



**Tanoto**  
Foundation

**PINTAR**



# LAPORAN IMPLEMENTASI PROGRAM PINTAR TAHUN 2019

Praktik Baik dalam Manajemen Sekolah,  
Pembelajaran, dan Budaya Baca



Januari 2020

[www.pintar.tanotofoundation.org](http://www.pintar.tanotofoundation.org)

Forum Peningkatan Kualitas Pendidikan



# Pengembangan **IN**ovasi untuk Kual**IT**as Pembelaj**AR**an (**PINTAR**)

## Laporan Implementasi Program PINTAR Tahun 2019 Provinsi Jawa Tengah

Laporan ini disajikan oleh Program PINTAR Tanoto Foundation Jawa Tengah

Januari 2020

## KATA PENGANTAR

Tanoto Foundation adalah organisasi filantropi yang didirikan oleh Sukanto Tanoto dan Tinah Bingei Tanoto dengan fokus kegiatan pada sektor pendidikan. Sejak 2010, Tanoto Foundation telah mengembangkan program Pelita Pendidikan untuk mendukung pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar di Indonesia.

Pada 2018, Program Pelita Pendidikan bertransformasi menjadi Program PINTAR atau Pengembangan Inovasi untuk Kualitas Pembelajaran. Transformasi tersebut seiring dengan momentum pengembangan strategi dan perluasan daerah mitra program. Dari yang semula tiga provinsi menjadi lima provinsi yaitu Sumatera Utara, Riau, Jambi, Kalimantan Timur, dan Jawa Tengah.

Di Provinsi Jawa Tengah, pada tahun 2018 Program PINTAR bermitra dengan Kabupaten Kendal dan Wonogiri dan di tahun 2019 bertambah 2 kabupaten lagi, yaitu Kabupaten Banyumas dan Cilacap. Selain kabupaten mitra, Tanoto Foundation juga bermitra dengan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yaitu Universitas Islam Walisongo Semarang dan Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS).

Laporan ini ditujukan untuk memberikan informasi dan acuan sekaligus bentuk pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan atas realisasi kerja sama yang terjadi selama tahun 2019. Selain itu, menjadi bahan masukan bagi pihak - pihak lain yang tertarik atau terlibat dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Penyusunan laporan dilakukan sesuai dengan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Program PINTAR selama tahun 2019 di daerah mitra kohor I, kohor 2, dan LPTK. Selain itu dipaparkan juga kegiatan - kegiatan pendukung lain selama masa setahun kerja sama.

Pada tahun kedua, mitra kohor I telah melakukan serangkaian kegiatan untuk peningkatan mutu pendidikan di kabupaten, diantaranya pendampingan Modul I untuk sekolah mitra, dukungan penguatan KKG dan MGMP, pelatihan Modul 2 untuk fasilitator daerah yang selanjutnya melatih sekolah mitra di kabupaten serta kegiatan unjuk karya praktik baik dampak implementasi program.

Setelah terpilih menjadi mitra, beberapa kegiatan yang telah dilakukan di kabupaten kohor 2 diantaranya kunjungan belajar untuk memberikan gambaran program dan mengetahui target capaian, kemudian sosialisasi program dengan pimpinan daerah, dan juga pelatihan Modul I bagi fasilitator daerah yang telah terpilih.

Pada jenjang LPTK, kolaborasi dosen guru untuk membuat penelitian tindakan kelas (PTK) juga telah dilaksanakan mulai tingkat nasional sampai dengan workshop di provinsi dan telah menghasilkan PTK yang berkualitas. Selain itu, dosen pedagogi telah dilatih adaptasi Modul I pembelajaran, manajemen berbasis sekolah (MBS), dan budaya baca untuk diterapkan di perkuliahan serta manajemen universitas.

Sekolah mitra LPTK juga telah dilatih dan didampingi oleh fasilitator dosen baik dengan Modul I dan Modul II untuk mendukung sekolah praktik baik bagi mahasiswa, dalam mendorong pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) yang bermutu.

Ratusan sekolah dan madrasah dari kabupaten mitra maupun non mitra juga tertarik dan mendiseminasikan program. Tercatat pada tahun 2019, jumlah lembaga yang telah mendiseminasikan Program PINTAR sebanyak 377 sekolah/madrasah, berasal dari

Kabupaten Kendal, Wonogiri, Cilacap, Jepara, Pekalongan dan Kota Semarang. Sedangkan untuk jumlah peserta per orang yang mengikuti diseminasi ini sebanyak 1.461 orang.

Dukungan media dalam mengabarkan dan menyebarkan praktik baik Program PINTAR Tanoto Foundation telah dilakukan secara masif. Tercatat dalam kurun waktu bulan Januari - Desember 2019, kegiatan dan praktik baik program PINTAR Tanoto Foundation telah dipublikasikan sebanyak 434 klai oleh media mainstream. Jumlah pemberitaan ini meningkat signifikan dari tahun 2018 sejumlah 149 kali pemberitaan. Media-media tersebut telah konsisten berkolaborasi sejak 2018 untuk membantu mempercepat dan memperluas jangkauan penerima manfaat dari praktik baik Program PINTAR Tanoto Foundation.

Dalam satu tahun ini, pelatihan dan pendampingan Program PINTAR di Provinsi Jawa Tengah telah melibatkan dan melatih sebanyak 1.457 orang dari unsur guru, kepala sekolah, pengawas, dosen, jurnalis, dan widyaiswara.

Akhirnya, kami menyampaikan terima kasih atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak, sehingga program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan memberikan manfaat untuk peningkatan kualitas pendidikan khususnya di Provinsi Jawa Tengah.

Januari 2020,

Dr. Nurkolis, M.M.  
Koordinator Provinsi Jawa Tengah

# DAFTAR ISI

HALAMAN AWAL .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
RINGKASAN EKSEKUTIF .....	1
A. GAMBARAN PROGRAM .....	1
B. CAPAIAN PROGRAM JANUARI-DESEMBER 2019 .....	1
1. Kegiatan Daerah Mitra Kohor 1 .....	1
2. Kegiatan Daerah Mitra Kohor 2 .....	2
3. Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.....	2
4. Komunikasi .....	2
5. Monitoring dan Evaluasi .....	3
6. Kegiatan Lain.....	3
LAPORAN UTAMA .....	4
A. GAMBARAN PROGRAM .....	4
1. Pendahuluan.....	4
2. Ruang Lingkup Program.....	4
3. Mitra Program .....	6
4. Kegiatan Utama .....	7
B. KEGIATAN DAERAH MITRA KOHOR 1 .....	8
1. TOT Modul II untuk Fasilitator Daerah .....	8
2. Pelatihan Sekolah.....	10
3. Pendampingan Sekolah dan KKG/MGMP.....	12
4. Pendampingan KKG/MGMP .....	13
5. Koordinasi Pertemuan Pemangku Kepentingan .....	16
6. Diseminasi Program untuk Sekolah Nonmitra .....	18
7. Unjuk Karya Praktik Baik .....	20
C. KEGIATAN DAERAH MITRA KOHOR 2.....	23
1. Penandatanganan MoU.....	23
2. Seleksi Sekolah dan Fasilitator Daerah.....	25
3. Sosialisasi Progam PINTAR.....	26
4. Kunjungan Belajar Mitra Kohor 1 Ke Kohor 2 .....	26
5. TOT Modul 1 untuk Fasilitator Daerah .....	27
D. LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN .....	28
1. Pelatihan Pedagogi untuk Dosen LPTK .....	28
2. Pelatihan dan Pendampingan Sekolah Mitra LPTK .....	26
3. Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Kolaborasi Guru dan Dosen .....	29
E. KOMUNIKASI .....	30
1. Pemberitaan di Media Massa .....	30
2. Penyebaran Praktik Baik melalui Newsletter, Website, FB Forum Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Video Praktik Baik.....	31
F. MONITORING DAN EVALUASI.....	33
1. Penilaian Fasilitator Daerah.....	33
2. Pemantauan Perkembangan Sekolah.....	34
3. Baseline Kohor 2 .....	34

G. KEGIATAN LAIN .....	35
1. Bantuan Buku dan Penguatan Budaya Baca .....	35
2. Kunjungan Asia Philanthropy Circle (APC) dan Filantropi Indonesia.....	36
3. Kunjungan Dewan Pembina Tanoto Foundation ke Kendal.....	38
4. Kunjungan Dewan Penasihat Tanoto Foundation .....	39
5. Fasilitasi Penghitungan Kebutuhan Operasional Riil Sekolah di Kendal .....	40
6. Kolom Kompas.com dan Pelatihan Jurnalistik .....	40
 GALERI FOTO .....	 42
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Mitra PINTAR di Jawa Tengah .....	7
Tabel 2. Pelaksanaan Pelatihan Tingkat Sekolah di Kabupaten Wonogiri .....	11
Tabel 3. Jumlah Peserta Pelatihan Tingkat Sekolah di Kabupaten Wonogiri .....	11
Tabel 4. Jumlah Peserta Pelatihan Tingkat Sekolah di Kabupaten Kendal .....	12
Tabel 5. Uraian Materi dan Kegiatan Pendampingan KKG Gugus Mawar .....	14
Tabel 6. Uraian Materi dan Kegiatan Pendampingan KKG Gugus Diponegoro .....	15
Tabel 7. Detail Pertemuan Para Pemangku Kepentingan di Kabupaten Mitra Kohor 1 .....	16
Tabel 8. Rincian Anggaran Diseminasi Program PINTAR di Kabupaten Mitra dan Non Mitra .....	19
Tabel 9. Jumlah Sekolah yang telah Mendiseminasikan Program PINTAR .....	20
Tabel 10. Jumlah Peserta ( <i>head count</i> ) yang Mengikuti Pelatihan Diseminasi .....	20
Tabel 11. Agenda Kegiatan Unjuk Karya di Kabupaten Mitra .....	21
Tabel 12. Tahapan Kerjasama dengan kabupaten Cilacap dan Banyumas .....	25
Tabel 13. Tahapan Pemilihan Fasda di Kabupaten Cilacap dan Banyumas .....	26
Tabel 14. Detil Kegiatan Workshop PTK di Jawa Tengah .....	30
Tabel 15. Distribusi Newsletter PINTAR Jawa Tengah .....	31
Tabel 16. Jadwal Baseline Sekolah Mitra Kabupaten Cilacap dan Banyumas .....	35
Tabel 17. Jumlah Buku yang telah Disalurkan Program PINTAR di tahun 2019 .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Peningkatan Kualitas Sekolah dan Madrasah Melalui Program PINTAR .....	6
Gambar 2. Peta Wilayah Mitra Program PINTAR tahun 2019 .....	6
Gambar 3. Grafik Dana Diseminasi per Kabupaten .....	19
Gambar 4. Grafik Pendanaan Diseminasi Berdasarkan Asal Sumber Dana .....	19
Gambar 5. Pemberitaan Program PINTAR Tanoto Foundation di Jawa Tengah tahun 2019 .....	28
Gambar 6. Halaman Forum Facebook Peningkatan Kualitas Pendidikan .....	32
Gambar 7. Data Pengunjung Website PINTAR 2019 .....	32
Gambar 8. Grafik Kinerja Fasda MBS di Kabupaten Kendal dan Wonogiri .....	33
Gambar 9. Grafik Kinerja Fasda Pembelajaran di Kabupaten Kendal dan Wonogiri .....	34

# RINGKASAN EKSEKUTIF

## A. Gambaran Program

Program Pengembangan Inovasi untuk Kualitas Pembelajaran (PINTAR) Tanoto Foundation berkolaborasi dengan mitra program untuk meningkatkan kualitas pendidikan dasar di Indonesia secara berkelanjutan. Strategi yang digunakan sebagai berikut:

- Mengembangkan praktik-praktik baik dalam pembelajaran, manajemen sekolah, dan kepemimpinan di sekolah dan madrasah mitra.
- Mendukung pemerintah daerah untuk mendiseminasikan praktik yang sudah dikembangkan ke sekolah dan madrasah nonmitra, serta
- Memperkuat Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan untuk meningkatkan pendidikan guru pra-jabatan, mengembangkan kapasitas penelitian, dan membangun kapasitas LPTK untuk mendukung pendidikan dalam jabatan.

Program PINTAR bekerja di 5 Provinsi yaitu Sumatera Utara, Riau, Jambi, Jawa Tengah dan Kalimantan Timur. Di Jawa Tengah, Program PINTAR bekerja sama dengan Kabupaten Kendal, Wonogiri, Cilacap, dan Banyumas serta 2 LPTK mitra yaitu Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

## B. Capaian Program Januari-Desember 2019

### 1. Kegiatan Daerah Mitra Kohor 1

- Pada tahun 2019, fasilitator daerah dilatih Modul II untuk mengembangkan pembelajaran yang berfokus pada kekhasan karakter mata pelajaran (Mapel). Pada modul pembelajaran, ada lima Mapel yang dilatihkan, yaitu Matematika, IPA, bahasa Indonesia, IPS, dan bahasa Inggris, serta pembelajaran literasi kelas awal khusus untuk SD dan MI. Sedangkan untuk modul MBS fokus pada penguatan pilar-pilar MBS dan program budaya baca.
- Setelah dilatih dalam ToT, fasilitator daerah kemudian melatih sekolah mitra di kabupaten mitra. Kegiatan dimulai dari pelatihan MBS, kemudian dilanjutkan dengan pelatihan pembelajaran. Kegiatan di Kabupaten Wonogiri dan Kendal selesai hampir bersamaan yaitu di bulan November 2019.
- Pendampingan sekolah dilaksanakan dalam konteks materi Modul 1 pembelajaran dan MBS. Dalam pelaksanaannya, pendampingan pembelajaran dikombinasikan dengan kegiatan dukungan fasilitator untuk KKG/MGMP. Sementara pendampingan MBS dilaksanakan di sekolah/madrasah mitra dengan target MBS, budaya baca dan peran serta masyarakat (PSM) untuk mendukung pembelajaran aktif.
- Pendampingan KKG dan MGMP telah berjalan sejak bulan Juli 2019 dan selesai pada bulan Oktober 2019. Total pendampingan KKG/MGMP per fasilitator daerah (Fasda) adalah 8 kali.
- Kegiatan pertemuan antar pemangku kepentingan memiliki peran penting untuk menyebarluaskan informasi, menyelesaikan berbagai tantangan yang muncul serta merumuskan strategi bersama keberlanjutan program. Di Jawa Tengah kegiatan ini telah dilaksanakan tiga kali pertemuan di masing-masing kabupaten dan 1 kali pertemuan di tingkat provinsi.
- Diseminasi praktik baik Program PINTAR sebagian besar diinisiasi oleh Fasda. Jumlah total diseminasi di Kabupaten Kendal sebanyak 223 sekolah sedangkan Wonogiri 106 sekolah. Jumlah anggaran yang dikeluarkan Tanoto Foundation untuk diseminasi adalah 20 persen, sedangkan sisanya dari dana mandiri dan

pemerintah daerah sebesar 80 persen. Jumlah peserta per orang yang mengikuti diseminasi Program PINTAR yaitu sebanyak 1.461. Setiap kabupaten memiliki strategi yang berbeda dalam diseminasi.

- Kegiatan unjuk karya praktik baik implementasi program PINTAR telah dilaksanakan di Kendal maupun Wonogiri. Kegiatan telah berjalan dengan lancar dan dihadiri oleh pimpinan daerah serta pimpinan dari Program PINTAR.

## 2. Kegiatan Daerah Mitra Kohor 2

- Proses pemilihan calon kabupaten mitra kohor 2 dilakukan melalui konsultasi dengan Bappeda dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah serta telaah data. Terpilih Kabupaten Cilacap dan Banyumas sebagai mitra kohor 2 di Jawa Tengah dengan proses penandatanganan MoU dan PKS melalui *desk to desk*.
- Sekolah dan madrasah mitra kohor 2 mewakili potret wilayah perkotaan dan wilayah pinggiran dengan proporsi 75 persen sekolah dinas pendidikan dan kebudayaan dan 25 persen madrasah Kemenag. Terpilih 27 sekolah di Cilacap dan 29 sekolah di Banyumas.
- Kegiatan sosialisasi Program PINTAR telah dilaksanakan di Banyumas dan Cilacap. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan gambaran dan mendapatkan dukungan terhadap program.
- Kunjungan belajar bagi mitra kohor 2 ke mitra kohor I dilaksanakan ke Kabupaten Kendal. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran terkait praktik – praktik baik yang telah dilaksanakan dan bagaimana capaian yang diharapkan dari program.
- TOT Modul I untuk Fasda Kabupaten Cilacap dan Banyumas (kohor 2) telah dilaksanakan untuk membekali Fasda materi MBS, pembelajaran, maupun budaya baca.

## 3. Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan

- Dosen LPTK UNS dan UIN Walisongo Semarang telah dilatih Modul I Adaptasi LPTK untuk pembelajaran dan MBS bagi dosen program studi PGSD/MI dan Mapel SMP/MTs. Selanjutnya, mereka akan terapkan dalam perkuliahan untuk melatih calon guru SD dan MI serta SMP dan MTs yang akan menjadi guru setelah menyelesaikan pendidikan.
- Sejumlah 12 orang dosen dari LPTK mitra telah dilatih Modul II MBS, budaya baca dan pembelajaran dalam kegiatan *Training of Trainer* Modul II di Yogyakarta.
- Sekolah mitra LPTK telah dilatih Modul I MBS, budaya baca, peran serta masyarakat, dan pembelajaran aktif. Awal tahun sampai dengan Oktober 2019, sekolah dan madrasah didampingi oleh dosen LPTK untuk menerapkan dan mengembangkan materi tersebut di sekolah dan madrasah mereka.
- Setelah didampingi dalam Modul I, sekolah mitra kemudian dilatih oleh Dosen LPTK mitra dengan Modul 2. Pendampingan direncanakan di awal tahun 2020.
- Workshop PTK telah terlaksana. Workshop ini merupakan kolaborasi antara dosen dengan guru untuk mencari solusi dalam pembelajaran. Workshop dimulai di Jakarta, kemudian secara bertahap dilaksanakan di provinsi sampai 3 kali. Keluaran yang dihasilkan berupa laporan ilmiah dan jurnal yang dipublikasikan.

#### 4. Komunikasi

- Pemberitaan di media massa dalam kurun waktu bulan Januari - Desember 2019 di Jawa Tengah sejumlah 434 pemberitaan. Jumlah pemberitaan ini meningkat signifikan dari tahun 2018 yang tercatat sejumlah 149 berita.
- Program PINTAR juga telah mewadahi praktik baik dan telah menyebarkanluaskannya melalui Newsletter PINTAR Jawa Tengah, website, video praktik baik, dan di media sosial forum facebook peningkatan kualitas pendidikan.

#### 5. Monitoring dan Evaluasi

- Penilaian fasilitator daerah telah dilakukan dengan melibatkan 5 responden dari spesialis pelatihan, koordinator kabupaten, dan 3 responden. Penilaian dilakukan dengan menggunakan aplikasi kobotoolbox yang langsung diinput secara online ketika dilakukan wawancara.
- Pengambilan data perkembangan sekolah juga telah dilakukan dengan menggunakan software Aplikasi Pemantauan Sekolah (APS) yang berbasis pada android (kobotoolbox) yang diintegrasikan dengan Power BI.
- Di Kabupaten Kohor 2, telah dilakukan juga pengambilan data awal oleh enumerator dari Kabupaten Kendal dan Wonogiri. Setiap kabupaten ditentukan 7 sekolah sampel dengan perincian 4 SD/MI dan 3 SMP/MTs.

#### 6. Kegiatan lain

- Beberapa kegiatan lain juga telah dilakukan Program PINTAR, diantaranya bantuan buku untuk sekolah dan madrasah mitra sebanyak 28.870 eksemplar di tahun 2019 ini.
- Selama 2 hari, pelaku pendidikan yang tergabung dalam *Asia Philantrophy Circle* (APC) dan filantropi Indonesia diajak untuk melihat langsung pola pelatihan dan pendampingan yang dilakukan oleh PINTAR di Kabupaten Kendal dan UIN Walisongo Semarang. Selain itu, Anggota Dewan Pembina tanoto Foundation Belinda Tanoto juga melihat langsung perkembangan sekolah di Kendal dan berdiskusi langsung dengan penerima manfaat program.
- Dewan Pembina Tanoto Foundation Belinda Tanoto melakukan kunjungan ke Jawa Tengah pada 30 Juli 2019. Kegiatan diawali dengan kunjungan ke SDN 2 Kalilumpang kemudian ke SMPN 1 Patean dilanjutkan dengan diskusi pemangku kepentingan provinsi dari UIN Walisongo, Setda Kendal, Setda Wonogiri, Dinas Pendidikan Kendal dan Wonogiri, serta Kementerian Agama Kendal dan Wonogiri. Pada hari berikutnya, berdiskusi dengan Bupati Kendal dr. Mirna Annisa, MSi dilanjutkan dengan bersama-sama menghadiri kegiatan unjuk karya praktik baik di pendopo kabupaten
- Dewan penasehat Tanoto Foundation Ibrahim Hasan berkunjung ke Kabupaten Kendal, pada 14- 15 November 2019. Kunjungan ini bertepatan dengan kegiatan kunjungan belajar mitra Program PINTAR kohor 2 dari kabupten Banyumas dan Cilacap yang ke Kendal. Di hari pertama, diskusi dengan pemangku kepentingan dan hari kedua dilanjutkan kunjungan dan diskusi dengan penerima manfaat program di sekolah.
- Tim PINTAR juga telah memfasilitasi penghitungan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) di Kabupaten Kendal sebagai dasar untuk membuat kebijakan pemberian bantuan operasional sekolah daerah (BOSDA) dari anggaran pendapatan dan belanja daerah (APBD) Kabupaten Kendal.

