIP.198307272009021006