# LAPORAN UTAMA

## A. GAMBARAN PROGRAM

### 1. Pendahuluan

Tanoto Foundation adalah organisasi filantropi yang didirikan oleh Sukanto Tanoto dan Tinah Bingei Tanoto dengan fokus kegiatan pada sektor pendidikan. Sejak 2010, Tanoto Foundation telah mengembangkan program Pelita Pendidikan untuk mendukung pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar di Indonesia.

Pada 2018, Program Pelita Pendidikan bertransformasi menjadi Program PINTAR atau Pengembangan Inovasi untuk Kualitas Pembelajaran. Transformasi tersebut seiring dengan momentum pengembangan strategi dan perluasan daerah mitra program. Dari yang semula tiga provinsi menjadi lima provinsi yaitu Sumatera Utara, Riau, Jambi, Kalimantan Timur, dan Jawa Tengah.

Cakupan jenjang sekolah juga diperluas, jika sebelumnya hanya mendukung tingkat Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI), kini Program PINTAR juga mendukung Sekolah Menengah Pertama (SMP), Madrasah Tsanawiyah (MTs), dan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).

Tanoto Foundation melatih dan mendorong kepala sekolah, guru, pengawas, komite sekolah, dan dosen LPTK mitra meningkatkan kualitas pembelajaran, manajemen berbasis sekolah, dan budaya baca.

Untuk menjamin keselarasan Program PINTAR dengan kebijakan dan prioritas pemerintah, Tanoto Foundation bekerja sama dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Agama, Pemerintah daerah tingkat provinsi, kabupaten dan kota.

Strategi peningkatan mutu pendidikan dasar yang dilakukan oleh Tanoto Foundation adalah dengan mengembangkan praktik-praktik baik dalam pembelajaran, manajemen sekolah, dan kepemimpinan di sekolah dan madrasah mitra. Lalu mendukung pemerintah daerah untuk mendiseminasikan praktik yang sudah dikembangkan ke sekolah dan madrasah non mitra serta meningkatkan mutu pendidikan calon guru di LPTK.

Perubahan yang diharapkan setelah didampingi oleh program PINTAR yaitu, di kelas pembelajaran lebih menarik, relevan, dan efektif dengan fokus pada pembelajaran literasi dan matematika. Di sekolah, dikembangkan kepemimpinan sekolah, serta manajemen sekolah yang lebih partisipatif, akuntabel, dan berfokus pada peningkatan mutu pembelajaran. Pada pemerintah daerah, terjadi peningkatan kemampuan pemerintah untuk mendiseminasikan dan mempertahankan program peningkatan mutu. Sedangkan di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) mitra meningkat pula kualitas pendidikan calon guru melalui program yang lebih menekankan pada praktik.

### 2. Ruang Lingkup Program

Program PINTAR berfokus untuk meningkatkan mutu pendidikan dasar yang berkaitan dengan:

- kualitas mengajar dan belajar
- kepemimpinan dan manajemen sekolah, dan
- pembelajaran literasi dan matematika.

Untuk mencapai fokus tersebut, pertama Program PINTAR mengembangkan praktik baik dalam pembelajaran, manajemen, dan kepemimpinan sekolah melalui modul-modul pelatihan mencakup materi untuk melatih:

- guru dalam menerapkan pembelajaran aktif yang memfasilitasi siswa menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran, dan memberi kesempatan para guru untuk mempraktikkannya di kelas.
- kepala sekolah dan pengawas dalam menerapkan prinsip-prinsip manajemen dan kepemimpinan sekolah yang transparan, partisipatif, dan akuntabel.
- guru, kepala sekolah, dan masyarakat dalam mengembangkan budaya membaca.

Yang kedua melalui metodologi dengan melakukan:

- pelatihan yang partisipatif dan praktis serta memanfaatkan teknologi (seperti video praktik baik, sosial media, aplikasi pendidikan daring, dan lainnya).
- aktivasi kegiatan kelompok kerja guru dan kepala sekolah setelah pelatihan, dan
- demonstrasi praktik baik melalui pameran (showcase).

Ke tiga dengan mengembangkan kapasitas pemerintah daerah dengan cara:

- membangun kapasitas guru, kepala sekolah, dan pengawas sebagai fasilitator pelatihan.
- mendukung fasilitator pelatihan mengembangkan praktik-praktik baik dalam pembelajaran, manajemen dan kepemimpinan sekolah.
- mendukung pemerintah kabupaten/kota dan Kementerian Agama dalam merencanakan dan melaksanakan diseminasi program ke sekolah dan madrasah non mitra di wilayah mereka. Hasil pelaksanaan program di atas diharapkan menjadi masukan agenda kebijakan pendidikan nasional.

Ke empat, mendukung penguatan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) dalam:

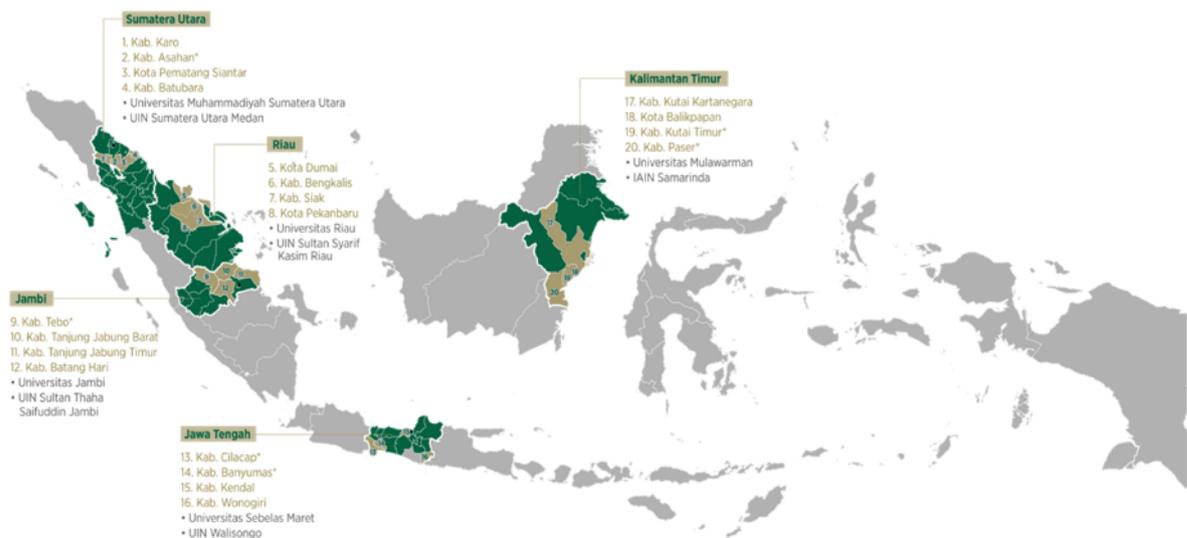
- mengembangkan praktik baik pembelajaran, manajemen dan kepemimpinan sekolah, dan budaya baca.
- mengaitkan teori dan praktik melalui kemitraan antara LPTK dan sekolah.
- mengidentifikasi masalah pendidikan dan mencari solusi melalui PTK kolaborasi guru dan dosen.
- meningkatkan kualitas pengenalan praktik lapangan (PPL) dan pendidikan profesi guru (PPG).
- menjadi penyedia layanan (service provider) dalam program peningkatan kualitas pendidikan melalui kemitraan dengan pemerintah kabupaten/kota, yayasan, dan pemangku kepentingan pendidikan lain di Indonesia.



Gambar 1. Proses Peningkatan Kualitas Sekolah dan Madrasah Melalui Program PINTAR

### 3. Mitra Program

Program PINTAR bekerja di lima provinsi, yaitu Jawa Tengah, Sumatera Utara, Riau, Jambi, dan Kalimantan Timur. Cakupan jenjang sekolah menjangkau sekolah dasar (SD) dan madrasah ibtidaiyah (MI), sekolah menengah pertama (SMP), madrasah tsanawiyah (MTs), dan lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK).



Gambar 2. Peta Wilayah Mitra Program PINTAR tahun 2019

Di Jawa Tengah, pada tahun 2018 Program PINTAR bermitra dengan Kabupaten Kendal, dan Wonogiri. Sedangkan tahun 2019 bertambah 2 kabupaten lagi, yaitu Kabupaten Banyumas dan Kabupaten Cilacap. Selain Kabupaten Mitra, Tanoto Foundation juga bermitra dengan Universitas Islam Walisongo Semarang, Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS), dan pada akhir tahun 2019 menjajaki kerja sama dengan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

Tabel 1. Mitra PINTAR di Jawa Tengah

Kohor 1 (2018)	Kohor 2 (2019)
Kabupaten Kendal	Kabupaten Banyumas
Kabupaten Wonogiri	Kabupaten Cilacap
UIN Walisongo Semarang	
Universitas Sebelas Maret Surakarta	

#### 4. Kegiatan Utama

Kegiatan utama yang dilakukan oleh Program PINTAR dibagi dalam tingkat sekolah, LPTK dan pemerintah daerah. Berikut kegiatan utama dalam program.

##### Tingkat Sekolah

- Seleksi dan pelatihan fasilitator daerah (guru, kepala sekolah dan pengawas) untuk memberi pelatihan dan pendampingan ke sekolah.
- Pelatihan guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah mitra dalam pembelajaran.
- Pelatihan kepala sekolah dan pengawas dalam kepemimpinan dan manajemen sekolah, serta peran serta masyarakat (untuk komite dan masyarakat).
- Pendampingan sekolah mitra melalui Kelompok Kerja Guru (KKG), Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Musyawarah atau Kelompok Kerja Kepala Sekolah (M/KKKS), dan di tingkat sekolah.
- Pameran pencapaian sekolah mitra (district showcase) di setiap daerah.
- Perencanaan dan pelaksanaan diseminasi oleh pemerintah daerah dan Kementerian Agama.

##### Tingkat LPTK

- Pelatihan dosen pedagogi dalam praktik yang baik dalam pembelajaran.
- Pelatihan guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah lab dan mitra LPTK dalam pembelajaran.
- Pelatihan kepala sekolah dan pengawas sekolah mitra LPTK dalam kepemimpinan dan manajemen sekolah, serta peran serta masyarakat (untuk komite sekolah dan masyarakat).
- Pengembangan kurikulum LPTK.
- Penelitian Tindakan Kelas (tahun ke-2 atau ke-3).
- Pengembangan praktikum untuk program Pendidikan Profesi Guru (PPG).

##### Tingkat Pemerintah Daerah

- Membantu pemerintah menyusun perencanaan dan anggaran program untuk meningkatkan mutu pendidikan dasar, serta membantu pelaksanaan program tersebut.

## B. KEGIATAN DAERAH MITRA KOHOR 1

### 1. TOT Modul II untuk Fasilitator Daerah

Pada tahun 2019, Fasilitator daerah dilatih kembali dalam kegiatan *training of trainer* (pelatihan bagi pelatih) untuk menguatkan kapasitas fasilitator dan bagian dari tindak lanjut program penguatan di sekolah dan madrasah mitra. Fasilitator dilatih Modul II untuk mengembangkan pembelajaran yang berfokus pada kekhasan karakter mata pelajaran (Mapel).



*Peserta pelatihan Modul 2 SD/MI Mapel IPA sedang menguji coba kandungan vitamin C pada salah satu jenis produk (12/9).*

Pada modul pembelajaran, ada lima Mapel yang dilatihkan yaitu IPA, Matematika, IPS, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, serta pembelajaran literasi kelas awal khusus untuk SD dan MI. Sedangkan untuk modul MBS fokus pada penguatan pilar-pilar MBS dan program budaya baca.

TOT Modul II untuk Fasda Kabupaten Wonogiri dan Kendal serta LPTK mitra yaitu UNS dan UIN Walisongo Semarang dilaksanakan pada tanggal 11-14 September 2019 dan persiapan TOT dilaksanakan 10 September 2019, di Hotel Melia Purosani Yogyakarta.

Ikut serta dalam pelatihan yaitu 32 Fasda dari Wonogiri, 32 Fasda dari Kendal, 12 Fasdos dari UNS dan 12 Fasdos dari UIN Walisongo. Kegiatan dilakukan bersama dengan Fasda dari Kalimantan Timur. Pelaksanaan TOT, mencakup materi Modul II PINTAR dan praktik mengajar untuk Fasda pembelajaran dilaksanakan di SMPN 1 Yogyakarta dan beberapa SD di Yogyakarta.

Output kegiatan ini adalah menghasilkan Fasda dan Fasdos yang:

- memahami materi dan teknik serta mampu melatih Modul II pembelajaran dan MBS dengan baik di tingkat sekolah/madrasah;
- mampu melakukan pendampingan sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu pembelajaran, manajemen, dan kepemimpinan kepala sekolah secara lebih efektif; dan,
- mampu menggerakkan dan memajukan KKG/MGMP.

Materi Modul II PINTAR Jenjang SMP dan MTs sebagai berikut.

#### Pembelajaran

Unit	ING	IPA	IPS	MAT	IND
Unit 1	Kaji ulang Penerapan Hasil Pelatihan Modul I				
Unit 2	Mengembangkan Langkah Pembelajaran Berbasis Teks	Kerja Ilmiah dalam Pembelajaran IPA	Keterampilan IPS dan Sikap Sosial	Keterampilan dan Proses Matematis	Mengorganisasi informasi dengan Graphic Organizer (GO)

Unit	ING	IPA	IPS	MAT	IND
Unit 3	Ketrampilan <i>Listening</i> dan <i>Speaking</i> Terintegrasi melalui Pembelajaran Berbasis Teks	Pemisahan Campuran Menggunakan Prinsip Distilasi	Pembelajaran Letak Astronomis Indonesia	Menghubungkan antar Sisi-sisi Segitiga	Strategi Menentukan Gagasan Utama
Unit 4	Ketrampilan <i>Reading</i> dan <i>Writing</i> Terintegrasi melalui Pembelajaran Berbasis Teks	Induksi Elektromagnetik: Motor Listrik Sederhana	Pembelajaran Pluralitas Masyarakat Indonesia	Pembelajaran Rerata Data Tunggal	Strategi Literasi Visual untuk Menulis Cerpen
Unit 5	Empat Keterampilan Berbahasa Inggris Terintegrasi melalui Pembelajaran Berbasis Teks	Uji Vitamin C	Pembelajaran Ketergantungan Antar Ruang dalam Kegiatan Ekonomi	Pembelajaran Rasio dan Perbandingan	Strategi Rekonstruksi untuk Menyajikan Teks Prosedure
Unit 6	Persiapan dan Praktik Mengajar				
Unit 7	Rencana Tindak Lanjut				

### **Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Jenjang SD/MI dan SMP/MTs**

- Unit 1 Kaji Ulang Kemajuan Sekolah
- Unit 2 Pengelolaan Program Budaya Baca
- Unit 3 Transparansi dan Akuntabilitas
- Unit 4 Supervisi Pembelajaran
- Unit 5 Kepala Sekolah yang Efektif
- Unit 6 Sikap dan Tindakan untuk Meningkatkan Mutu Sekolah
- Unit 7 Rencana Tindak Lanjut

### **Materi Modul 2 PINTAR Jenjang SD dan MI sebagai berikut:**

#### ***Literasi (Kelas 1,2,3/Kelas Awal SD/MI)***

- Unit 1 Membaca Pemahaman
- Unit 2 Apa dan Mengapa Literasi
- Unit 3 Membuat *Big Book* (*disampaikan setengah hari pada hari keempat*)
- Unit 4 Membaca Bersama
- Unit 5 Membaca Terbimbing
- Unit 6 Membaca Mandiri
- Unit 7 Penilaian Membaca

## Mata Pelajaran (Kelas 4,5,6/Kelas Tinggi SD/MI)

Unit	IPA	IPS	MAT	IND
Unit 1	Kaji ulang Penerapan Hasil Pelatihan Modul 1			
Unit 2	Kerja Ilmiah dalam Pembelajaran IPA	Keterampilan IPS dan Sikap Sosial	Keterampilan dan Proses Matematis	Mengembangkan Pemahaman Bacaan dengan Graphic Organizer
Unit 3	Pembelajaran Perpindahan Kalor	<i>Discovery Learning</i> : Bentuk interaksi sosial dan pengaruhnya	Pembelajaran Faktor Persekutuan ter-Besar (FPB)	Strategi dalam Menentukan Pokok Pikiran
Unit 4	Pembelajaran Organ Pernafasan Manusia	<i>Project-Based Learning</i> : Pemanfaatan Sumber Daya Alam untuk Kesejahteraan masyarakat	Pembelajaran Penyajian Data	Kecakapan Literasi Visual
Unit 5	Praktik Mengajar	<i>Project-based Learning</i>	Pembelajaran Luas Permukaan Balok	Memahami Teks Prosedur
Unit 6	Rencana Tindak Lanjut	Praktik Mengajar		
Unit 7	X	Rencana Tindak Lanjut		

## 2. Pelatihan Sekolah

Persiapan pelatihan tingkat sekolah Modul II MBS di Wonogiri dan Kendal dilaksanakan tanggal 14 Oktober 2019. Adapun pelaksanaan pelatihan-nya dengan mempertimbangkan aspek kesamaan materi, keterlibatan Fasda dan proporsi peserta tingkat SD/MI dan SMP/MTs. Kegiatan dilakukan gabungan antara SD/MI dan SMP/MTs dalam kelompok kluster/kecamatan, dengan detail pelaksanaan sebagai berikut:



*Koordinator Program PINTAR Tanoto Foundation Jawa Tengah, sedang membuka salah satu acara pelatihan tingkat sekolah di kabupaten mitra.*

- Wonogiri, Kluster Wonogiri dilaksanakan di RM. Alami Sayang Wonogiri, 15-16 Oktober 2019 dan Kluster Pracimantoro dilaksanakan di Hotel Green Azana Pracimantoro, 17-18 Oktober 2019.
- Kendal, Kluster Brangsong dilaksanakan di Hotel Tirto Arum Kendal, 15-16 Oktober 2019 dan Kluster Patean dilaksanakan di Hotel Tirto Arum Kendal, 17-18 Oktober 2019.

## 2.1 Pelatihan Tingkat Sekolah Pembelajaran Modul II Kabupaten Wonogiri

Pelatihan Tingkat Sekolah Modul II dilaksanakan pada Bulan Oktober – November 2019. Pelatihan ini dilaksanakan kurang lebih sekitar sebulan setelah TOT Modul 2 Tingkat Provinsi dengan maksud memberikan kesempatan pada Fasda untuk menerapkan materi pelatihan di sekolah masing-masing terlebih dahulu.

Pelatihan dilaksanakan di tingkat kluster (kecamatan) yaitu di RM Alami Sayang, Ngadirojo untuk sekolah mitra di Kecamatan Wonogiri dan di Azana Green Resort, Pracimantoro untuk sekolah mitra di Kecamatan Pracimantoro. Detil tanggal pelaksanaan pada Tabel 2 berikut:

Tabel 2. Pelaksanaan Pelatihan Tingkat Sekolah di Kabupaten Wonogiri

No	Pelatihan	Kab/Kec	Waktu
1	Persiapan MBS	Kab. Wonogiri	14 Okt 2019
2	PTS MBS (1)	Kec. Wonogiri, Wonogiri	15-16 Okt 2019
3	PTS MBS (2)	Kec. Pracimantoro, Wonogiri	17-18 Okt 2019
4	Persiapan PTS PBM SMP	Kab. Wonogiri	22 Okt 2019
5	PTS PBM (IPA, IPS, Mat)	Kec. Wonogiri, Wonogiri	23-25 Okt 2019
6	PTS PBM (Bind, Bing)	Kec. Wonogiri, Wonogiri	29-31 Okt 2019
7	PTS PBM (IPA, IPS, Mat)	Kec. Pracimantoro, Wonogiri	5-7 Nov 2019
8	PTS PBM (Bind, Bing)	Kec. Pracimantoro, Wonogiri	11-13 Nov 2019
9	Persiapan PTS PBM SD	Kab. Wonogiri	25 Oktober 2019
10	PTS PBM SD (1)	Kec. Wonogiri, Wonogiri	26-28 Oktober 2019
11	PTS PBM SD (2)	Kec. Pracimantoro, Wonogiri	2-4 November 2019

Pelatihan-pelatihan tersebut di atas dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Semua unit dapat diselesaikan dan peserta pelatihan melakukan praktik di sekolah untuk pelatihan pembelajaran.

Kendala yang dihadapi diantaranya, beberapa peserta pelatihan dan fasilitator pelatihan merupakan peserta program PKP yang jadwal pendampingannya bersamaan dengan kegiatan pelatihan Modul 2, sehingga peserta harus mengatur jadwal untuk bisa mengikuti keduanya. Untuk pelatihan pembelajaran SD, karena jadwalnya adalah Sabtu – Senin, beberapa peserta yang mempunyai kepentingan di hari Minggu, maka peserta meninggalkan pelatihan dan mengikuti kembali di hari Senin. Detail jumlah peserta pelatihan adalah sebagai berikut.

Tabel 3. Jumlah Peserta Pelatihan Tingkat Sekolah di Kabupaten Wonogiri

No	Pelatihan	Guru		KS		Komite		Pengawas		Total
		L	P	L	P	L	P	L	P	
1	MBS	15	18	12	12	53	5	5		120
2	PBM SMP	61	45					2		108
3	PBM SD	43	101	10	8			5		167

## 2.2 Pelatihan Tingkat Sekolah Modul 2 Kabupaten Kendal

Pelatihan tingkat sekolah MBS untuk kepala sekolah dan komite sekolah di Kabupaten Kendal dilakukan di tingkat kabupaten dan dibagi dalam 2 tahap dengan rincian sebagai

berikut: Kluster Brangsong dilaksanakan di Hotel Tirto Arum Kendal, 15-16 Oktober 2019 dan Kluster Patean dilaksanakan di Hotel Tirto Arum Kendal, 17-18 Oktober 2019.

Untuk jenjang SD dan MI, pelatihan Modul II dilakukan di tingkat kecamatan dengan rincian kluster Brangsong dilaksanakan di MTs Negeri 1 Kendal, tanggal 17 - 19 Oktober 2019 sedangkan Kluster Patean dilaksanakan di SMP Negeri 1 Patean, 24 - 26 Oktober 2019. Diikuti oleh 131 orang dari unsur kepala sekolah sebanyak 12 orang dan guru sebanyak 118 orang.

Berbeda dengan jenjang SD dan MI, untuk jenjang SMP dan MTs diikuti oleh 75 orang peserta dari unsur guru, dilakukan di tingkat kecamatan dan masing – masing kecamatan dibagi dalam 2 tahap dengan rincian sebagai berikut:

- a. Kecamatan Brangsong, Kluster IPS, bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dilaksanakan di SMKN 4 Kendal, 24 – 26 Oktober 2019. Kluster IPA dan Matematika dilaksanakan di SMKN 4 Kendal, 31 Oktober – 2 November 2019.
- b. Kecamatan Patean, Kluster IPA dan Matematika dilaksanakan di SMA Negeri 1 Patean, 24 – 26 Oktober 2019 dan Kluster IPS, bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dilaksanakan di SMA Negeri 1 Patean, 31 Oktober – 2 November 2019.

Tabel 4. Jumlah Peserta Pelatihan Tingkat Sekolah di Kabupaten Kendal

Pelatihan	Guru		KS		Komite		Pengawas		Total
	L	P	L	P	L	P	L	P	
Pelatihan MBS	16	12	11	7	30	10		2	88
Pembelajaran SD/MI	39	79	5	7	1				131
Pembelajaran SMP/MTs	22	53							75
Peran Serta Masyarakat	17	10	14	5	38	5	1		90
Total	94	154	30	19	69	15	1	2	384

### 3. Pendampingan Sekolah dan KKG/MGMP

Pendampingan sekolah (*mentoring visit*) dilaksanakan dalam konteks materi Modul I pembelajaran dan MBS. Dalam pelaksanaannya, untuk jenjang SMP/MTs pendampingan pembelajaran dikombinasikan dengan kegiatan dukungan fasilitator untuk MGMP. Hal ini dilaksanakan minimal dengan dua pertimbangan: *pertama*, karena kekurangan porsi pendampingan bagi tiap Fasda masing-masing 8 kali, sehingga untuk menyempurnakan siklus PLAN-DO-SEE sebagai bagian dari *lesson study*. *Kedua*, selain Mapel bahasa Inggris, MGMP IPA, IPS, Matematika dan bahasa Indonesia belum selesai mereplikasi Modul I pembelajaran, sehingga forum MGMP yang digunakan adalah MGMP sekolah/mini.

Tujuan pendampingan adalah: 1. memastikan guru/kepala sekolah memahami materi pelatihan dan penerapannya; 2. mendampingi guru dalam membuat perencanaan, mempraktikkan pembelajaran aktif, mengelola pembelajaran efektif, mengembangkan dan menerapkan Lembar Kerja, dan menerapkan budaya baca; 3. mendampingi kepala sekolah dalam memahami hasil pelatihan dan penerapannya; 4. Mendampingi kepala sekolah dalam mengembangkan program yang mendukung penerapan pembelajaran aktif, pengelolaan kelas efektif, pengembangan pertanyaan dan Lembar Kerja, serta mengembangkembangkan budaya baca di sekolah.

Sementara pendampingan MBS dilaksanakan di sekolah/madrasah mitra dengan target MBS, budaya baca dan peran serta masyarakat (PSM) untuk mendukung pembelajaran

aktif. Dalam siklus PLAN-DO-SEE/REPLAN, fasilitator membagi tahapan pendampingan dan target pendampingan sebagai berikut:

- PLAN, pertemuan perencanaan pembelajaran dalam forum MGMP sekolah untuk mengkritisi RPP yang telah ada untuk memfokuskan pada kegiatan intinya dengan memasukkan unsur MIKiR, menyiapkan LKPD dan alat/bahan.
- Gambaran umum atas karya tertulis siswa yang akan dihasilkan akan menjadi bukti otentik pencapaian indikator/kompetensi yang dituju. Sedangkan refleksi siswa dan guru dari proses pembelajaran yang dilaksanakan akan menjadi bahan refleksi bagi pembelajaran berikutnya.
- Di dalam tahapan PLAN juga disepakati guru-guru yang akan memodelkan dengan didampingi Fasda, maupun guru seMapel di sekolah yang sama yang kebetulan jamnya kosong.
- DO, guru melaksanakan RPP/skenario pembelajaran yang telah disusun dan didiskusikan di saat pertemuan PLAN, di kelasnya masing-masing. Fasda ikut dalam pembelajaran guru yang telah dijadwalkan, dan memastikan semua guru dapat mendokumentasikan dokumen pembelajarannya: RPP/skenario pembelajaran, karya tertulis siswanya, refleksi siswa dan guru.
- SEE/REPLAN, pertemuan guru seMapel di sekolah mitra dengan didampingi Fasda untuk mengevaluasi, memperbaiki, dan merencanakan pembelajaran berikutnya.

### **3.1 Pendampingan Sekolah di Kabupaten Kendal**

Di Kabupaten Kendal, pendampingan untuk sekolah di tingkat SD dan MI, serta SMP dan MTs dilaksanakan pada bulan Desember 2018 – Juni 2019. Pesertanya adalah semua sekolah mitra sejumlah 24 sekolah di Kecamatan Brangsong dan Kecamatan Patean. Semua guru dan kepala sekolah yang mengikuti pelatihan di dampingi untuk mengembangkan rencana tindak lanjut hasil pelatihan. Detil sekolah mitra terlampir.

### **3.2 Pendampingan Sekolah di Kabupaten Wonogiri**

Pendampingan untuk guru dan kepala sekolah dilaksanakan 8 kali per Fasda. Dimulai di bulan Desember tahun 2018 yang hanya dilaksanakan sekali saja yaitu tahapan PLAN, sedangkan tahapan lainnya dilaksanakan pada tahun 2019.

Pendampingan sekolah oleh Fasda rata-rata diselesaikan pada bulan Januari 2019 untuk SMP dan MTs dan bulan Mei untuk SD dan MI. Pendampingan juga digunakan oleh Fasda untuk membantu sekolah menyiapkan unjuk karya terutama membantu memperbaiki atau menyiapkan dokumen atau materi yang akan dipamerkan.

Selama ini tidak ada kendala apapun terkait pendampingan baik pendampingan pembelajaran maupun MBS, kecuali di MI Asmaul Husna. Pendampingan di MI Asmaul Husna tidak bisa berjalan dengan baik dikarenakan guru-guru yang kurang respon terhadap program ini, dan Kepala Madrasah serta Fasda yang berasal dari MI tersebut kurang bisa memotivasi guru-guru, sehingga hasil pendampinganpun hanya bisa dilihat di kelasnya Fasda saja. Solusi yang dilakukan selama ini adalah pendekatan yang dilakukan oleh Fasda pendamping maupun DC.

## **4. Pendampingan KKG/MGMP**

### **4.1 Pendampingan KKG dan MGMP di Wonogiri**

Pendampingan KKG dan MGMP telah berjalan sejak bulan Juli hingga bulan November 2019. Pendampingan telah selesai dilaksanakan baik di KKG Gugus Mawar maupun

Gugus Diponegoro. Sedangkan pendampingan MGMP telah selesai dilaksanakan pada bulan Oktober 2019. Total pendampingan KKG / MGMP per Fasda adalah 8 kali.

Kendala yang dialami Gugus Mawar untuk melakukan pendampingan KKG adalah karena padatnnya kegiatan guru dan juga kepala sekolah di bulan Juli-September 2019 dan banyak



*Kegiatan Plan 1 di SDN 2 Wonobojo. Fasda dan guru berkolaborasi untuk mendapatkan perencanaan yang baik dan matang terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan.*

memakai hari KKG (hari Sabtu), sehingga pendampingan KKG banyak tertunda. Sedangkan di MGMP kendala yang dialami adalah sulitnya mengumpulkan guru dari 8 sekolah/madrasah di tingkat kabupaten atau 4 sekolah/ madrasah di tingkat kecamatan tanpa disupport transport dari sekolah ke tempat pertemuan MGMP, sehingga dari pertemuan kepala sekolah mitra

disepakati untuk MGMP pendampingannya adalah pendampingan MGMP di tingkat sekolah.

Dalam pendampingan KKG, Fasda memfasilitasi pertemuan KKG sesuai dengan gugusnya masing-masing (untuk SD) dan sesuai Mapelnya masing-masing untuk SMP. Pendampingan MGMP hanya dilakukan di 8 sekolah mitra baik di Kecamatan Wonogiri maupun Kecamatan Pracimantoro, kecuali untuk mata pelajaran (Mapel) bahasa Inggris. Pendampingan Mapel bahasa Inggris dilakukan di 5 sub rayon MGMP bahasa Inggris, dikarenakan MGMP bahasa Inggris sudah mendiseminasi modul 1 sedangkan MGMP lainnya belum. Sehingga pendampingan MGMP dilakukan di sekolah mitra. Uraian pendampingan KKG Gugus Mawar dan Diponegoro dapat dilihat dalam Tabel 5 dan 6 berikut ini.

Tabel 5. Uraian Materi dan Kegiatan Pendampingan KKG Gugus Mawar

No	Waktu	Materi kegiatan	Fasilitator / Narasumber	Tempat
1.	09.30-12.30	Media dan Alat Pembelajaran	Hardiyanti, Sri suwanti Erna Widi Hastuti, Tri Mastuti, Ajeng Kartika	SD N 2 Wonobojo
2.	09.30-12.30	Materi Showcase ( Praktik Pembuatan Media dan Alat Pembelajaran )	Ajeng Kartika, Erna Widi Hastuti, Hardiyanti, Tri Mastuti, Sri Suwanti	SD N 2 Bulusulur
3.	09.30-12.30	Kunjungan Persiapan Pameran Inovasi	Sri Suwanti, Tri Mastuti, Hardiyanti, Ajeng Kartika, Erna Widi Hastuti, Anys Susilo N	SD Dampingan
4.	09.30-12.30	Refleksi Pelaksanaan Showcase	Ajeng Kartika, Erna WH, Sri Suwanti, Tri Mastuti, Hardiyanti, Anys S. Nugroho	SD N 1 Wonobojo
5.	09.30-12.30	Pengembangan Perangkat Pembelajaran a. Prota dan Promes	Ajeng Kartika, Erna Widi Hastuti, Sri Suwanti, Tri	SD N 1 Wonobojo

No	Waktu	Materi kegiatan	Fasilitator / Narasumber	Tempat
		b. Silabus dan RPP c. Pemetaan KD dan Bahan Ajar	Mastuti, Hardiyanti, Anys Susilo Nugroho	
6.	09.30-12.30	Pengembangan Instrumen Penilaian a. Prinsip dan Jenis Penilaian b. Penentuan KKM c. Pembuatan Kisi - Kisi Soal	Ajeng Kartika, Anys Susilo N, Sri Suwanti, Tri Mastuti, Hardiyanti, Erna Widi Hastuti	SD N 1 Wonoboyo
7.	09.30-12.30	Implementasi Praktik Baik Pembelajaran	Hardiyanti, Sri suwanti, Erna Widi Hastuti, Tri Mastuti, Ajeng Kartika, Anys Susilo N	SD N 1 Wonoboyo
8.	09.30-12.30	Pengelolaan Kelas	Ajeng Kartika, Anys Susilo N, Sri Suwanti, Tri Mastuti, Hardiyanti, Erna W Hastuti	SD N 1 Wonoboyo

Tabel 6. Uraian Materi dan Kegiatan Pendampingan KKG Gugus Diponegoro

No	Waktu	Materi kegiatan	Fasilitator / Narasumber	Tempat
1.	09.00-12.00	Persiapan Showcase (Penyusunan skenario pembelajaran)	Surakin, Sutomo, Anys Susilo Nugroho, Fita Rahmawati, Yulianita Diah Utami	SDN 1 Joho
2.	09.00-12.00	Persiapan Showcase (Pembuatan alat peraga)	Surakin, Sutomo, Anys Susilo Nugroho, Fita Rahmawati, Yulianita Diah Utami	SDN 1 Joho
3.	09.00-12.00	Penyusunan RPP HOTS	Surakin, Sutomo, Anys Susilo Nugroho, Fita Rahmawati, Yulianita Diah Utami	MIM Sedayu
4.	09.00-12.00	Penyusunan RPP HOTS	Surakin, Sutomo, Anys Susilo Nugroho, Fita Rahmawati, Yulianita Diah Utami	SDN 1 Joho
5.	09.00-12.00	Pembuatan Alat Peraga	Surakin, Sutomo, Anys Susilo Nugroho, Fita Rahmawati, Yulianita Diah Utami	MIM Sedayu
6.	09.00-12.00	Pembuatan Alat Peraga	Surakin, Sutomo, Anys Susilo Nugroho, Fita Rahmawati, Yulianita Diah Utami	SDN 1 Joho
7.	09.00-12.00	Penyusunan Kisi-kisi dan soal	Surakin, Sutomo, Anys Susilo Nugroho, Fita Rahmawati, Yulianita Diah Utami	MIM Sedayu
8.	09.00-12.00	Progam Tindak Lanjut (Analisis soal & pengayaan)	Surakin, Sutomo, Anys Susilo Nugroho, Fita Rahmawati, Yulianita Diah Utami	SDN 1 Joho

#### 4.2 Pendampingan KKG dan MGMP di Kendal

Kegiatan pendampingan KKG di Kendal dilakukan di tingkat kluster dengan rincian, untuk pertemuan KKG kluster Brangsong pada tanggal 19 Juni 2019 bertempat di SD Negeri 1 Brangsong dengan diikuti oleh 16 orang guru, 8 kepala sekolah dan 2 pengawas.

Sedangkan untuk di kecamatan Patean juga dilakukan pada tanggal 19 Juni 2019 bertempat di SD Negeri 1 Curugsewu Patean dengan peserta juga sebanyak 16 orang guru, 8 kepala sekolah dan 2 pengawas.

Untuk mendorong penguatan pelaksanaan KKG, PINTAR juga melakukan pendampingan di level KKG kabupaten Kendal. Kegiatan ini telah dilaksanakan oleh fasilitator pada bulan Juni – November 2019 dengan total 6 kali pendampingan per fasilitator pembelajaran SD dan MI. Sejumlah 5 orang fasilitator juga melakukan pendampingan KKG secara bersamaan sebanyak 6 kali di kecamatan Patean. Secara berkelanjutan, kegiatan dilaksanakan bertempat di SD Negeri 1 Brangsong untuk Kecamatan Brangsong dan di SDN Curugsewu 1 untuk wilayah kecamatan Patean. Peserta masing-masing yaitu guru kelas dari 8 sekolah mitra SD dan MI di kecamatan Patean dan Brangsong.

Kegiatan pertemuan untuk dukungan fasilitator pada forum MGMP di Kendal dilaksanakan pada di tingkat kabupaten pada tanggal 24 Juni 2019 bertempat di SMP Negeri 1 Weleri. Peserta kegiatan adalah masing – masing 1 orang guru mata pelajaran IPA,



*Kegiatan KKG di Gugus Kendal sebagai bagian dari diseminasi Program PINTAR di Kabupaten Kendal.*

Matematika, IPS, bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dari 8 sekolah mitra. Kemudian masing-masing 2 orang pengurus MGMP Mapel IPA, Matematika, IPS, bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kendal, dan masing-masing 1 orang pengurus MGMP mata pelajaran IPA, Matematika, IPS, bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dari Kantor Kemenag Kabupaten Kendal. Total peserta untuk kegiatan ini yaitu sejumlah 55 orang guru.

## **5. Koordinasi Pertemuan Pemangku Kepentingan**

Kegiatan pertemuan antar pemangku kepentingan memiliki peran penting untuk menyebarluaskan informasi, menyelesaikan berbagai tantangan yang muncul serta merumuskan strategi bersama keberlanjutan program. Agar lebih berdayaguna, perlu ada media berbagi di tingkat kabupaten dan provinsi. Di Jawa Tengah kegiatan ini telah dilaksanakan 3 kali pertemuan di masing-masing kabupaten dan 1 kali pertemuan di tingkat provinsi. Detil kegiatan ada pada Tabel 7 sebagai berikut.

Tabel 7. Detail Pertemuan Para Pemangku Kepentingan di Kabupaten Mitra Kohor 1

Kabupaten	Tanggal	Tujuan
Wonogiri	10 Mei 2019 di Rumah Makan Saraswati (DSM)	Media untuk bertukar pikiran serta pengalaman dan mencari solusi bersama atas tantangan yang muncul selama implementasi program dengan tujuan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan laporan perkembangan pelaksanaan kegiatan kerja sama dan rencana kegiatan s/d akhir tahun 2019 secara umum.</li> <li>2. Mencari solusi bersama atas tantangan yang muncul selama implementasi program.</li> <li>3. Mengidentifikasi dukungan yang dapat diberikan oleh para pemangku kepentingan untuk kualitas implementasi program dan keberlanjutan program.</li> <li>4. Merumuskan rencana tindak lanjut diseminasi di seluruh kabupaten dan menjaga kualitasnya.</li> <li>5. Mempromosikan praktik baik yang terjadi selama kerja sama berlangsung kepada media.</li> </ol>
	26 Juli 2019 di Rumah Makan Saraswati (DSM)	Persiapan Showcase dengan tujuan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran umum tentang District Showcase</li> <li>2. Menyampaikan list praktik baik dari setiap sekolah yang akan dipamerkan</li> <li>3. Merumuskan strategi promosi kegiatan dan pemantauan kesiapan sekolah</li> <li>4. Menyusun rencana persiapan <i>district showcase</i></li> </ol>
	11 September 2019 di Ruang Pertemuan Dinas Pendidikan & Kebudayaan Kabupaten Wonogiri (DSM)	Evaluasi 1 tahun pelaksanaan kemitraan dengan tujuan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaporkan kegiatan yang telah dilaksanakan s/d Agustus 2019 kepada seluruh pejabat di lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Wonogiri</li> <li>2. Memperoleh masukan atas pelaksanaan kerja sama</li> <li>3. Menyusun kesepakatan mekanisme diseminasi informasi tentang program PINTAR di internal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Wonogiri</li> </ol>
Kendal	9 Mei 2019 di Hotel Tirta Arum (DSM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan laporan perkembangan pelaksanaan kegiatan kerja sama dan rencana kegiatan s/d akhir tahun 2019 secara umum</li> <li>2. Mencari solusi bersama atas tantangan yang muncul selama implementasi program</li> <li>3. Mengidentifikasi dukungan yang dapat diberikan oleh para pemangku kepentingan untuk kualitas implementasi program dan keberlanjutan program</li> <li>4. Merumuskan rencana tindak lanjut diseminasi di seluruh kabupaten dan menjaga kualitasnya</li> <li>5. Mempromosikan praktik baik yang terjadi selama kerja sama berlangsung kepada media</li> </ol>
	22 Juli 2019 di Rumah Makan Kopi Senthet (DSM)	Persiapan Showcase dengan tujuan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran umum tentang District Showcase.</li> <li>2. Menyampaikan list praktik baik dari setiap sekolah yang akan dipamerkan.</li> <li>3. Merumuskan strategi promosi kegiatan dan pemantauan kesiapan sekolah.</li> <li>4. Menyusun rencana persiapan <i>district showcase</i>.</li> </ol>

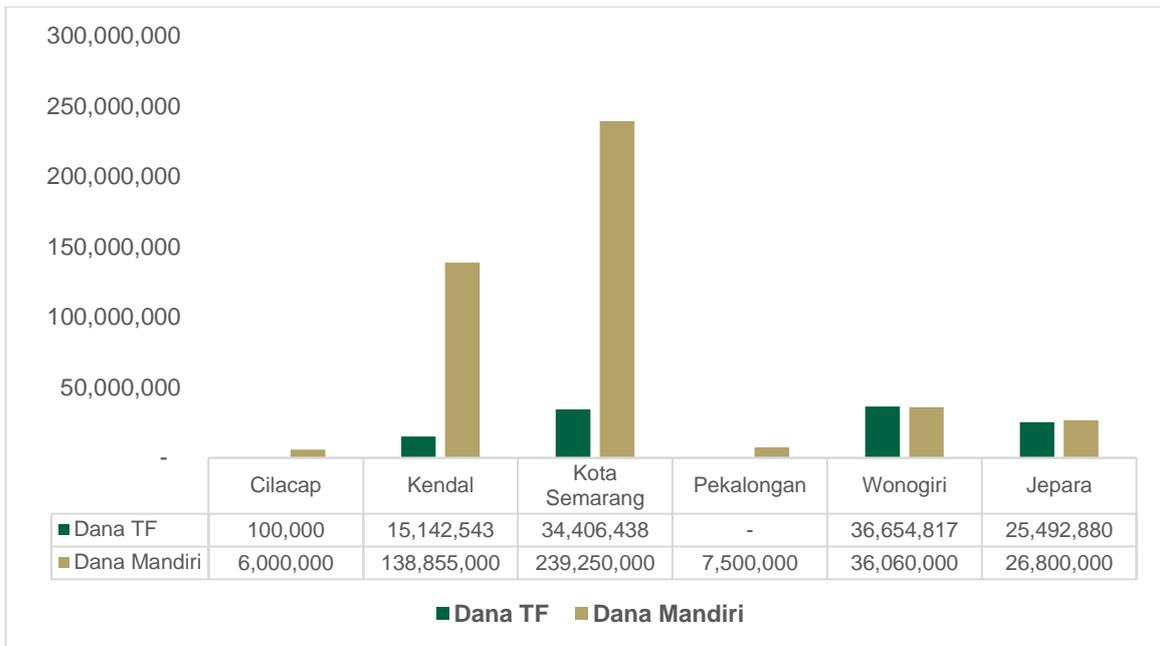
Kabupaten	Tanggal	Tujuan
	13 Desember 2019 di Hotel Sae Inn (DSM)	Media untuk bertukar pikiran serta pengalaman dan mencari solusi bersama untuk keberlanjutan program dengan tujuan: 1. Menyampaikan perkembangan pelaksanaan kegiatan kerja sama. 2. Merumuskan strategi pemantauan untuk memastikan kualitas sekolah paska pelatihan. 3. Merumuskan rencana tindak lanjut diseminasi untuk menjamin keberlanjutan. 4. Menyusun rencana pasca kerja sama berakhir.
Provinsi, bertempat di Kendal	30 Juli 2019 di Ruang Rapat Gedung C Lt 2 SETDA Kab. Kendal (PSM)	1. Menyampaikan perkembangan pelaksanaan kegiatan kerja sama di masing-masing kabupaten dan LPTK. 2. Berbagi praktik baik antar kabupaten dan LPTK terutama dalam pemantauan program dan strategi diseminasi. 3. Memberikan masukan kepada manajemen atas pelaksanaan kemitraan dan keberlanjutannya.

Beberapa isu penting yang muncul dalam beberapa kali pertemuan, antara lain:

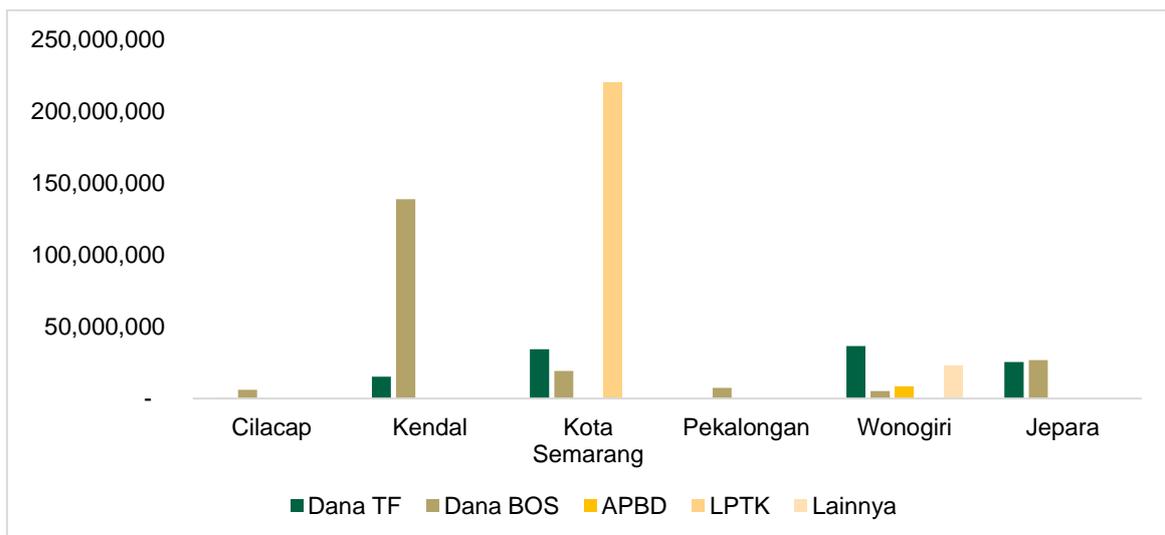
- Koordinasi kemitraan sebaiknya dapat melibatkan lebih banyak pemangku kepentingan sehingga informasi dapat dipahami secara institusional.
- Untuk mendorong percepatan implementasi dan penyebarluasan praktik baik, diharapkan seluruh pengawas memperoleh pelatihan terlebih dahulu agar memiliki pemahaman yang sama dengan Fasda dan para kepala sekolah serta guru sekolah mitra.
- Perlu dibuat kompetisi praktik baik antar wilayah mitra program Tanoto Foundation di seluruh Indonesia untuk memicu motivasi para pelaku.
- Bagi kabupaten dengan anggaran yang minim, proses diseminasi dapat dilakukan melalui harmonisasi dengan kegiatan di institusi dan melalui kegiatan mandiri oleh para kepala sekolah dan guru melalui kelompok kerja.
- Perlu revitalisasi kelompok kerja agar menjadi aktif sehingga penyebarluasan praktik baik lebih efektif.
- APS yang didesain sebaiknya diselaraskan dengan format yang dimandatkan oleh kementerian sehingga pengawas tidak terbebani dan dapat sustain.

## 6. Diseminasi Program untuk Sekolah Nonmitra

Sepanjang tahun 2019, telah banyak diseminasi yang dilakukan dengan mayoritas diinisiasi oleh Fasda serta didukung oleh Dinas Pendidikan maupun Kemenag. Permintaan dari sekolah non mitra masih belum maksimal, sehingga perlu sosialisasi tentang peluang diseminasi. Jumlah total diseminasi di Kabupaten Kendal sebanyak 223 sekolah sedangkan Wonogiri 106 sekolah. Jumlah anggaran yang dikeluarkan Tanoto Foundation untuk diseminasi adalah 20%, sedangkan sisanya dari dana mandiri dan Pemerintah daerah sebesar 80%. Setiap Kabupaten memiliki strategi yang berbeda dalam diseminasi.



Gambar 3. Grafik Dana Diseminasi per Kabupaten



Gambar 4. Grafik Pendanaan Diseminasi Berdasarkan Asal Sumber Dana

Tabel 8. Rincian Anggaran Diseminasi Program PINTAR di Kabupaten Mitra dan Non Mitra.

Kabupaten	Dana TF	Dana Non TF
Cilacap	100,000	6,000,000
Kendal	15,142,543	138,855,000
Kota Semarang	34,406,438	239,250,000
Pekalongan	-	7,500,000
Wonogiri	36,654,817	36,060,000
Jepara	25,492,880	26,800,000
<b>Total</b>	<b>111,796,678</b>	<b>454,465,000</b>

**Pola diseminasi di Kabupaten Kendal** dimulai dengan melatih 42 orang Fasda tambahan melalui ToT Modul I MBS dan Budaya Baca tingkat SD/MI. Fasda tambahan berasal dari kecamatan Kota Kendal, Kaliwungu, Patebon, Pegandon, Cepiring, dan Gemuh. Selanjutnya Fasda baru ini menyebarluaskan ke gugus masing-masing.

Di tingkat MTs, diseminasi dilakukan dengan melatih seluruh kepala madrasah. Hal ini dimungkinkan karena jumlah MTs tidak terlalu banyak. Di tingkat SMP, diseminasi juga dilakukan dengan berbasis sekolah inti yang memiliki sekolah binaan. Pelatihan langsung dilakukan oleh Fasda. Diseminasi di tingkat SD/MI lebih banyak dilakukan melalui KKG dan K3S yang diinisiasi oleh Fasda Program PINTAR.

**Kabupaten Wonogiri** berupaya mendorong percepatan diseminasi dan menjamin keberlanjutan, karenanya dilakukan pelatihan kepada seluruh pengawas melalui kerja sama dan *sharing cost* dengan Bappeda. Jumlah total peserta yang telah difasilitasi sebanyak 66 orang pengawas. Diseminasi melalui MGMP yang diinisiasi oleh Fasda juga dilakukan untuk beberapa Mapel karena hal ini dianggap paling efektif.

Selain di kabupaten mitra, diseminasi juga dilakukan di kabupaten non mitra yang telah mengenal program PINTAR dari fasilitator daerah, fasilitator dosen maupun sekolah mitra. Sesuai dengan kebijakan internal TF maka dana diseminasi hanya dipergunakan untuk mendukung fasilitator dan dana lainnya harus disediakan oleh pihak yang ingin mendiseminasikan. Secara terinci, anggarannya dapat dilihat dalam Tabel 9 sebagai berikut.

Tabel 9. Jumlah Sekolah yang telah Mendiseminasikan Program PINTAR

Kabupaten	LPTK	MI	MTs	SD	SMP	Total
Cilacap		1				1
Kendal		2		123	98	223
Kota Semarang	1	7				8
Pekalongan	1	4				5
Wonogiri			1	25	80	106
Jepara		1	30	2	1	34
<b>Grand Total</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>150</b>	<b>179</b>	<b>377</b>

Tabel 10. Jumlah Peserta (*head count*) yang Mengikuti Diseminasi

Kabupaten	Dosen	Guru	Kepala Sekolah	Komite Sekolah	Pengawas	Total
Cilacap		26	1			27
Kendal		657	163	76		896
Kota Semarang	76	87				163
Pekalongan	7	31				38
Wonogiri		101	72		66	239
Jepara		98				98
<b>Grand Total</b>	<b>83</b>	<b>1.000</b>	<b>236</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>1.461</b>

Jumlah Sekolah yang telah mendiseminasikan Program PINTAR sebanyak 377 sekolah, dengan terbanyak berasal dari Kendal. Sedangkan untuk jumlah peserta per orang yang mengikuti diseminasi program PINTAR di tahun 2019 yaitu sebanyak 1.461 orang. Diseminasi ini sangat bergantung pada pola yang disepakati oleh penyelenggara. Bisa dilakukan dengan *sharing* anggaran antara Tanoto Foundation dengan penyelenggara ataupun dibiayai penuh oleh pihak penyelenggara.

## 7. Unjuk Karya Praktik Baik

Unjuk karya praktik baik program PINTAR merupakan kegiatan satu hari kolaborasi dari penerima manfaat dan mitra di daerah. Aktivitas yang ada dalam kegiatan ini berupa 1) demonstrasi siswa, 2) pameran praktik baik, dan 3) talkshow.

Audiens yang di undang dalam kegiatan yaitu

- Kepala daerah/bupati/walikota (juga untuk membuka acara)
- Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan serta Kepala Kantor Kementerian Agama di Kabupaten mitra.
- Sekolah mitra dan sekolah non mitra.
- Mitra lembaga pendidikan dan tenaga kependidikan (LPTK)
- Perpustakaan daerah dan penggiat literasi,
- Organisaasi-organisasi Pendidikan dan Media.

Pameran kolaborasi ini menjangkau dan dihadiri lebih dari 1000 orang pengunjung dari unsur siswa, guru, kepala sekolah, pengawas, komite sekolah, dan pemerhati pendidikan di daerah.

Kegiatan unjuk karya praktik baik program mitra bertujuan untuk menampilkan keberhasilan dan perubahan praktik pembelajaran maupun manajemen berbasis sekolah/madrasah, peran serta masyarakat, serta budaya baca kepada pemangku kepentingan pendidikan. Kemudian memberikan semangat kepada sekolah/madrasah mitra untuk terus mengembangkan praktik-praktik baik yang menginspirasi. Selain itu merupakan bentuk pertanggungjawaban Program PINTAR Tanoto Foundation kepada pemangku kepentingan di daerah serta mendorong diseminasi sekolah-sekolah non mitra untuk menerapkan praktik pendidikan yang baik yang telah dikembangkan Program PINTAR.

Tabel 11. Agenda Kegiatan Unjuk Karya di Kabupaten Mitra

Waktu	Agenda
08.30 – 09.15	Bupati dan tamu, kunjungan ke stand pameran (bagian 1)
09.15 – 09.30	Tarian selamat datang, lagu Indonesia Raya, dan doa pembuka
09.30 – 09.40	Laporan implementasi program PINTAR
09.40 – 09.50	Video profil Tanoto Foundation
09.50 – 10.05	Sambutan Board of Trustee
10.05 – 10.20	Demonstrasi praktik baik dari siswa SD/MI
10.20 – 10.40	Talk Show (kondisional diawal atau diakhir)
10.40 – 10.55	Sambutan dari Kementerian
10.55 – 11.10	Demonstrasi praktik baik dari siswa SMP/MTs student
11.10– 11.25	Sambutan dari Bupati da membuka acara pameran
11.30 – 12.00	Kunjungan ke stand pameran (bagian 2)
12.00 – 17.00	Pameran di buka untuk umum



*Bupati Kendal bersama dengan Anggota Dewan Pengawas Tanoto Foundation berinteraksi dan mencoba salah satu peraga di salah satu stand pameran praktik baik di Kabupaten Kendal (31/7).*

**Unjuk Karya Praktik Baik di Kabupaten Kendal** dilaksanakan pada 31 Juli 2019 yang didahului dengan persiapan dan gladi bersih acara pada tanggal 29 Juli 2019. Kegiatan ini dipusatkan di Pendopo Bupati Kendal baik acara *ceremony* maupun pameran praktik baiknya. Unjuk karya diikuti oleh 24 sekolah mitra, 1 mitra LPTK yaitu UIN Walisongo Semarang, dan 1 sekolah diseminasi di Kendal.

Kegiatan dibuka langsung oleh Bupati Kendal dr. Mirna Annisa, MSi bersama dengan Anggota Dewan Pembina Tanoto Foundation Belinda Tanoto. Pada kegiatan tersebut ditampilkan beragam praktik baik yang telah dihasilkan dari program dan implementasinya. Selain itu, dilakukan serah terima secara simbolis Buku Praktik Baik sebagai penanda di serahkannya buku ini untuk semua mitra dan penerima manfaat program.

Acara dimeriahkan oleh penampilan sekolah mitra dan dihadiri ribuan pendidik dan siswa dari sekolah yang ada di kabupaten Kendal baik mitra maupun non mitra dari unsur dinas pendidikan maupun kementerian agama.

**Unjuk Karya Praktik Baik di Kabupaten Wonogiri** telah dilaksanakan pada 7 Agustus 2019. Bertempat di Pendopo Rumah Dinas Bupati Wonogiri untuk acara lokakaryanya dan stand-stand pameran berada di halaman pendopo.

Peserta kegiatan ini adalah seluruh sekolah mitra sejumlah 21 SD/MI dan 8 SMP/MTs ditambah dengan Perpustakaan Wonogiri yang menampilkan buku-buku bacaan dengan perpustakaan kelilingnya. Semua sekolah mendapatkan stand sebesar 2 x 1 meter untuk menampilkan materi-materi praktik baik. Selain peserta dari sekolah mitra, diundang juga stakeholder pendidikan yaitu Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kemenag, Bappeda, DPRD, Perpustakaan, Unsur KKG & K3S/M, Unsur MGMP, Unsur MKKS/M, perwakilan LPTK yaitu dari UNS, media-media lokal di kabupaten dan semua fasilitator daerah sebagai panitia teknisnya.

Disamping peserta unjuk karya di atas, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Wonogiri dan Kemenag juga mendatangkan pengunjung pameran dari sekolah/madrasah mitra yang diundang secara khusus untuk melihat pameran.

Dalam lokakarya dihadirkan 5 narasumber yaitu dari Dinas Pendidikan yang diwakili oleh PLT Kepala Dinas (Sekretaris Dinas), Kemenag diwakili oleh staf Pendidikan Madrasah, Sekolah Mitra diwakili oleh Kepala SDN 2 Wonoboyo, Guru Bahasa Inggris SMPN 6 Wonogiri dan Komite MTsN 1 Wonogiri. Dalam kesempatan ini berkenan hadir Kasubdit Kurikulum Kemenag RI, Kemenag Provinsi Jateng dan acara dibuka oleh Sekretaris Daerah Kabupaten Wonogiri.



*Sekretaris Daerah Kabupaten Wonogiri mencoba penjernih air yang diperagakan oleh siswa saat unjuk karya praktik baik Program PINTAR di Kabupaten Wonogiri (7/8).*

## **C. KEGIATAN DAERAH MITRA KOHOR 2**

### **1. Penandatanganan Nota Kesepahaman**

Proses pemilihan calon kabupaten mitra kohor 2 dilakukan melalui konsultasi dengan Bappeda dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah serta telaah data. Hal ini dilakukan agar mitra program PINTAR selaras dengan lokus pembangunan Provinsi Jawa Tengah.

Setelah ditentukan kabupaten calon mitra, maka tim Program PINTAR Jawa Tengah melakukan advokasi ke pemangku kepentingan (stakeholder) untuk memperkenalkan kemitraan dan mendorong terwujudnya kerja sama. Langkah awal yang dilakukan dengan mengirimkan surat penawaran kepada pimpinan daerah melalui stakeholder di kabupaten.



(Foto kiri) Bupati Cilacap berfoto bersama usai menyetujui kerja sama antara PINTAR Tanoto Foundation dengan Kabupaten Cilacap (11/3). (Foto kanan) Setelah melakukan sosialisasi Bupati Banyumas memberikan cinderamata kepada Direktur Pendidikan Dasar Tanoto Foundation (11/11).

Proses pemilihan hingga penandatanganan Nota kesepahaman dan Perjanjian Kerja Sama berlangsung sekitar tujuh bulan, yaitu sejak bulan Maret 2019 s/d September 2019. Proses yang panjang ini memberikan nilai positif untuk penguatan kerja sama karena komunikasi lebih intens untuk membahas program. Kegiatan seleksi kabupaten kohor 2 dilakukan melalui beberapa tahapan dan kriteria pemilihan sebagai berikut.

Kriteria internal yang disepakati, antara lain:

- a. Belum pernah memperoleh program serupa dalam 10 tahun terakhir.
- b. Jarak antar dua kabupaten calon mitra kohor 2 tidak berjauhan atau berdekatan dengan kabupaten mitra TF kohor 1.
- c. Kepala daerah dan para pemangku kepentingan memberikan respon positif terhadap tawaran kemitraan.
- d. Sisa masa jabatan kepala daerah lebih dari 2 tahun agar kemitraan dapat berjalan optimal.

Pertimbangan eksternal, antara lain:

- a. Lokus pembangunan provinsi yang termuat dalam RPJMD.
- b. Tingkat kemiskinan yang cukup tinggi namun tetap memiliki porsi anggaran yang cukup untuk pendidikan.
- c. APK/M, akreditasi sekolah, jumlah sekolah (SD dan SMP) dan data lainnya yang menunjukkan bahwa wilayah memiliki potensi besar dalam bidang pendidikan yang perlu dikembangkan lebih lanjut.

Tahapan pemilihan, antara lain:

- a. Desk reviu, telaah data dari kabupaten/kota calon mitra kohor 2 serta pertimbangan lain yang diberikan oleh Bappeda dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah (*judgement expert*).
- b. Jaring minat, memperkenalkan tentang rencana kemitraan Program PINTAR kepada para *stakeholder* kunci di kabupaten/kota calon mitra untuk mengidentifikasi respon, menjangkir minat serta memperoleh dukungan legalisasi kerja sama.

- c. Audiensi dengan kepala daerah, audiensi ditujukan untuk menilai respon dan memperoleh komitmen verbal dari kepala daerah. Ini menjadi tahapan paling penting sebelum kerja sama terjadi.

Tabel 12. Tahapan Kerjasama dengan Kabupaten Cilacap dan Banyumas

Cilacap	Banyumas
Audiensi dengan Bupati Cilacap pada tanggal 11 Maret 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FGD dengan stakeholder Kabupaten Banyumas (Bag Kesra, Bappeda, Dinas Pendidikan, Kemenag, Bag Hukum dan Bag Kerja sama) pada tanggal 2 Juli 2019</li> <li>- Audiensi dengan Bupati Banyumas pada tanggal 8 November 2019</li> </ul>
Penandatanganan MoU ( <i>desk to desk</i> ) antara Pemerintah Daerah Kabupaten Cilacap dengan Yayasan Bhakti Tanoto tentang Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar di Kabupaten Cilacap Nomor 420/49/03/2019 – TF.JKT/PINTAR/MoU/2019/IX/075 pada tanggal 9-09-2019	Penandatanganan MoU ( <i>desk to desk</i> ) antara Yayasan Bhakti Tanoto dengan Pemerintah Kabupaten Banyumas tentang Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar di Kabupaten Banyumas pada tanggal 9-09-2019 Nomor TF.JKT/PINTAR/MoU/2019/IX/074 – 420/34/2019
Penandatanganan PKS ( <i>desk to desk</i> ) antara Pemerintah Daerah Kabupaten Cilacap dengan Yayasan Bhakti Tanoto tentang Penyelenggaraan Program PINTAR di Kabupaten Cilacap Nomor 420/3222/02/15 – TF.JKT/PINTAR/PKS/2019/IX/075 pada tanggal 10-09-2019	Penandatanganan PKS ( <i>desk to desk</i> ) antara Yayasan Bhakti Tanoto dengan Pemerintah Kabupaten Banyumas tentang Pelaksanaan Program Pengembangan Inovasi Kualitas Pembelajaran Nomor TF.JKT/PINTAR/PKS/2019/IX/074 – 420/6235/2019 pada tanggal 11-09-2019

## 2. Seleksi Sekolah dan Fasilitator Daerah

Proses pemilihan sekolah dan madrasah mitra di Kabupaten Cilacap dan Banyumas dilakukan dari bulan September s/d Oktober 2019. Proses dimulai dengan diskusi bersama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan serta Kantor Kemenag. Sekolah dan madrasah yang dipilih mewakili potret wilayah perkotaan dan wilayah pedesaan dengan proporsi 75% sekolah di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan 25% madrasah di bawah naungan Kemenag.

Terpilih 27 sekolah dan madrasah di Kecamatan Kesugihan dan Jeruklegi untuk Kabupaten Cilacap serta 29 sekolah dan madrasah di Kecamatan Purwokerto Selatan dan Patikraja, untuk Kabupaten Banyumas. Seluruh sekolah di tetapkan melalui Surat Keputusan (SK) Kepala Dinas Pendidikan & Kebudayaan dan SK Kepala Kantor Kemenag.

Proses pemilihan sekolah mitra kohor 2 dilakukan dengan tahapan:

- a. Sosialisasi dan perizinan pemilihan gugus dan sekolah dan madrasah mitra.
- b. *Focus Group Discussion* (Disdik, Kemenag, dan Program PINTAR) untuk membahas daftar calon gugus dan sekolah & madrasah mitra.
- c. Kunjungan ke calon gugus dan sekolah dan madrasah.
- d. Penetapan gugus dan sekolah dan madrasah sebagai mitra oleh tim seleksi.

- e. Penerbitan SK sekolah mitra oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kepala Kantor Kemenag.

Tabel 13. Tahapan Pemilihan Fasda di Kabupaten Cilacap dan Banyumas

Kegiatan	Cilacap	Banyumas
1. Sosialisasi dan FGD dengan Dinas Pendidikan dan Kantor Kemenag untuk menetapkan kriteria sekolah mitra dan memilih calon sekolah sekolah mitra	19 September 2019	20 September 2019
2. FGD dengan Kepala Sekolah/Madrasah calon sekolah mitra	1 Oktober 2019	3 Oktober 2019
3. Kunjungan ke sekolah/madrasah calon sekolah mitra	1 Oktober 2019	3 Oktober 2019
4. Penetapan calon sekolah mitra yang dituangkan dalam Berita Acara	2 Oktober 2019	4 Oktober 2019
5. Penerbitan SK Sekolah Mitra oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala Kantor Kemenag	17 Oktober 2019	21 Oktober 2019,

### 3. Sosialisasi Program Pintar

Kegiatan sosialisasi bertujuan untuk memperkenalkan tentang Tanoto Foundation dan Program PINTAR beserta tahapan pelaksanaannya dan memperoleh dukungan pelaksanaan kerja sama dari stakeholder terkait.

Di Kabupaten Banyumas, sosialisasi dilaksanakan tanggal 11 November 2019 di Pendopo Kabupaten Banyumas. Kegiatan dihadiri oleh Bupati Banyumas, Ir. Achmad Husein dan dihadiri oleh Direktur Program PINTAR Margaretha Ari Widowati. Jumlah total peserta 119 yang terdiri dari unsur pemerintahan, Fasda, perwakilan sekolah mitra masing-masing 2 orang, media dan Tanoto Foundation (8 orang)

Sosialisasi di Kabupaten Cilacap diselenggarakan pada tanggal 16 Desember 2019 di Ruang Jala Bumi Kabupaten Cilacap. Kegiatan dihadiri oleh Asisten Kesra dan Koordinator Provinsi Tanoto Foundation Jawa Tengah. Jumlah total peserta 116 orang yang terdiri dari unsur pemerintahan Cilacap, Fasda, perwakilan sekolah mitra masing-masing 2 orang, media dan Tanoto Foundation (5 orang).

### 4. Kunjungan Belajar Mitra Kohor 1 Ke Kohor 2

Kunjungan belajar bagi mitra kohor 2 ke mitra kohor 1 dilaksanakan pada tanggal 15-16 November 2019 ke Kabupaten Kendal. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran terkait praktik – praktik baik yang telah dilaksanakan dan bagaimana capaian yang diharapkan dari Program.

Total peserta kegiatan sebanyak 80 orang. Kabupaten Banyumas sebanyak 29 sekolah dan Cilacap sebanyak 27 sekolah yang diwakili oleh kepala sekolah/madrasah mitra. Selain itu juga mengikutsertakan unsur Dinas Pendidikan, Kantor Kementerian Agama, Pemerintah daerah (Pemda) yang terdiri dari bagian Kesra/Kerja sama dan Humas Pemda dengan jumlah total masing-masing daerah 40 orang.

Kunjungan sekolah dilaksanakan ke SDN 1 Brangsong, SDN 2 Patukangan, MI NU 08 Brangsong, SDN 3 Curugsewu, MIN 3 Patean, SMPN 1 dan 2 Brangsong. Kegiatan ini juga dihadiri oleh Direktur Program PINTAR Tanoto Foundation dan pimpinan Tanoto Foundation lainnya.

Peserta melakukan pengamatan dan diskusi terhadap proses pembelajaran, budaya baca, manajemen berbasis sekolah, dan peran serta masyarakat. Selain itu, sesi berbagi praktik baik dari pemerintah daerah kabupaten Kendal dilakukan untuk memberikan stimulus dan inspirasi agar para peserta lebih semangat dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan di Kabupaten masing-masing nantinya.

## 5. TOT Modul I untuk Fasilitator Daerah

TOT Modul 1 untuk Fasda Kabupaten Cilacap dan Banyumas dilaksanakan tanggal 19-22 November 2019, dan persiapan TOT 18 November 2019, di Hotel Harris Semarang. Peserta dalam pelatihan tersebut yaitu 32 orang Fasda Cilacap dan 32 orang Fasda dari Banyumas. Ikut serta sebagai observer dalam TOT staf Dinas Pendidikan Kabupaten dan staf Kantor Kementerian Agama Kabupaten.

Pelaksanaan TOT, mencakup materi Modul 1 PINTAR dan praktik mengajar untuk Fasda pembelajaran dan pemantauan sekolah untuk Fasda MBS. Fasda Jenjang SMP dan MTs melakukan praktik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang sedangkan untuk Jenjang SD dan MI dilaksanakan di MI Al Khoiriyah 02 Semarang. Khusus untuk Fasda ditambah unit memfasilitasi, unit pendampingan, dan unit pengembangan MGMP.

Materi Modul 1 yang dilatihkan kepada Fasda di Banyumas dan Cilacap adalah modul-modul pelatihan praktik baik dalam pembelajaran aktif, manajemen berbasis sekolah (MBS), dan unit menjadi fasilitator. Modul-modul dimaksud meliputi:

- A. Pembelajaran Aktif
  - Unit 1 Pembelajaran Aktif
  - Unit 2 Mengembangkan pertanyaan/Tugas
  - Unit 3 Pengelolaan lingkungan belajar
  - Unit 4 Membangun budaya baca
  - Unit 5 Praktik mengajar
  - Unit 6 Rencana Tindak Lanjut
- B. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)
  - Unit 1 Pembelajaran Aktif
  - Unit 2 Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)
  - Unit 3 Mengelola Budaya Baca
  - Unit 4 Pemantauan Sekolah
  - Unit 5 Rencana Tindak Lanjut
- C. Komite Sekolah
  - Unit 1 Pembelajaran Aktif
  - Unit 2 MBS
  - Unit 3 Peran Serta Masyarakat
  - Unit 4 Rencana Tindak Lanjut
- D. Fasilitator
  - Unit 1 Menjadi Fasilitator yang Baik
  - Unit 2 Pendampingan yang Efektif
  - Unit 3 Mengaktifkan KKG/MGMP

## **D. LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

### **1. Pelatihan Pedagogi untuk Dosen LPTK**

Pelatihan Pedagogi untuk dosen UNS Kota Surakarta untuk pembelajaran dan MBS telah terlaksana pada tanggal 13 – 15 Maret 2019 di Hotel Harris Surakarta dan tanggal 20-22 Maret 2019 untuk UIN Walisongo Semarang.

Pelatihan pembelajaran aktif dan MBS diberikan kepada dosen-dosen yang ada di LPTK dari beberapa bidang studi di program studi PGSD/MI dan jurusan pendidikan guru pada 5 Mapel, dan selanjutnya dilaksanakan dalam perkuliahan untuk melatih calon guru SD/MI/SMP/MTs yang akan menjadi guru setelah menyelesaikan pendidikan S1.

Adapun pesertanya yaitu sejumlah 15 orang dosen dari PGSD/MI, 15 orang yang mengampu mata kuliah Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, IPA serta kelas awal dan 15 dosen pendidikan yang mengampu mata kuliah Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, IPS, Matematika dan IPA, serta 8 orang dosen pengambil kebijakan (MBS).

Kegiatan dilaksanakan dengan menggunakan pola ICARE (*Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension*) dan di akhiri dengan praktik mengajar dan pemantauan sekolah serta menyusun rencana tindak lanjut yang akan dilakukan setelah mengikuti pelatihan. Selain materi pembelajaran maupun MBS, ada materi penulisan praktik baik agar para dosen mampu menuliskan praktik baik dalam perkuliahan dan menyebarluaskan untuk bisa memberi referensi dan motivasi pada dosen lain.

### **2. Pelatihan dan Pendampingan Sekolah Mitra LPTK**

Kegiatan pelatihan untuk sekolah mitra LPTK UNS Kota Surakarta dan UIN Walisongo Semarang sebagai berikut.

- a. Pelatihan Peran serta Masyarakat telah dilaksanakan pada tanggal 7 Februari 2019 di Hotel Megaland Solo untuk sekolah mitra LPTK UNS dan tanggal 27 Februari 2019 di Hotel Grandika Semarang untuk sekolah mitra LPTK UIN Walisongo. Masing-masing diikuti oleh 1 orang kepala sekolah/madrasah, 2 orang komite sekolah/madrasah, 1 orang guru senior, dan pengawas.

- b. Pelatihan MBS bagi kepala sekolah/madrasah dan pengawas

Pelatihan manajemen berbasis sekolah/madrasah dilaksanakan pada tanggal 6-7 November 2019 di Hotel Wimarion Semarang untuk madrasah mitra UIN Walisongo dan tanggal 12-13 November 2019 di Hotel Adiwangsa Surakarta untuk sekolah Mitra UNS kota Surakarta.

Kegiatan diawali dengan melihat kemajuan implementasi Modul 1 baik pembelajaran maupun manajemen, PSM dan budaya baca. Dilanjutkan dengan merancang program budaya baca, mendiskusikan menjadi kepala sekolah yang efektif, supervisi kepala sekolah serta mengenal sikap dan tindakan pemangku kepentingan sekolah guna meningkatkan mutu sekolah.

- c. Pelatihan Praktik Baik Pembelajaran Modul 2 SD dan MI serta SMP dan MTs.

Kegiatan pelatihan praktik baik bagi sekolah mitra LPTK untuk jenjang MI dan MTs dilaksanakan pada tanggal 23-25 November 2019 dengan tambahan setengah hari tanggal 26 November 2019 untuk kelas awal di Grand Arkenso Semarang. Sedang

untuk jenjang SD dilaksanakan pada tanggal 4-7 Desember 2019 dan tanggal 26-28 November 2019 untuk jenjang SMP. Kegiatan diikuti oleh guru, kepala sekolah dan pengawas.

Kegiatan diawali dengan merefleksikan kemajuan implementasi Modul 1 dilanjutkan dengan pendalaman materi sesuai Mapel masing-masing dan diakhiri dengan praktik di sekolah dan membuat rencana implementasinya.

d. Pendampingan Sekolah dan Madrasah Mitra

Pendampingan sekolah dan madrasah mitra di mulai sejak bulan Maret 2019- November 2019 dengan peserta guru untuk pembelajaran dan kepala sekolah serta komite sekolah untuk MBS. Pendampingan juga dilakukan kepada dosen peserta pelatihan pedagogi.

Pendampingan dilakukan oleh fasilitator dosen (Fasdos) setelah pelatihan guru dan kepala sekolah serta komite sekolah. Kegiatan ini dilakukan di sekolah dan forum guru, kepada peserta pelatihan langsung maupun tidak langsung (guru sekolah mitra yang tidak ikut pelatihan). Bantuan teknis ini diberikan untuk mendorong dan memastikan penerapan hasil-hasil pelatihan di kelas dan sekolah terkait pembelajaran aktif, manajemen berbasis sekolah (MBS), budaya baca, dan peran serta masyarakat (PSM). Kegiatan ini dilakukan berdasarkan kesepakatan yang dicapai dalam pertemuan KKG/MGMP dan KKKS/MKKS dengan pendekatan *lesson study* untuk pendampingan pembelajaran dan MBS.

Dalam pertemuan KKG/MGMP dan KKKS/MKKS menginformasikan materi pendampingan, waktu pendampingan, para guru dan kepala sekolah yang didampingi, dan dukungan yang diberikan oleh pamangku kepentingan (stakeholder) sekolah untuk menerapkan hasil-hasil pelatihan.

### 3. Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Kolaborasi Guru dan Dosen

Workshop Penelitian Tindakan Kelas (WS PTK) sudah terlaksana mulai bulan Agustus sampai Oktober 2019 di SMP Negeri 4 Surakarta untuk Mapel bahasa Inggris, SDN Sondakan Surakarta untuk Mapel Kelas Awal, MTs Negeri 01 Semarang untuk Mapel bahasa Indonesia dan MI Tarbiyatul Khairot Semarang untuk Mapel Matematika.

Peserta untuk masing masing Mapel adalah 1

orang dosen, 1 orang guru sebagai tim PTK, 1 orang dosen dan 1 orang guru sebagai observer. Rangkaian kegiatan dilakukan di tingkat nasional dan di tingkat provinsi. Kegiatan



*Fasilitator workshop PTK sedang memfasilitasi salah satu sesi lokakarya PTK II, kolaborasi dosen-guru.*

pertama berupa *Initial Workshop Nasional* dilaksanakan untuk merencanakan PTK, mempelajari apa dan mengapa PTK, dan bagaimana dapat melaksanakannya secara efektif, mengidentifikasi masalah yang dihadapi di dalam kelas, merumuskan pertanyaan, dan bagaimana hal itu akan diteliti, identifikasi teori pendukung dari masalah yang dirumuskan, narasi latar belakang, dan identifikasi langkah-langkah utama PTK.

Kegiatan dilanjutkan di provinsi dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut. Workshop PTK pertama menyusun skenario pembelajaran dan tindakan, identifikasi data dan cara pengumpulan data, mengembangkan instrumen (tes) dan indikator keberhasilan tindakan serta simulasi dan diakhiri menyusun implementasi di sekolah (siklus 1).

Kegiatan dilanjutkan dengan Workshop 2 untuk menganalisis (mengolah, menginterpretasi, dan menyajikan) data kuantitatif, mengevaluasi dan merefleksi hasil penelitian (siklus 1), merencanakan perbaikan tindakan penelitian untuk kembali di implementasikan di sekolah (siklus 2). Kegiatan dilanjutkan dengan analisis hasil dan kegiatan terakhir di provinsi adalah Workshop 3 dengan agenda utama penyusunan laporan hasil penelitian tindakan kelas.

Tabel 14. Detil Kegiatan Workshop PTK di Jawa Tengah

Workshop	Tanggal	Mapel	Tempat
Workshop PTK 1	30 Agust – 1 Sept 2019	Matematika, B Indonesia, dan Kelas Awal	Best Western Surakarta
Workshop PTK 1	6 – 8 Sept 2019	Bahasa Inggris	Haris Surakarta
Workshop PTK 2	6 – 8 Sept 2019	Bahasa Indonesia	Citra Dream Semarang
Workshop PTK 2	17-19 September 2019	Matematika	Citra Dream Semarang
Workshop PTK 2	21-23 September 2019	Kelas Awal	Megaland Surakarta
Workshop PTK 2	5-7 Oktober 2019	Bahasa Inggris	Megaland Surakarta
Workshop PTK 3	25-27 Oktober 2019	Matematika, B Indonesia, dan Kelas Awal, Bahasa Inggris	Best Western Surakarta

## E. KOMUNIKASI

### 1. Pemberitaan di Media Massa

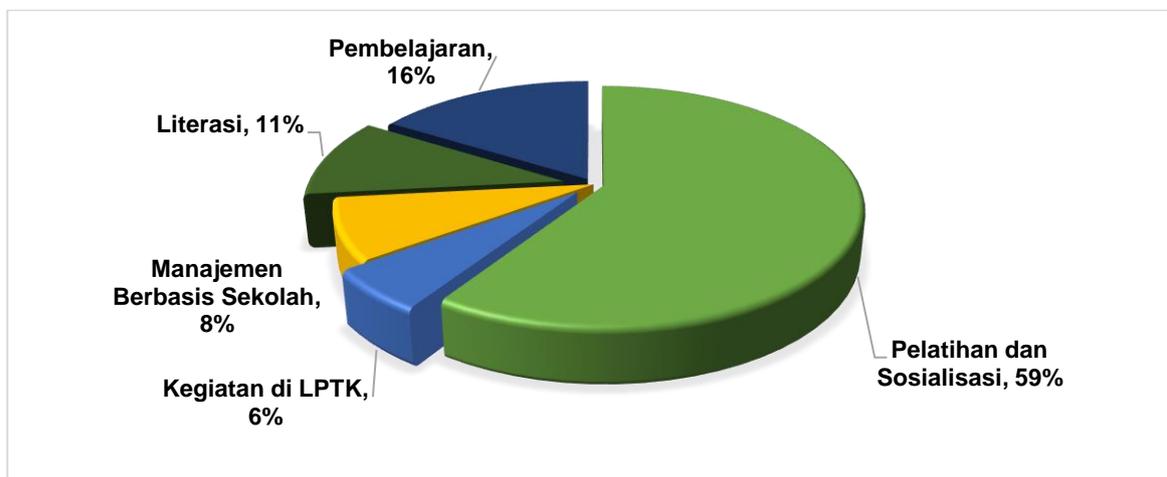
Dukungan media dalam mengabarkan dan menyebarkan praktik baik Program PINTAR Tanoto Foundation telah dilakukan secara masif. Penyebarluasan ini bertujuan untuk memberikan informasi yang akurat tentang perkembangan program sehingga pemangku kepentingan dan penerima manfaat dapat mengetahui perkembangan program dan semakin mendukung keberlangsungan serta keberlanjutan program. Selain itu



*Jurnalis dan fasilitator sedang berkolaborasi menuliskan praktik baik dipandu redaktur senior Kompas.com (22/12).*

pemberitaan ini merupakan sarana yang baik untuk mendorong replikasi praktik baik untuk penerima manfaat yang lebih luas.

Tercatat dalam kurun waktu bulan Januari - Desember 2019, kegiatan dan praktik baik program PINTAR Tanoto Foundation telah dipublikasikan sebanyak 434 kali oleh media. Dengan perincian 5 televisi, 374 online, 45 cetak, dan 10 radio. Jumlah pemberitaan ini meningkat signifikan dari tahun 2018 yang tercatat sejumlah 149 kali pemberitaan. Peta pemberitaan dapat dilihat dalam Gambar 13 berikut.



Gambar 5. Pemberitaan Program PINTAR Tanoto Foundation di Jawa Tengah tahun 2019

Salah satu strategi di tahun 2020 adalah menguatkan porsi pemberitaan untuk praktik baik khususnya di pembelajaran, literasi, dan manajemen berbasis sekolah baik di sekolah dan LPTK.

## 2. Penyebaran Praktik Baik melalui Newsletter, Website, FB Forum Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Video Praktik Baik

Newsletter Program PINTAR Tanoto Foundation di Jawa Tengah dibuat untuk memfasilitasi praktik baik dan juga mendokumentasikan praktik baik di jenjang provinsi. Newsletter ini diproduksi setiap 4 bulan dan diberikan kepada penerima manfaat program. Baik kepada pemangku kepentingan di LPTK, sekolah mitra LPTK, kantor dinas pendidikan, kantor kementerian agama, sekolah dan madrasah mitra dan penerima manfaat di daerah mitra program. Praktik baik yang dimaksud adalah praktik yang menunjukkan perubahan positif di sekolah dan madrasah, serta di LPTK setelah mengimplementasikan program PINTAR. Fasilitator juga memanfaatkan Newsletter sebagai bahan untuk pendampingan dalam mendiseminasikan praktik baik. Detil Newsletter yang telah diterbitkan dalam Tabel 15.

Tabel 15. Distribusi Newsletter PINTAR Jawa Tengah

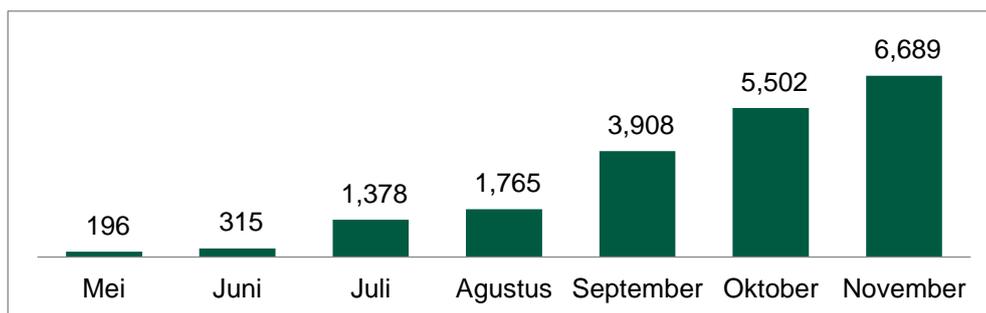
Edisi	Nama Newsletter	Jumlah Eksemplar
Edisi 1 tahun 2019	PINTAR Provinsi Jawa Tengah	1,000
Edisi 2 tahun 2019	PINTAR Provinsi Jawa Tengah	1,500
Edisi 3 tahun 2019	PINTAR Provinsi Jawa Tengah	1,500

Forum Facebook Peningkatan Kualitas Pendidikan dibuat untuk menunjukkan, berbagi, dan belajar bersama praktik baik yang dikembangkan dari implementasi program PINTAR. Forum ini juga menjadi bagian dalam pelatihan yang diberikan oleh tim komunikasi dalam modul I dan II. Selain itu sebagai bagian untuk mengembangkan materi hasil pelatihan dan berbagi praktik yang baik. Peserta dalam pelatihan didorong untuk memahami tentang praktik yang baik, menulis dan mendokumentasikan praktik yang baik yang telah mereka kembangkan setelah mereka mendapatkan pelatihan dari Program PINTAR. Mereka juga memposting foto dan video praktik baik. Tim komunikasi dan tim program kemudian memanfaatkan materi ini untuk membuat cerita praktik baik di newsletter, website, artikel media massa dan buku praktik yang baik.



Gambar 6. Halaman Forum Facebook Peningkatan Kualitas Pendidikan

Untuk memfasilitasi praktik baik program PINTAR Tanoto Foundation, telah dibuat juga sebuah microsite di website tanotofoundation.org. Microsite ini dikelola khusus oleh tim PINTAR untuk mendokumentasikan dan menyebarkan informasi terkait program dan praktik baik dari implementasi program PINTAR. Sejak diluncurkan di bulan Mei 2019, website pintar.tanotofoundation.org ini terus berkembang dan menjadi rujukan untuk melihat perkembangan program PINTAR.



Gambar 7. Data Pengunjung Website PINTAR 2019

Selain mendokumentasikan dalam bentuk tulisan, program PINTAR juga telah mendokumentasikan dalam bentuk video praktik baik. Video ini digunakan dalam acara-acara ceremi semisal unjuk karya praktik baik, pertemuan dengan stakeholder dan digunakan dalam modul-modul dalam program PINTAR. Video ini, dibuat dengan model kompilasi agar lebih menunjukkan dampak dari Program.

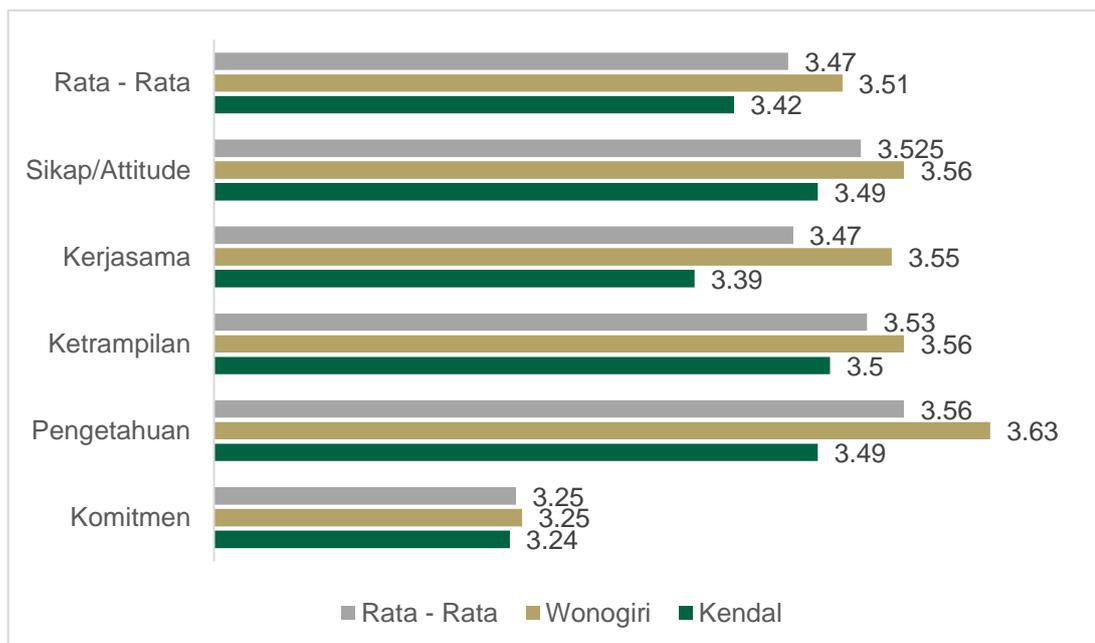
Video	Total
Video untuk mendukung kegiatan unjuk Karya Praktik Baik di Kabupaten	2 Videos
Video Praktik Baik dalam pembelajaran, manajemen sekolah dan budaya baca serta berbagai praktik yang baik.	7 Videos
<b>Total</b>	<b>9 Videos</b>

## F. MONITORING DAN EVALUASI

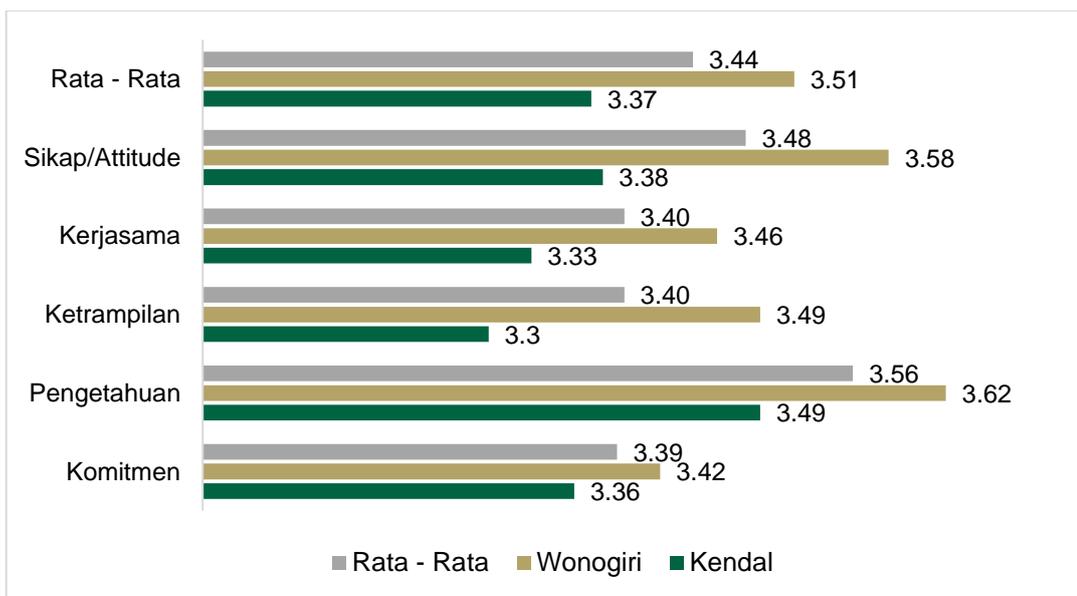
### 1. Penilaian Fasilitator Daerah

Penilaian Fasda dilakukan agar mendapatkan gambaran tentang kemampuan fasilitator dalam memfasilitasi dan mendampingi guru dan sekolah mitra. Penilaian ini melibatkan 5 responden antara lain spesialis pelatihan, koordinator kabupaten, dan 3 responden (3 guru untuk fasda pembelajaran dan 3 kepala sekolah untuk Fasda MBS).

Penilaian dilakukan dengan menggunakan aplikasi kobotoolbox yang langsung diinput secara online ketika dilakukan wawancara. Hasil dari wawancara dan penilaian tersebut memperlihatkan kinerja fasilitator daerah kabupaten kohor 1 pada posisi “Baik” dengan skor rata – rata: 3,4 dari skala 1 – 4. Indikator yang digunakan meliputi keterampilan, pengetahuan, kerja sama, attitude/sikap, dan komitmen. Detil per kabupaten dari hasil pengukuran ditunjukkan dalam grafik sebagai berikut.



Gambar 8. Grafik Kinerja Fasda MBS di Kabupaten Kendal dan Wonogiri



Gambar 9. Grafik Kinerja Fasda Pembelajaran di Kabupaten Kendal dan Wonogiri

Setelah dilakukan pemetaan tentang kinerja Fasda, Tanoto Foundation melakukan beberapa penguatan yang diintegrasikan dalam modul dan pertemuan-pertemuan koordinasi rutin yang dilakukan setiap bulan.

## 2. Pemantaun Perkembangan Sekolah

Untuk melihat perkembangan sekolah mitra di Kabupaten Wonogiri dan Kendal selain di lakukan monitoring tahunan secara detail untuk semua indikator di sekolah sampel, juga dilakukan pengambilan data untuk semua sekolah mitra. Pengambilan data ini mempunyai tujuan agar dapat melihat perkembangan sekolah secara umum untuk MBS, budaya baca, dan pembelajaran.

Pengambilan data ini menggunakan software Aplikasi Pemantauan Sekolah (APS) yang berbasis pada android (kobotoolbox) dan diintegrasikan dengan Power BI. Pengambilan data di Wonogiri dilakukan oleh koordinator kabupaten dan spesialis pada tanggal 14 – 18 Oktober 2019, sedangkan untuk Kabupaten Kendal dilaksanakan pada tanggal 15 – 16 Oktober 2019 dan 19 – 22 November 2019 yang dilakukan oleh Koordinator Kendal, koordinator Wonogiri dan spesialis. Hasil pengukuran ini akan disampaikan terpisah dari laporan tahunan saat pertemuan di kabupaten.

## 3. Baseline Kohor 2

Pengambilan data di sekolah sampel Kabupaten Cilacap dan Banyumas dilakukan oleh enumerator dari Kendal dan Wonogiri. Pengambilan data tingkat SD/MI dilakukan oleh 8 enumerator sedangkan tingkat SMP/MTs dilakukan oleh 6 enumerator. Setiap Kabupaten ditentukan 7 sekolah sampel dengan perincian 4 SD/MI dan 3 SMP/MTs.

Data yang diambil di kabupaten antara lain :

- a. Pengamatan dan wawancara guru yang sedang mengajar di kelas 4, 5, 6, dan 8.
- b. Pengamatan guru kelas awal untuk literasi.
- c. Pengamatan guru kelas awal untuk numerasi.

- d. Wawancara kepala sekolah, guru, dan komite sekolah terkait dengan manajemen sekolah.
- e. Tes siswa kelas 4, 5 untuk tingkat SD/MI, dan kelas 8 untuk tingkat SMP/MTs.
- f. Wawancara pengurus KKG di setiap gugus sekolah mitra.
- g. Wawancara pengurus MGMP untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, Matematika, dan IPA.

Jadwal baseline sekolah mitra Kabupaten dapat dilihat pada Tabel 16 berikut ini.

Tabel 16. Jadwal Baseline Sekolah Mitra Kabupaten Cilacap dan Banyumas.

No	Kabupaten	Sekolah Sampel	Tanggal
1	Cilacap	SDN Jeruklegi Kulon 1	18 Nov 2019
2	Cilacap	SDN Jeruklegi Kulon 4	18 Nov 2019
3	Cilacap	SMPN 7 Cilacap	18 Nov 2019
4	Cilacap	MTsN 4 Cilacap	18 Nov 2019
5	Cilacap	SDN Slarang 4	19 Nov 2019
6	Cilacap	MI YABAKII Kesugihan 01	19 Nov 2019
7	Cilacap	SMPN 2 Kesugihan	19 Nov 2019
8	Banyumas	SDN 3 Karanglesem	20 Nov 2019
9	Banyumas	SD IT Az Azahra	20 Nov 2019
10	Banyumas	SDN 1 Sidabowa	20 Nov 2019
11	Banyumas	MI Muhammadiyah Patikraja	20 Nov 2019
12	Banyumas	SMPN 1 Patikraja	21 Nov 2019
13	Banyumas	SMPN 7 Purwokerto	21 Nov 2019
14	Banyumas	MTs Ma'arif NU Patikraja	21 Nov 2019

Hasil baseline kohor 2 akan disampaikan secara terpisah pada pertemuan di setiap kabupaten dan disampaikan secara resmi.

## G. KEGIATAN LAIN

### 1. Bantuan Buku dan Penguatan Budaya Baca

Hasil baseline *Early Grade Reading Assasment* (EGRA) yang dilakukan oleh Program PINTAR di 28 persen sampel sekolah dan madrasah mitra Program PINTAR Tanoto Foundation, hanya 9 persen sekolah yang memiliki inisiatif untuk menyediakan buku-buku bacaan nonbuku paket. Oleh karena itu, dalam Modul 2 diberikan penguatan tentang budaya baca dan dukungan program berupa buku bacaan non pelajaran.

Rentang bulan Januari – Desember tahun 2019, program PINTAR telah memfasilitasi penguatan budaya baca di sekolah. Berupa pelatihan dan pendampingan melalui modul maupun penyaluran buku-buku bacaan sebagai pemantik untuk pengembangan program literasi dan budaya baca di sekolah atau di madrasah mitra.

Pada bulan Januari dan April 2019 telah disalurkan buku bacaan untuk mitra di Jawa Tengah sebanyak 1.764 eksemplar untuk Cycle 2 dan 1.764 eksemplar untuk Cycle 3. Pengadaan buku bacaan non pelajaran bekerja sama dengan *room to read* dan Provisi. Buku-buku ini diberikan kepada sekolah mitra jenjang SD dan MI di Kendal, Wonogiri, Kota Semarang dan Kota Surakarta.



*Koordinator PINTAR Jawa Tengah secara simbolis menyerahkan buku bacaan non pelajaran kepada mitra Program PINTAR di Wonogiri.*

Pada bulan Oktober 2019 disalurkan juga buku bacaan non pelajaran untuk Jenjang SMP dan MTs sebanyak 1.780 eksemplar. Di akhir tahun 2019 disalurkan kembali buku bacaan berjenjang untuk menunjang Modul 2. Buku ini terdiri dari 6 jenjang mulai dari A sampai F. Digunakan untuk melatih kemampuan membaca siswa di kelas awal (kelas 1-3). Masing-

masing sekolah mendapatkan buku sebanyak 462 eksemplar. Sehingga total untuk semua sekolah mitra di Jawa tengah sebanyak 23.562 eksemplar. Jumlah keseluruhan buku yang telah diterima oleh semua sekolah di Jawa Tengah di tahun 2019 sebanyak 28.870 eksemplar.

Tabel 17. Jumlah Buku yang telah disalurkan Program PINTAR di tahun 2019

Tanggal Penyaluran	Jenis Buku	Jumlah
Jan- Feb 2019	Buku Bacaan Non Pelajaran untuk SD dan MI Cycle 2	1,764 eksemplar
April 2019	Buku Bacaan Non Pelajaran untuk SD dan MI Cycle 3	1,764 eksemplar
Oktober 2019	Buku Bacaan Non Pelajaran untuk Jenjang SMP dan MTs	1,780 Eksemplar
November 2019	Buku Bacaan Berjenjang untuk Kelas Awal (Kelas 1-3)	23,562 Eksemplar

## 2. Kunjungan Asia Philanthropy Circle (APC) dan Filantropi Indonesia

Perhimpunan Filantropi Asia (Asia Philanthropy Circle/APC) dan juga filantropi Indonesia merupakan wadah bagi para filantropi untuk berkolaborasi dalam upaya meningkatkan dampak dari kegiatan filantropinya dan mempercepat pertumbuhan filantropi Asia. Perhimpunan ini merupakan lembaga nirlaba dan mandiri yang dimaksudkan untuk memajukan sektor filantropi agar dapat berkontribusi dalam pencapaian keadilan sosial dan pembangunan berkelanjutan.

Tanoto Foundation merupakan anggota aktif dalam APC maupun filantropi Indonesia yang berupaya berkolaborasi dengan anggota lain untuk mengisi dan mempercepat dampak transformasi tujuan dari masing-masing anggota. Bahkan Tanoto Foundation telah melakukan rekomendasi dari penelitian APC tentang “katalisasi penghidupan produktif: panduan intervensi pendidikan melalui jalur akselerasi untuk skala besar dan dampak maksimal”.

Penelitian dilakukan bekerjasama dengan konsultan strategis McKinsey dan penasehat strategis AlphaBeta. Riset mendalam dengan melibatkan lebih dari 80 ahli dan organisasi, survei terhadap 49 organisasi filantropi, serta 1.000 siswa dan 10 perusahaan.



Dalam laporan penelitian tersebut dihasil termaan tersebut, terdapat empat rekomendasi bagi lembaga filantropi untuk fokus dalam kegiatan meningkatkan kualitas pendidikan yaitu kualitas guru, kepemimpinan guru dan tata kelola sekolah, pendidikan dan pengembangan anak usia dini, dan pendidikan kejuruan.

Tanoto Foundation fokus pada tiga kegiatan rekomendasi APC, yaitu kualitas guru, kepemimpinan guru dan tata kelola sekolah, dan pendidikan dan pengembangan

anak usia dini. Pada 28 September 2018, Tanoto Foundation meluncurkan program PINTAR, yang berfokus pada tiga pendekatan, yaitu membangun praktik-praktik baik pembelajaran, manajemen dan kepemimpinan sekolah; mendukung pemerintah menyebarkan praktik-praktik baik; dan mendukung Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) dalam pendidikan calon guru.

Sebagai pemimpin kluster pendidikan di organisasi filantropi Indonesia, Tanoto Foundation memiliki kepedulian untuk berbagi pengalaman dan memfasilitasi agar terjalin sebuah pertukaran ide dan kolaborasi yang baik antar sesama filantropi pendidikan. Oleh karena itu, selama dua hari diajak untuk berkunjung ke mitra di Kendal dan Semarang. Melihat secara langsung implementasi di sekolah dan langsung berdiskusi dengan *stakeholder* pendidikan mitra dan terakhir melakukan diskusi dan rekomendasi.

Selama 2 hari (26 - 27 Februari 2019) 20 orang dari 12 lembaga filantropi diajak untuk berkunjung ke pelatihan fasilitator baru untuk diseminasi program PINTAR di SDN 2 Pegulon Kendal, kemudian mereka berdiskusi dengan Dinas Pendidikan dan Kepala Kantor Kementerian Agama Kendal. Setelah itu mereka mengunjungi MI NU 53 Turunrejo, SDN 1 Brangsong, dan terakhir mereka melihat pelaksanaan pelatihan peran serta masyarakat mitra UIN Walisongo di Semarang.

Mereka cukup terkejut dengan berbagai capaian program PINTAR di Kendal. Dalam waktu yang singkat, sekitar 5 bulan, banyak sekali perubahan yang terlihat, baik dalam manajemen sekolah, peran serta masyarakat, pembelajaran aktif, dan juga pengembangan budaya baca.

Mariska Estelita salah satu peserta dari Center for Indonesian Policy Studies (CIPS) mengungkapkan bahwa dirinya melihat kerjasama yang dibangun oleh PINTAR memiliki keunikan. Keunikan tersebut adalah dengan cara melibatkan semua elemen pendidikan. Mulai dari pemerintah daerah baik berupa perjanjian kerja sama yang legal dan jelas, Dinas Pendidikan, Kementerian Agama, Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi, Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan /Universitas, komite sekolah, guru, Kepala Sekolah, Pengawas, Korwil, kepala desa, perpustakaan dan semua lembaga di daerah yang ada kaitan dengan pendidikan.

“Semua bisa bersinergi dan secara holistic, mereka terbuka dan berinisiatif untuk menghadirkan pendidikan yang terbaik. Ini yang menarik dari Program PINTAR, sehingga kami sangat tertarik untuk berbagi dan berkolaborasi,” ungkap Mariska dengan antusias.

Tindak lanjut dari kunjungan ini, para filantropi sepakat untuk membuat komunitas pendidikan yang lebih kuat di Indonesia, kemudian mereka akan juga berbagi program untuk saling melengkapi, berbagai software internal dan pertukaran ide kreatif lainnya.

Lembaga filantropi yang hadir yaitu dari Djarum Foundation, CIPS, Yayasan Usaha Mulia, Rumah Zakat, GNOTA, Adaro, William and Lily Foundation, Yayasan DEL, Filantropi Indonesia, Hope Indonesia, Yayasan Hati Suci, K-SES, dan Yayasan Nusantara Sejati.

### 3. Kunjungan Dewan Pembina Tanoto Foundation

Sekolah dan madrasah mitra Tanoto Foundation di Kendal, Jawa Tengah, telah banyak mengalami kemajuan setelah mengimplementasikan program PINTAR. Guru, kepala sekolah, komite sekolah, dan pengawas mendapat pelatihan dan pendampingan dari Tanoto Foundation untuk mengembangkan pembelajaran aktif, manajemen sekolah yang partisipatif, transparan dan akuntabel serta budaya baca yang masif.

Untuk melihat implementasi program, perkembangan sekolah mitra dan berdiskusi langsung dengan penerima manfaat program, serta memberikan arahan dan penguatan program, Anggota Dewan Pembina Tanoto Foundation Belinda Tanoto mengunjungi mitra di Kabupaten Kendal dan berdiskusi dengan pemangku kepentingan mitra di Jawa Tengah.



*Anggota Dewan Pembina Tanoto Foundation Belinda Tanoto (kanan) dan Ceo Global Tanoto Foundation Jean Satrijo Tanudjojo (kiri) sedang berdiskusi dengan siswa SMPN 1 Patean tentang kencleng literasi di salah satu sudut kelas.*

Ibu Belinda Tanoto juga memberikan masukan dan berbagi pengalaman kepada pemangku kepentingan dan penerima manfaat di daerah untuk membangun kolaborasi aktif semua pihak.

Pada tanggal 30 Juli 2019, kegiatan kunjungan diawali dengan melihat perkembangan sekolah ke SDN 2 Kalilumpang kemudian ke SMPN 1 Patean dilanjutkan dengan diskusi pemangku kepentingan provinsi dari UIN Walisongo, Setda Kendal, Setda Wonogiri, Dinas Pendidikan Kendal dan Wonogiri, serta Kementerian Agama Kendal dan Wonogiri.

Pada hari berikutnya, tanggal 31 Juli 2019 Belinda Tanoto berdiskusi dengan Bupati Kendal dr. Mirna Annisa, MSi dilanjutkan dengan bersama-sama menghadiri kegiatan unjuk karya praktik baik di pendopo kabupaten.

“Saya senang sekali melihat semangat siswa yang sangat percaya diri menampilkan hasil belajar mereka di kelas. Hal ini yang kita harapkan terjadi dalam semua pembelajaran di kelas. Anak-anak Indonesia bisa mengakses pendidikan yang berkualitas. Kami percaya dengan pendidikan yang berkualitas akan mempercepat kesetaraan peluang,” ujar Belinda Tanoto setelah berkunjung, berinteraksi, dan berdiskusi dengan semua pihak.

#### 4. Kunjungan Dewan Penasihat Tanoto Foundation

Kemitraan Tanoto Foundation dengan berbagai pihak merupakan bagian dari upaya Tanoto Foundation untuk membantu mewujudkan tujuan pendiri lembaga Bapak Sukanto Tanoto dan Ibu Tinah Bingei Tanoto. Program-program yang telah direalisasikan kepada penerima manfaat memiliki nilai transformatif bagi daerah untuk mendorong percepatan peningkatan kualitas hidup.

PINTAR sebagai salah satu program pendidikan dasar dari Tanoto Foundation telah diimplementasikan khususnya di 5 provinsi mulai dari Riau, Jambi, Sumatera Utara, Kalimantan Timur, dan Jawa Tengah. Dampak dari program dan bagaimana implementasi di lapangan perlu diukur capaian dan di petakan bagaimana pengembangan ditahun-tahun selanjutnya, guna menyusun rencana strategisnya.



*Dewan Penasehat Tanoto Foundation Bapak Ibrahim Hasan (kiri) bersama dengan Direktur Program PINTAR Ibu M. Ari Widhowati sedang berdiskusi dengan Kepala SMPN 1 Brangsong saat kunjungan.*

Berkaitan dengan itu, Dewan penasihat Tanoto Foundation Ibrahim Hasan yang memiliki posisi strategis di Tanoto Foundation untuk merumuskan dan memberikan arahan terkait kemitraan strategis dan pengukuran dampak Tanoto Foundation berkunjung ke Kabupaten Kendal,

Jawa Tengah pada 14- 15 November 2019.

Kunjungan ini bertepatan dengan kegiatan kunjungan belajar mitra Program PINTAR kohor 2 dari kabupten Banyumas dan Cilacap yang berkunjung ke Kendal. Di hari pertama, kegiatan yang dilakukan yaitu mendengarkan paparan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan serta Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kendal serta diskusi pembukaan kegiatan kunjungan belajar. Setelah itu, acara dilanjutkan diskusi khusus dengan Pimpinan Dinas Pendidikan dan Kemenag Kendal serta Banyumas dan Cilacap.

Pada hari selanjutnya kunjungan dimulai dengan berdiskusi dan melihat langsung perkembangan sekolah mitra di SMP Negeri 1 Brangsong, dilanjutkan ke SDN 1 Brangsong, ke MI NU 08 Brangsong, dan ditutup ke SD Negeri 2 Patukangan. Kegiatan yang dilakukan yaitu berdiskusi dan berinteraksi dengan siswa, guru, komite, kepala sekolah, serta pengawas.

## **5. Fasilitasi Penghitungan Kebutuhan Operasional Riil Sekolah di Kendal**

Dinas Pendidikan Kabupaten Kendal melakukan penghitungan biaya operasional satuan pendidikan untuk menghitung seberapa besar kebutuhan riil sekolah-sekolah di Kendal. Kebutuhan ini disesuaikan dengan harga barang yang mengalami perubahan harga dan penyesuaian biaya operasional sekolah yang semakin hari-semakin berkembang sesuai dengan kebutuhan di sekolah.

Untuk menghitung kebutuhan ini, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kendal meminta Tanoto Foundation untuk membantu memfasilitasi. Dr Nurkolis, MM dan Dyah Karyati yang memiliki kompetensi dalam bidang ini menjadi narasumber dan fasilitator. Kegiatan ini dilaksanakan pada Kamis, 20 Juni 2019 di Aula Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kendal.

Kegiatan sehari tersebut di hadiri oleh 30 orang lebih kepala sekolah dari jenjang SD dan SMP di Kendal. Mereka dilatih dan menghitung menggunakan aplikasi BOSP dari narasumber dan didampingi untuk menghitung kebutuhan riil sekolah berdasarkan 8 standar pendidikan nasional. Kegiatan diawali dengan memberikan materi tentang pengenalan BOSP, memfasilitasi langkah-langkah penghitungan, dan terakhir bersama-sama menghitung nilai biaya satuan pendidikan. Hasil dari penghitungan ini telah dimasukkan sebagai dasar BOSDA Kendal.

## **6. Kolom Kompas.com dan Pelatihan Jurnalistik**

Pada tahun kedua pelaksanaan Program PINTAR, praktik-praktik baik dampak dari hasil pelatihan dan pendampingan sudah banyak bermunculan. Praktik baik tersebut telah ditulis oleh tim komunikasi Program PINTAR maupun para fasilitator daerah dan penerima manfaat program yang kemudian dipublikasikan ke berbagai produk komunikasi termasuk media massa.

Masifnya pemberitaan tentang praktik baik perlu terus didorong sehingga lebih merata. Oleh karena itu, PINTAR memfasilitasi pengemasan artikel praktik baik menjadi sesuatu yang menarik dan layak untuk dipublikasikan. Langkah yang telah dilakukan yaitu dengan dilakukannya pelatihan dan pendampingan penulisan praktik untuk para fasilitator daerah dan staf komunikasi. Kegiatan ini difasilitasi oleh redaktur Kompas.com yang selama ini aktif menyunting dan menerbitkan artikel praktik-praktik baik Program PINTAR.

Kegiatan dilaksanakan pada 20-21 Desember 2019 di Hotel Horizon Semarang, diikuti oleh 20 orang dari unsur fasilitator daerah dan dosen serta jurnalis mitra dari daerah mitra Jawa Tengah. Topik dari penulisan artikel praktik baik ini diantaranya:

- Pembelajaran aktif yang menunjukkan kegiatan MIKiR, Penugasan atau Pertanyaan HOTS, Hasil Karya Siswa yang Inovatif,
- Keberhasilan sekolah dalam mengembangkan budaya baca, mulai dari kegiatan pembiasaan membaca, suplai buku yang berkelanjutan, dan ragam hasil karya siswa dampak dari senang membaca.

- Pelibatan peran serta masyarakat (PSM) untuk keberhasilan pelaksanaan pembelajaran aktif dan budaya baca di sekolah.
- Perkuliahan calon guru di LPTK, integrasi peningkatan mutu perkuliahan di LPTK dan Sekolah/Madrasah, dan Kolaborasi Guru dan Dosen dalam Penelitian Tindakan Kelas.

Untuk memwadahi tulisan ini, Kompas.com juga telah bekerjasama dengan Program PINTAR Tanoto Foundation menerbitkan sebuah kolom khusus berbentuk kolom Kompas Pintar. Kolom ini berisi berbagai praktik baik dan gagasan untuk peningkatan kualitas pendidikan. Kolom ini didukung oleh Tanoto Foundation dan dipersembahkan dari dan untuk para penggerak pendidikan, baik guru, kepala sekolah, pengawas sekolah, dosen, dan pemangku kepentingan lain, dalam dunia pendidikan untuk saling menginspirasi.



*Salah satu terbitan praktik baik di majalah online nasional Kompas.com yang telah berkolaborasi dengan Program PINTAR Tanoto Foundation.*

Tercatat telah terbit lebih dari 10 artikel praktik baik dan opini dari tulisan penerima manfaat di Jawa Tengah yang telah terbit di kolom maupun kanal Kompas.com. Selain itu, telah terbit juga tulisan peserta di media-media lokal maupun provinsi.

## GALERI FOTO



Peserta kunjungan dari Asia Philantrophy Circle (APC) dan filantropi Indonesia diajak untuk melihat langsung pola pelatihan dan pendampingan program PINTAR di SDN Pegulon 2 Kendal (27/2).



Guru, Komite dan Kepala Sekolah, duduk bersama mendiskusikan dan memetakan potensi sekolah dalam acara pelatihan praktik yang baik peran serta masyarakat di Hotel Megaland Solo, Kamis lalu (7/2).



Simulasi diskusi di kelas dalam kegiatan pelatihan pedagogi, *sharing capacity*: pembelajaran aktif dan manajemen berbasis sekolah untuk dosen LPTK Mitra (22/3)



Secara Simbolis, Kepala Dindik Kendal didampingi Koordinator PINTAR Tanoto Foundation Provinsi Jawa Tengah menyerahkan bantuan buku kepada Kepala SDN 2 Kalilumpang Patean, Kendal (10/5).



Koordinator PINTAR Tanoto Foundation Jawa Tengah saat memberikan penjelasan penghitungan bantuan operasional satuan pendidikan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kendal (20/6).



Bupati Kendal dan Anggota Dewan Pembina Tanoto Foundation, Belinda Tanoto meninjau stand UIN Walisongo saat Unjuk Karya Praktik Baik Program PINTAR di Kendal (31/7).



Anggota Dewan Pembina Tanoto Foundation, Belinda Tanoto sedang membaca bersama siswa kelas 1 SDN 2 Kalilumpang, Patean saat kunjungan sekolah (30/7).



Usai demo uji coba kandungan makanan khas Wonogiri, Sekda Wonogiri Drs Suharno, M.Pd menandatangani dukungan cinta produk daerah bersama siswa MTsN 1 Wonogiri (7/8)



Ujang Sukandi memfasilitasi materi saat lokakarya penelitian tindak kelas 2, kolaborasi dosen guru kerja sama Program PINTAR Tanoto Foundation di Best Western Surakarta (29/8).



Peserta pelatihan Modul 2 SD/MI sedang praktik mengajar IPS. Memulai pembelajaran dengan menggunakan Deorama untuk membantu siswa menghubungkan pengalaman nyata dengan materi yang akan dilaksanakan (12/9).



Peserta pelatihan Modul 2 sedang praktik mengajar di kelas awal (membaca bersama) dengan buku besar (13/9).



Diskusi peserta Mapel Bahasa Indonesia dalam Lokakarya Penelitian Tindakan Kelas 3 (25/10).



Peserta sedang berdiskusi dan berkolaborasi untuk mengembangkan potensi sekolah dan madrasah dalam pelatihan praktik baik modul II MBS dan budaya baca di MTs Negeri 1 Kendal yang diselenggarakan (17/10).



Peserta pelatihan Modul II di Wnogiri sedang melakukan percobaan sebelum melakukan praktik mengajar (24/10).



Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kendal memberikan cinderamata kepada perwakilan mitra dari Cilacap saat kunjungan belajar di Kendal (12/11)



Salah satu praktikan pelatihan modul 2 untuk kohor 2 sedang praktik perpindahan panas dengan konduktor di MI Alkhoiriyah 2 Semarang. Terlihat siswa antusias dan bersemangat melakukan pembelajaran (21/11)



Usai serah terima Cinderamata dalam acara sosialisasi program PINTAR, Bupati Banyumas Ir Achmad Husein, dan Direktur Pendidikan Dasar Tanoto Foundation Margaretha Ari Widowati berfoto bersama di Pendopo Banyumas (11/11).



Asisten Ekonomi Pembangunan, Asisten Pemerintahan dan Kesejahteraan Rakyat Sekretariat Daerah Cilacap, Drs. Dian Setyabudi, MM memberikan cinderamata kepada Koordinator Tanoto Foundation Jawa Tengah dalam acara sosialisasi program PINTAR kemitraan Pemkab Cilacap (16/12).

## **Lampiran- lampiran**

## Lampiran 1

**Daftar Sekolah dan Madrasah Mitra Program PINTAR Tanoto Foundation  
Kohor 1 dan 2**

No.	Kabupaten	Kecamatan	Sekolah	NPSN
1	Wonogiri	Wonogiri	SMPN 5 Wonogiri	20311087
2	Wonogiri	Wonogiri	SMPN 6 Wonogiri	20311086
3	Wonogiri	Wonogiri	SMPN 7 Wonogiri	20311069
4	Wonogiri	Wonogiri	MTSN 1 Wonogiri	20363813
5	Wonogiri	Pracimantoro	SMPN 1 Pracimantoro	20311205
6	Wonogiri	Pracimantoro	SMPN 2 Pracimantoro	20311081
7	Wonogiri	Pracimantoro	SMPN 3 Pracimantoro	20311097
8	Wonogiri	Pracimantoro	MTs Sudirman	20363807
9	Wonogiri	Pracimantoro	SDN 1 Joho	20340758
10	Wonogiri	Pracimantoro	SDN 2 Joho	20311630
11	Wonogiri	Pracimantoro	SDN 1 Gedong	20340875
12	Wonogiri	Pracimantoro	SDN 2 Gedong	20340759
13	Wonogiri	Pracimantoro	SDN 1 Digal	20311568
14	Wonogiri	Pracimantoro	SDN 3 Digal	20310951
15	Wonogiri	Pracimantoro	SDN 1 Petirsari	20311440
16	Wonogiri	Pracimantoro	SDN 2 Petirsari	20311699
17	Wonogiri	Pracimantoro	MI Muh. Kranding	60711803
18	Wonogiri	Pracimantoro	MI Muh. Sedayu	60711801
19	Wonogiri	Wonogiri	SDN 1 Wonoboyo	20311843
20	Wonogiri	Wonogiri	SDN 2 Wonoboyo	20311003
21	Wonogiri	Wonogiri	SDN 1 Pokoh Kidul	20311433
22	Wonogiri	Wonogiri	SDN 2 Purworejo	20310922
23	Wonogiri	Wonogiri	SDN 1 Bulusulur	20311572
24	Wonogiri	Wonogiri	SDN 2 Bulusulur	20311817
25	Wonogiri	Wonogiri	SDN 1 Purworejo	20311451
26	Wonogiri	Wonogiri	SDN 2 Pokoh Kidul	20311711
27	Wonogiri	Wonogiri	SDN 3 Pokoh Kidul	20310778
28	Wonogiri	Wonogiri	SDN 4 Wonoboyo	20311293
29	Wonogiri	Wonogiri	MI Asmaul Husna	60711812
30	Kendal	Patean	SMPN1 Patean	20321902
31	Kendal	Patean	SMPN 2 Patean	20321858
32	Kendal	Patean	MTs NU 29 Patean	20364516
33	Kendal	Sukorejo	SMPN 2 Sukorejo	20321868
34	Kendal	Brangsong	SMPN 1 Brangsong	20321881
35	Kendal	Brangsong	SMPN 2 Brangsong	20321865
36	Kendal	Brangsong	SMP NU 07 Brangsong	20321823
37	Kendal	Brangsong	MTSN Kendal	20364499
38	Kendal	Brangsong	SDN 1 Brangsong	20321671
39	Kendal	Brangsong	SDN 2 Brangsong	20322375

No.	Kabupaten	Kecamatan	Sekolah	NPSN
40	Kendal	Brangsong	SDN 1 Purwokerto	20321663
41	Kendal	Brangsong	SDN 2 Purwokerto	20321746
42	Kendal	Brangsong	SDN 1 Kebonadem	20321665
43	Kendal	Brangsong	SDN 2 Kebonadem	20322407
44	Kendal	Brangsong	MI NU 53 Turun Rejo	60713073
45	Kendal	Brangsong	MI NU 08 Brangsong	60713071
46	Kendal	Patean	SDN 1 Curugsewu	20322108
47	Kendal	Patean	SDN 2 Curugsewu	20322328
48	Kendal	Patean	SDN 3 Curugsewu	20321754
49	Kendal	Patean	SDN Kalices	20322086
50	Kendal	Patean	SDN 1 Kalilumpang	20322084
51	Kendal	Patean	SDN 2 Kalilumpang	20322332
52	Kendal	Patean	MIN Sidodadi	60713109
53	Kendal	Patean	MI NU 25 Curugsewu	60713110
54	Banyumas	Purwokerto Selatan	SDN 1 Karangklesem	20302308
55	Banyumas	Purwokerto Selatan	SDN 3 Karangklesem	20301765
56	Banyumas	Purwokerto Selatan	SDN 4 Karangklesem	20301536
57	Banyumas	Purwokerto Selatan	SDN 1 Purwokerto Kulon	20338301
58	Banyumas	Purwokerto Selatan	SDN 2 Purwokerto Kulon	20301742
59	Banyumas	Purwokerto Selatan	SDN 3 Purwokerto Kulon	20301576
60	Banyumas	Purwokerto Selatan	SD IT Harapan Bunda	20362736
61	Banyumas	Purwokerto Selatan	SD IT Az Azahra	20361897
62	Banyumas	Purwokerto Selatan	MI Ma'arif NU Teluk	60710450
63	Banyumas	Purwokerto Selatan	MI Diponegoro 03 Karangklesem	60710449
64	Banyumas	Purwokerto Selatan	SMPN 5 Purwokerto	20301954
65	Banyumas	Purwokerto Selatan	SMPN 7 Purwokerto	20301956
66	Banyumas	Purwokerto Selatan	SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto	20301881
67	Banyumas	Purwokerto Barat	MTs Ma'arif NU 01 Purwokerto Barat	20363439
68	Banyumas	Patikraja	SDN 1 Kedungwringin	20302753
69	Banyumas	Patikraja	SDN 2 Kedungwringin	20302703
70	Banyumas	Patikraja	SDN 1 Kedungrandu	20302751
71	Banyumas	Patikraja	SDN 2 Kedungrandu	20302701
72	Banyumas	Patikraja	SDN 3 Kedungrandu	20301801
73	Banyumas	Patikraja	SDN 1 Sidabowa	20302853
74	Banyumas	Patikraja	SDN 2 Sidabowa	20301694
75	Banyumas	Patikraja	SDN 1 Karanganyar	20302285
76	Banyumas	Patikraja	SDN 2 Karanganyar	20302560
77	Banyumas	Patikraja	MI Muhammadiyah Patikraja	60710423
78	Banyumas	Patikraja	MI Ma'arif NU Kedungringin	60710428
79	Banyumas	Patikraja	SMPN 1 Patikraja	20302014
80	Banyumas	Patikraja	SMPN 2 Patikraja	20301933
81	Banyumas	Patikraja	SMP Ma'arif NU Patikraja	20330398

No.	Kabupaten	Kecamatan	Sekolah	NPSN
82	Banyumas	Patikraja	MTs Ma'arif NU Patikraja	20363434
83	Cilacap	Jeruklegi	SDN Jeruklegi Kulon 01	20301134
84	Cilacap	Jeruklegi	SDN Jeruklegi Kulon 04	20301151
85	Cilacap	Jeruklegi	SDN Jeruklegi Kulon 06	20301169
86	Cilacap	Jeruklegi	SDN Brebeg 01	20300837
87	Cilacap	Jeruklegi	SDN Brebeg 02	20301080
88	Cilacap	Jeruklegi	SDN Brebeg 03	20301431
89	Cilacap	Jeruklegi	SDN Sawangan 01	20300134
90	Cilacap	Jeruklegi	SDN Sawangan 02	20300133
91	Cilacap	Jeruklegi	MIN 2 Cilacap	60710204
92	Cilacap	Kawunganten	MI Al Iman Sarwadadi	60710221
93	Cilacap	Jeruklegi	SMPN 2 Jeruklegi	20300528
94	Cilacap	Jeruklegi	SMPN 3 Jeruklegi	20338934
95	Cilacap	Cilacap Utara	SMPN 7 Cilacap	20300542
96	Cilacap	Kesugihan	SDN Karangkandri 01	20301122
97	Cilacap	Kesugihan	SDN Karangkandri 03	20301121
98	Cilacap	Kesugihan	SDN Karangkandri 04	20301120
99	Cilacap	Kesugihan	SDN Slarang 01	20300198
100	Cilacap	Kesugihan	SDN Slarang 03	20300196
101	Cilacap	Kesugihan	SDN Slarang 04	20300195
102	Cilacap	Kesugihan	SDN Slarang 05	20300194
103	Cilacap	Kesugihan	MI YABAKII Kesugihan 01	60710249
104	Cilacap	Kesugihan	MI YABAKII Kalisabuk 03	60710241
105	Cilacap	Kesugihan	SMPN 1 Kesugihan	20300587
106	Cilacap	Kesugihan	SMPN 2 Kesugihan	20300524
107	Cilacap	Kesugihan	SMPN 3 Kesugihan	20300533
108	Cilacap	Kawunganten	MTsN 3 Cilacap	20363370
109	Cilacap	Kesugihan	MTsN 4 Cilacap	20363380

## Lampiran 2.

**Daftar Fasilitator Daerah Program PINTAR Tanoto Foundation**

No	Kabupaten	Nama	M/F	Institusi	Bidang
1	Wonogiri	Hardiyanti, S.Pd.	F	SDN 2 Bulusulur	Pembelajaran SD/MI
2	Wonogiri	Fita Rahmawati, S.Pd	F	SDN 2 Gedong	Pembelajaran SD/MI
3	Wonogiri	Surakin, S.Pd.	M	SDN 1 Petirsari	Pembelajaran SD/MI
4	Wonogiri	Tri Mastuti, S.Pd.	F	MI Asmaul Husna	Pembelajaran SD/MI
5	Wonogiri	Sri Suwanti, S.Pd.	F	MI Asmaul Husna	Pembelajaran SD/MI
6	Wonogiri	Ajeng Kartika Sundhari, S.Pd.	F	SDN 1 Purworejo	Pembelajaran SD/MI
7	Wonogiri	Erna Widi Hastuti, S.Pd.	F	SDN 2 Bulusulur	Pembelajaran SD/MI
8	Wonogiri	Yulianita Diah Utami, S.Pd.	F	MI Muhammadiyah Sedayu	Pembelajaran SD/MI
9	Wonogiri	Anys Susilo Nugroho	M	SDN 2 Pokoh Kidul	Pembelajaran SD/MI
10	Wonogiri	Sutomo, S. Pd.	M	SDN 1 Petirsari	Pembelajaran SD/MI
11	Wonogiri	Sri Marhaeningsih	F	SDN 1 Wonoboyo	MBS SD/MI
12	Wonogiri	Priyatmi, S. Pd., M. Pd	F	Pengawas Kec. Pracimantoro	MBS SD/MI
13	Wonogiri	Drs. Sakiman, M.Pd	M	Pengawas Kec. Pracimantoro	MBS SD/MI
14	Wonogiri	Wahyatmo, S.Pd.	M	Pengawas Kec. Wonogiri	MBS SD/MI
15	Wonogiri	Drs. Suparno, M,Pd	M	Pengawas Kec. Wonogiri	MBS SD/MI
16	Wonogiri	Fatkhul Munir, S.Pd.I,M.Pd.I	M	MI Muhammadiyah Sedayu	MBS SD/MI
17	Wonogiri	Agus Rudi Purwanto, S.Pd M Hum	M	SMPN 1 Wonogiri	Pembelajaran SMP/MTs
18	Wonogiri	Sri Nurhasanti, M.Pd	F	SMPN 2 Wonogiri	Pembelajaran SMP/MTs
19	Wonogiri	Drs. M. Fathurrohman Al Fatah	M	SMPN 1 Baturetno	Pembelajaran SMP/MTs
20	Wonogiri	Sri Hartini, S. Pd	F	MTSN 1 Wonogiri	Pembelajaran SMP/MTs
21	Wonogiri	Sunarno, S.Pd	M	SMPN 1 Wonogiri	Pembelajaran SMP/MTs
22	Wonogiri	Panji Gumilar, S.Pd	M	MTs Sudirman Pracimantoro	Pembelajaran SMP/MTs
23	Wonogiri	Witono, S.Pd	M	SMPN 1 Purwantoro	Pembelajaran SMP/MTs
24	Wonogiri	Drs. Agus Joko Sumarno, M. Pd.	M	SMPN 2 Sidoarjo	Pembelajaran SMP/MTs
25	Wonogiri	Rina Istiqamah Kustanti, M.Pd	F	SMPN 7 Wonogiri	Pembelajaran SMP/MTs
26	Wonogiri	Sriyono, M.Pd.	M	SMPN 1 Wonogiri	Pembelajaran SMP/MTs
27	Wonogiri	Dra. Lulis Ambarwati, M.Pd	F	Pengawas SMP	MBS SMP/MTs

No	Kabupaten	Nama	M/F	Institusi	Bidang
28	Wonogiri	Drs. Suparman	M	Pengawas SMP	MBS SMP/MTs
29	Wonogiri	Sri Hartantiningrum, S.Pd. M.Pd.	F	Pengawas SMP	MBS SMP/MTs
30	Wonogiri	Agus Marsanto M. S.Pd., M.Pd.	M	SMPN 3 Pracimantoro	MBS SMP/MTs
31	Wonogiri	Drs. H. Sunar, M.Ag.	M	MTsN 1 Wonogiri	MBS SMP/MTs
32	Wonogiri	Drs. Triyono	M	SMPN 6 Wonogiri	MBS SMP/MTs
33	Kendal	Diannita Ayu Kurniasih, S.Pd.SD	F	SDN 2 Sukorejo	Pembelajaran SD/MI
34	Kendal	Ulfatun Nadhifah	F	SDN 1 Cepiring	Pembelajaran SD/MI
35	Kendal	Alfiah, S.Pd.SD	F	SDN 3 Curugsewu	Pembelajaran SD/MI
36	Kendal	Dwi Kusumaning Tyas	F	MIM Sarirejo Kaliwungu	Pembelajaran SD/MI
37	Kendal	Fatimah, S.Pd.	F	SDN 1 Kebonadem	Pembelajaran SD/MI
38	Kendal	Muhchamad Haris Tarmidi. S.Pd.SD	M	SDN 1 Puguh	Pembelajaran SD/MI
39	Kendal	Normalia Eka Pratiwi, S.Pd.SD	F	SDN 1 Karang Sari	Pembelajaran SD/MI
40	Kendal	Susilowati, S.Pd.SD	F	SDN Trimulyo	Pembelajaran SD/MI
41	Kendal	Siti Masitoh	F	SDN 2 Harjodowo	Pembelajaran SD/MI
42	Kendal	Dewi Yuliana, S.Pd	F	SDN 2 Sidorejo	Pembelajaran SD/MI
43	Kendal	Ninik Chaeroni, S.Pd	F	SDN 2 Patukangan	MBS SD/MI
44	Kendal	Sapardi, S.Pd, MA	M	UPTD Disdikbud	MBS SD/MI
45	Kendal	Sholahuddin	M	Kemenag	MBS SD/MI
46	Kendal	Tyas Pudiastuti, S.Pd, M.Pd	F	UPTD Pendidikan	MBS SD/MI
47	Kendal	Nurul Khotimah	F	Kemenag	MBS SD/MI
48	Kendal	Indah Sri Sulistiyawati, S.Pd, M.Pd	F	SDN 2 Tunggulsari	MBS SD/MI
49	Kendal	Sri Lestari, S.Pd	F	SMPN 1 Patean	Pembelajaran SMP/MTs
50	Kendal	Dra. Ratna Widuri	F	SMPN 1 Brangsong	Pembelajaran SMP/MTs
51	Kendal	Zulfa Alany, S.Pd	F	MTs N 2 Kendal	Pembelajaran SMP/MTs
52	Kendal	Anton Tri Raharjo, S.Pd., M.Pd.	M	SMPN 1 Weleri	Pembelajaran SMP/MTs
53	Kendal	Dra. Irina Kurniati Lubis, M.Pd.	F	SMPN 2 Kendal	Pembelajaran SMP/MTs
54	Kendal	Erwin Prasetyo, S.Pd.Si.	M	MTs Darul Islam	Pembelajaran SMP/MTs
55	Kendal	Dra. Hj. Siti Juwersih	F	MTs N 2 Kendal	Pembelajaran SMP/MTs
56	Kendal	Sunar, S.Pd.	M	SMPN 1 Brangsong	Pembelajaran SMP/MTs
57	Kendal	Islamiyah, S.Pd.	F	SMPN 2 Brangsong	Pembelajaran SMP/MTs
58	Kendal	Solikhin, S.Pd., M.Pd.	M	SMPN 1 Patean	Pembelajaran SMP/MTs

No	Kabupaten	Nama	M/F	Institusi	Bidang
59	Kendal	Drs. Suyoko, M.Par	M	Disdikbud Kab. Kendal	MBS SMP/MTs
60	Kendal	Kaeroni	M	Kemenag Kendal	MBS SMP/MTs
61	Kendal	Muhitul Himam, S.Pd, M.Si, M.Pd	M	Disdikbud Kab. Kendal	MBS SMP/MTs
62	Kendal	Subli Daryono, S.Pd., M.A	M	SMPN 2 Sukorejo	MBS SMP/MTs
63	Kendal	Supardi, S.Pd, M.Pd.	M	SMPN 2 Kendal	MBS SMP/MTs
64	Kendal	Syarifudin Latief	M	Kemenag Kendal	MBS SMP/MTs
65	Banyumas	Prio Wibowo, S.Pd.	M	SDN 2 Grujugan	Pembelajaran SD/MI
66	Banyumas	Sri Widianti, S.Pd.	F	SDN Ciberem	Pembelajaran SD/MI
67	Banyumas	Rahmawati Utami, S.Pd.	F	SDN 1 Kedungwringin	Pembelajaran SD/MI
68	Banyumas	Sujatmiko	M	SDN 1 Purwokerto Kulon	Pembelajaran SD/MI
69	Banyumas	Arsiyah Indriyani	F	MI MA NU Teluk	Pembelajaran SD/MI
70	Banyumas	Arifin Nur Hayadi, S.Pd.,M.Pd.	M	SDN 3 Karangtalun Kidul	Pembelajaran SD/MI
71	Banyumas	Tabah Subekti, M.Pd.	M	SDN 2 Ciberung	Pembelajaran SD/MI
72	Banyumas	Anis Septiani, S.Pd.	F	SDN 1 Ciandong	Pembelajaran SD/MI
73	Banyumas	Titik Suciati	F	MI Diponegoro 03 Karangklesem	Pembelajaran SD/MI
74	Banyumas	Ratih Widianingrum, S.Pd.	F	SDN 1 Cilongok	Pembelajaran SD/MI
75	Banyumas	Sumiyati, S.Pd.	F	SMPN 7 Purwokerto	Pembelajaran SMP/MTs
76	Banyumas	Ratan, M.Pd.	M	SMPN 8 Purwokerto	Pembelajaran SMP/MTs
77	Banyumas	Rina Rachmawati, S.Pd.	F	SMPN 1 Purwokerto	Pembelajaran SMP/MTs
78	Banyumas	Nopidha Ardyansah, S.Pd.	F	SMPN 7 Purwokerto	Pembelajaran SMP/MTs
79	Banyumas	Sapto Sri Nugroho, S.Pd.	M	SMPN 1 Purwokerto	Pembelajaran SMP/MTs
80	Banyumas	Lulu Indah Nurani, S.Pd.	F	MTs Ma'arif NU 1 Cilongok	Pembelajaran SMP/MTs
81	Banyumas	Dian Fitriana	F	SMP Bruderan Purwokerto	Pembelajaran SMP/MTs
82	Banyumas	Prio Maulana	M	MTs Ma'arif NU 1 Patikraja	Pembelajaran SMP/MTs
83	Banyumas	Dody Noer Dwiana, S.Pd.	F	SMPN 5 Purwokerto	Pembelajaran SMP/MTs
84	Banyumas	Siti Rochanah, S.Pd.	F	SMPN 1 Patikraja	Pembelajaran SMP/MTs
85	Banyumas	Akhmad Thontowi	M	MI Ma'arif NU 1 Pageraji	MBS SD/MI
86	Banyumas	Widhiastuti, S.Pd., M.Pd.	F	SDN 1 Arcawinangun	MBS SD/MI
87	Banyumas	Siti Nurkhasanah, S.Ag., M.Pd.I.	F	Kemenag Kab. Banyumas	MBS SD/MI

No	Kabupaten	Nama	M/F	Institusi	Bidang
88	Banyumas	Kasiyanto, S.Pd., M.Pd.	M	Korwil Kec. Patikraja	MBS SD/MI
89	Banyumas	Heriyati, M.Pd.	F	SDN 1 Patikraja	MBS SD/MI
90	Banyumas	Rasini, S.Pd., M.Pd.	F	SDN 2 Karangpucung	MBS SD/MI
91	Banyumas	Amin Hidayat	M	Dinas Pendidikan Kab. Banyumas	MBS SMP/MTs
92	Banyumas	Drs. Prihantoro, M.Pd.	M	Dinas Pendidikan Kab. Banyumas	MBS SMP/MTs
93	Banyumas	Ari Driyaningsih, S.Pd., M.Pd.	F	SMPN 1 Karanglewas	MBS SMP/MTs
94	Banyumas	Suhriyanto, M.Pd.	M	SMPN 1 Purwokerto	MBS SMP/MTs
95	Banyumas	Syarif Hidayat, S.Ag.	M	MTs Modern Al Azhary Ajibarang	MBS SMP/MTs
96	Banyumas	Charis Munandar, S.Ag. M.Pd.I	M	Kemenag Kab. Banyumas	MBS SMP/MTs
97	Cilacap	Eko Jatmiko, S.Pd	M	SDN Bojong 05	Pembelajaran SD/MI
98	Cilacap	Krista Adayu	F	SDN Gumilir 06	Pembelajaran SD/MI
99	Cilacap	Hananta Wisnu Hermawan, S.Pd	M	SDN Brebeg 02	Pembelajaran SD/MI
100	Cilacap	Mustanirotussa'adah, S.Pd.I.,M.Pd	F	MI Ya Bakii Kesugihan 02	Pembelajaran SD/MI
101	Cilacap	Ahmad Sopingi, S.Pd	M	SDN Cisuru 02	Pembelajaran SD/MI
102	Cilacap	Agus Wakhidin, M.Pd	M	SDN Karangjati 03 Sampang	Pembelajaran SD/MI
103	Cilacap	Lailatul Qodriyah, S.Pd.SD	F	SDN Kawunganten Lor 02	Pembelajaran SD/MI
104	Cilacap	Mega Permatasari, S.Pd.SD	F	SDN Slarang 04	Pembelajaran SD/MI
105	Cilacap	Mustaniratussa'adah, S.Pd.I,M.Pd	F	SDN Gunungsumping 02	Pembelajaran SD/MI
106	Cilacap	Umi Martuti, S.Pd.I	F	MI Ya Bakii Kesugihan 1	Pembelajaran SD/MI
107	Cilacap	Ari Prastiwi, S.Pd	F	SMPN 2 Jeruklegi	Pembelajaran SMP/MTs
108	Cilacap	Dwi Astuti, S.Pd	F	MTsN 4 Cilacap	Pembelajaran SMP/MTs
109	Cilacap	Sigit Kindarto, S.Pd., M.Pd	M	SMPN 7 Cilacap	Pembelajaran SMP/MTs
110	Cilacap	Drs. Saiful Anam, M.Pd	M	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Cilacap	Pembelajaran SMP/MTs
111	Cilacap	Sudrajat, S.Pd., M.Pd	M	SMPN 3 Bantarsari	Pembelajaran SMP/MTs
112	Cilacap	Balwanul Hakim, S.Pd	M	MTsN 4 Cilacap	Pembelajaran SMP/MTs
113	Cilacap	Sunarti, S.Pd., M.Pd	F	MTsN Plus Al Hidayah Kroya	Pembelajaran SMP/MTs
114	Cilacap	Lili Kuswanti, M.Pd	F	SMPN 5 Cilacap	Pembelajaran SMP/MTs

No	Kabupaten	Nama	M/F	Institusi	Bidang
115	Cilacap	Okki Krishna Satyarini, M.Pd	F	SMP Yos Sudarso Jeruklegi	Pembelajaran SMP/MTs
116	Cilacap	Zahriyanda Benti Syam, S.Pd	F	SMPN 2 Jeruklegi	Pembelajaran SMP/MTs
117	Cilacap	Sudarmono, S.Pd., M.Pd	M	Korwil Bidang Pendidikan Jeruklegi	MBS SD/MI
118	Cilacap	Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd	M	Korwil Bidang Pendidikan Karangpucung	MBS SD/MI
119	Cilacap	Sri Yuni Hartati, S.Pd., M.Pd	F	Korwil Bidang Pendidikan Kesugihan	MBS SD/MI
120	Cilacap	Susiyati, S.Pd., M.Pd	F	Korwil Bidang Pendidikan Cilacap Utara	MBS SD/MI
121	Cilacap	Nisfatul 'Azizah, S.Pd.I	F	MI Darwata Glempang	MBS SD/MI
122	Cilacap	Adiyanto, S.Ag., M.Pd	M	Kemenag Kabupaten Cilacap	MBS SD/MI
123	Cilacap	St. Rakhmad B, S.Pd., M.Pd	M	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Cilacap	MBS SMP/MTs
124	Cilacap	Haryadi, S.Pd., M.Pd	M	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Cilacap	MBS SMP/MTs
125	Cilacap	H. Sulasno, S.Pd, M.Pd	M	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Cilacap	MBS SMP/MTs
126	Cilacap	Sutisman, S.Pd., M.M	M	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Cilacap	MBS SMP/MTs
127	Cilacap	Achmad Sultan Nawawi	M	Kemenag Kab. Cilacap	MBS SMP/MTs
128	Cilacap	Mardiyo, S.Pd., M.Pd.I	M	Kemenag Kab. Cilacap	MBS SMP/MTs

Lampiran 3.

**Daftar Fasilitator LPTK dan PINTAR Tanoto Foundation**

No	Nama	L/P	Jabatan	Unit Kerja	Bidang	Mapel
1	Hj. Zulaikhah, M.Pd	P	Dosen	UIN Walisongo	Pembelajaran MI	Kelas Awal
2	Ratna Muthea, MA	P	Dosen	UIN Walisongo	Pembelajaran MI	Bahasa Indonesia
3	Zuanita Adriyani, M.PD	P	Dosen	UIN Walisongo	Pembelajaran MI	IPA
4	Nor Hadi, M.Pd	L	Dosen	UIN Walisongo	Pembelajaran MI	IPS
5	Kristi Liani Purwanti, M.Ag	P	Dosen	UIN Walisongo	Pembelajaran MI	Matematika
6	Sayidatul Fadhilah, M.Pd	P	Dosen	UIN Walisongo	Pembelajaran MTs	Bhs Inggris
7	Lulut Widyaningrum	P	Dosen	UIN Walisongo	Pembelajaran MTs	Bahasa Indonesia
8	Mujiasih, M.Pd	P	Dosen	UIN Walisongo	Pembelajaran MTs	Matematika
9	Atik rahmawati, M.Pd	P	Dosen	UIN Walisongo	Pembelajaran MTs	IPA
10	Titik Rahmawati, M.Ag	P	Dosen	UIN Walisongo	Pembelajaran MTs	IPS
11	Dr. Saminanto, M.Sc	L	Dosen	UIN Walisongo	MBS MI	MBS
12	Dr. Fachrurrozi, M.Ag	L	Dosen	UIN Walisongo	MBS MTs	MBS

## Lampiran 4.

## Daftar Enumerator Jawa Tengah

No	Kabupaten	Nama	M/F	Lembaga
1	Wonogiri	Tri Mastuti, S.Pd.	F	MI Asmaul Husna
2	Wonogiri	Sri Suwanti, S.Pd.	F	MI Asmaul Husna
3	Wonogiri	Ajeng Kartika Sundhari, S.Pd.	F	SDN 1 Purworejo
4	Wonogiri	Erna Widi Hastuti, S.Pd.	F	SDN 2 Bulusulur
5	Wonogiri	Anys Susilo Nugroho	M	SDN 2 Pokoh Kidul
6	Wonogiri	Sutomo, S. Pd.	M	SDN 1 Petirsari
7	Wonogiri	Fatkul Munir, S.Pd.I, M.Pd.I	M	MI Muhammadiyah Sedayu
8	Wonogiri	Drs. Suparno, M,Pd	M	Pengawas Kec. Wonogiri
9	Wonogiri	Witono, S.Pd	M	SMPN 1 Purwantoro
10	Wonogiri	Dra. Lulis Ambarwati, M.Pd	F	Pengawas SMP
11	Wonogiri	Sri Hartini, S. Pd	F	MTsN 1 Wonogiri
12	Kendal	Diannita Ayu Kurniasih, S.Pd.SD	F	SDN 2 Sukorejo
13	Kendal	Ulfatun Nadhifah, S. Pd	F	SDN 1 Cepiring
14	Kendal	Muhchamad Haris Tarmidi. S.Pd.SD	M	SDN 1 Puguh
15	Kendal	Normalia Eka Pratiwi, S.Pd.SD	F	SDN 1 Karang Sari
16	Kendal	Siti Masitoh, S. Pd	F	SDN 2 Harjodowo
17	Kendal	Dewi Yuliana, S.Pd	F	SDN 2 Sidorejo
18	Kendal	Sholahuddin, M. Pd.I	M	Kemenag Kendal
19	Kendal	Tyas Pudiastuti, S.Pd, M.Pd	F	UPTD Pendidikan Gemuh
20	Kendal	Erwin Prastyo, S. Pd. Si	M	MTs Darul Ishlah
21	Kendal	Drs. Suyoko, M.Par	M	Disdikbud Kab. Kendal
22	Kendal	Subli Daryono, S.Pd., M.A	M	SMPN 2 Sukorejo

## Lampiran 5

## Data Pelatihan Jawa Tengah Tahun 2019

Kabupaten dan Jenis Pelatihan	Jumlah Peserta
<b>Banyumas</b>	<b>34</b>
ToT Modul 1	34
<b>Cilacap</b>	<b>32</b>
ToT Modul 1	32
<b>Kendal</b>	<b>414</b>
Pelatihan MBS Modul 2	88
Pembelajaran SD/MI Modul 2	131
Pembelajaran SMP/MTs Modul 2	75
Peran Serta Masyarakat	90
ToT Pembelajaran dan MBS Modul 2	30
<b>Kota Semarang</b>	<b>226</b>
CAR 1	4
CAR 2	9
Pedagogy	38
Pelatihan MBS Tingkat SD/MI	25
Pelatihan MBS Tingkat SMP/MTs	13
Pelatihan Pembelajaran SD/MI Modul 2	43
Pelatihan Pembelajaran SMP/MTs Modul 2	46
Peran Serta Masyarakat	38
ToT Pembelajaran dan MBS Modul 2	10
<b>Kota Surakarta</b>	<b>218</b>
CAR 1	17
CAR 2	5
Pedagogy	38
Pelatihan MBS Tingkat SD/MI	25
Pelatihan MBS Tingkat SMP/MTs	13
Pelatihan Pembelajaran SMP Modul 2	30
Pelatihan Pembelajaran Tingkat SD/MI	43
Peran Serta Masyarakat	38
ToT Pembelajaran dan MBS Modul 2	9
<b>Wonogiri</b>	<b>533</b>
Pelatihan MBS Modul 2	120
Pembelajaran SD/MI Modul 2	159
Pembelajaran SMP/MTs Modul 2	108
Peran Serta Masyarakat	114
ToT Pembelajaran dan MBS Modul 2	32
<b>Grand Total</b>	<b>1457</b>

# Tanoto Foundation

Tanoto Foundation Jawa Tengah  
Tamansari Hills Blok B01 No.10  
Kota Semarang, Jawa Tengah 50272  
Tel: +62-24-76419240  
Email: [pintar\\_jateng@tanotofoundation.org](mailto:pintar_jateng@tanotofoundation.org)